Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Использование информационных технологий в общем образовании»
Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования

Цель изучения дисциплины	получение углубленных знаний по изучению современных проблем науки и образования; формирование у магистрантов целостного представления о изучении современных проблем науки и образования, организации исследовательской деятельности в профессиональной сфере.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Содержание дисциплины	Модуль 1. Современные проблемы науки Тема 1. Наука как социокультурный феномен. Возникновение науки и основные этапы её исторической эволюции. Особенности современного этапа развития науки. Тема 2. Наука и научно-исследовательская деятельность Тема 3. Основные направления развития педагогической науки Модуль 2. Современные проблемы образования Тема 4. Развитие образования в мире Тема 5. Система российского образования и концепция его модернизации.Глобализация в сфере образования, вступление России в Болонский процесс. Тема 6. Проблемы высшего образования. Двухуровневая система высшегообразования. Тема 7. Проблемы общего образования

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.02 Критический анализ и методы решения проблемныхситуаций в науке

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретико-методической готовности магистрантов к организации, проведению, обобщению педагогического исследования в образовательной организации.
Формируемые компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций наоснове системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Содержание дисциплины	Тема 1. Познание и научная деятельность. Общее представление о методологии науки Тема 2. Методологические основы научного исследования.

	Тема 3. Организация научного исследования. Тема 4. Методы научного исследования и их характеристика.Тема 5. Критерии качества научного исследования. Тема 6. Оформление результатов научного исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.03 Деловой иностранный язык

Цель изучения дисциплины	Многоаспектное обучение разговорной речи, аудированию, чтению и письму.
Формируемые компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Содержание дисциплины	Раздел 1. Деловая переписка Раздел 2. Деловое и повседневное общение Раздел 3. Разговор по телефону

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.04 Инновационные процессы в образовании

Цель изучения дисциплины	Научно-теоретическое обеспечение готовности магистрантов к внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических решений.
Формируемые компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Содержание дисциплины	Раздел 1. Сущность инновационных процессов в образовании. Тема 1. Понятие инноваций. Инновационные процессы в образовании. Тема 2. Классификация инноваций Тема 3. Роль инноваций в образовательной деятельности Раздел 2. Технологии и методы инновационных процессов. Тема 4. Педагогический менеджмент в условиях современного образования. Тема 5. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании Тема 6. Информационная образовательная среда. Тема 7. Электронные образовательные ресурсы. Тема 8. Мультимедиа технологии в образовании. Использование мультимедиа технологий в программах начального образования. Тема 9. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании. Тема 10. Использование баз данных и информационных систем в образовании.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Использование информационных технологий в общем образовании»
Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.05 Современные технологии командообразования

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения сущности и методов предметной области дисциплины, сформировать умения по практическому применению современных инструментов командообразования, освоить взаимодействие и роли команде.
Формируемые компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Содержание дисциплины	Тема 1. Управленческая модель и организационная культура. Тема 2. Проектная деятельность в образовательной организации. Тема 3. Жизненный цикл развития команды. Тема 4. Качества эффективного руководителя проекта. Тема 5. Команда: современные технологии формирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.06 Технология профессиональной карьеры

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих на основе изучения сущности и методов предметной области дисциплины, освоить систематизированные знания и сформировать целостное представление о технологии профессиональной деятельности и карьере в сфере образования.
Формируемые компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Содержание дисциплины	Тема 1. Определение профессиональной карьеры. Тема 2. Выбор карьеры. Тема 3. Научные подходы к исследованию профессиональной карьеры. Тема 4. Технологии карьерного менеджмента. Тема 5. Карьерный самоменеджмент. Тема 6. Социально-экономическая политика и рынок труда специалистов сферы образования в Московской области. Тема 7. Предпринимательство как сфера приложения профессиональной деятельности педагога.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Использование информационных технологий в общем образовании»
Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.07 Педагогические развивающие технологии и проектирование образовательных программ

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, познакомить с эффективными технологиями проектной деятельности при организации процесса обучения.
Формируемые компетенции	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Содержание дисциплины	Тема 1. Базовые представления о проекте Тема 2.Команда проекта и профиль наставника проекта Тема 3. Жизненный цикл проекта Тема 4. Проектный хакатон Тема 5. Реализация роли наставника

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.08 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов компетенций, в области педагогической психологии, а также специальной педагогики и психологии, позволяющих проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Формируемая компетенция	ОПК-5 – Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ОПК-6 – Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7 – Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Использование информационных технологий в общем образовании»
Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Содержание дисциплины	Тема 1. Общая характеристика психолого-педагогического сопровождения. Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС. Тема 3. Основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса. Тема 4. Учебно-педагогическое сотрудничество. Тема 5. Основные затруднения в педагогическом взаимодействии. Тема 6. Взаимодействие педагога с другими участниками образовательного процесса. Тема 7. Психолого-педагогическое сопровождения среднего звена в школе. Тема 8. Специфика психолого-педагогического взаимодействия со старшеклассниками. Тема 9. Психолого-педагогическое взаимодействие участников инклюзивного образования. Тема 10. Служба психолого-педагогического медико-социального сопровождения обучающихся образовательного учреждения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.09 Актуальные проблемы инклюзивного образования

Цель изучения дисциплины	- формирование у студентов компетенций, позволяющих сформировать психолого-педагогические знания о группе лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья и организации психолого-педагогического сопровождения их развития в образовательных учреждениях.
Формируемая компетенция	ОПК-6 – Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Содержание дисциплины	Тема 1. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательной организации. Тема 2. Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ разных категорий. Тема 3. Особенности проведения психолого-педагогической диагностики процесса обучения и развития ребенка с ОВЗ. Тема 4. Структура и содержание адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ. Тема 5. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Использование информационных технологий в общем образовании»
Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.10 Проектная деятельность в образовательном процессе

Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов общих представлений о принципах управления проектной деятельностью учащихся образовательных учреждений
Формируемые компетенции	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные понятия и определения управления проектами.Тема 2. Инициация проекта. Тема 3. Планирование проекта. Тема 4. Исполнение проекта. Тема 5. Контроль проекта. Тема 6. Завершение проекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Инновационные образовательные технологии в школе

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов общих представлений о современных направлениях инновационных педагогических технологий и организационной структуре современных инновационных образовательных учреждений
Формируемые компетенции	СПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	Тема 1. Педагогические инновации в современном образовательном процессе Тема 2. Современные инновационные педагогические технологии и инновационные учебные заведения Тема 3. Мировой опыт инноваций в профессиональном образовании Тема 4. Инновации и инновационные технологии в российском профессиональном образовании: теоретические и психолого-педагогические факторы Тема 5. Моделирование образовательных процессов Тема 6. Обучающие системы Тема 7. Модульное и проблемно-модульное обучение в качестве инновационных образовательных технологий Тема 8. Интерактивное обучение как вектор инновационного образования Тема 9. Федеральные государственные стандарты и компетентностный подход как основа и компоненты инновационного обучения Тема 10. Инновационность в педагогике и нравственно-духовные основы современного образования

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Использование информационных технологий в общем образовании»
Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Информационная безопасность

Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области информационной безопасности и развитие необходимых практических умений и навыков их применения в будущей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	СПК-1Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Модуль 1. Основные положения теории информационной безопасности Тема 1. Общие проблемы безопасности. Основные положения теории информационной безопасности. Тема 2. Нормативно-правовые аспекты информационной безопасности и защиты информации. Модуль 2. Защита информации Тема 3. Административно-организационные аспекты информационной безопасности и защиты информации. Тема 4. Защита информации в информационных системах.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Программный пакет "Mathcad"

Цель изучения дисциплины	формирование представления о системах компьютерной математики, а также освоение студентами различных методов при проведении вычислений с помощью конкретного математического пакета.
Формируемые компетенции	СПК-1Способен реализовывать образовательные программы в соответствии стребованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие характеристики пакета «Mathcad» Тема 2. Вычисления в пакете «Mathcad»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Информационные технологии в научно-исследовательской работе

Цель изучения дисциплины	формирование способности и готовности осуществлять научно-исследовательскую деятельность.
Формируемые компетенции	ДПК-1Способен реализовывать современные образовательные технологии, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретико-методологические основы выполнения научно-исследовательской работы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Использование информационных технологий в общем образовании»
Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Мультимедийные технологии в образовании

Цель изучения дисциплины	Изучение студентами проблематики создания и использования мультимедиа-приложений и возможностей их практической реализации современными программными средствами в образовательном процессе.
Формируемые компетенции	СПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
Содержание дисциплины	Модуль 1. Основы мультимедиа технологий Тема 1. Основы мультимедиа. Тема 2. Технические и программные средства мультимедиа. Тема 3. Мультимедиа-ресурсы сети интернет. Модуль 2. Мультимедиа в образовании Тема 4. Информационные мультимедиа-ресурсы для общего среднего образования. Тема 5. Психолого-педагогические особенности использования мультимедиа в общем среднем образовании. Тема 6. Разработка мультимедиа-ресурсов для обучения школьников.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 Учебно-исследовательская деятельность в общем образовании

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся способностей применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, в том числе, в учебно-исследовательской деятельности в школе, формирование способностей к руководству исследовательской работой обучающихся.
Формируемые компетенции	СПК-1Способен реализовывать образовательные программы в соответствии стребованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Тема 1. Организация учебно-исследовательской деятельности в школе Тема 2. Познавательная деятельность обучающихся в школе Тема 3. Выбор тематики исследований в школе.Тема 4. Методы научных исследований в школе. Тема 5. Самостоятельная работа и ее роль в учебно-исследовательской деятельности. Тема 6. Подготовка и презентация учебно-исследовательских работ школьников.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Использование информационных технологий в общем образовании»
Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 Современные методики и технологии организации образовательной деятельности

.

Цель изучения дисциплины	Повышение уровня общей личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности магистранта к инновационной педагогической деятельности в области школьного математического образования
Формируемые компетенции	СПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	Раздел 1. Актуальные аспекты профессиональной подготовки современного педагога Тема 1. Особенности современного этапа развития образования. Тема 2. Современные ориентиры в методической подготовке педагога. Тема 3. Система оценки качества современного образования Раздел 2. Пути использования педагогических технологий в образовательном процессе современной школы Тема 4. Проблемное обучение и тенденции его использования в школе. Тема 5. Дифференциация и интенсификация обучения. Тема 6.Исследовательское обучение и проектирование в современном образовании. Тема 7. Сотрудничество и диалог как стратегии современных технологий обучения. Тема 8. Педагогические технологии как фактор развития интеллектуальных возможностей школьников

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 Внеурочная деятельность в общем образовании

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными методами организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении
Формируемые компетенции	ДПК-1Способен реализовывать современные образовательные технологии, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Использование информационных технологий в общем образовании»
Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности. Тема 2. Формы организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении. Тема 3. Показатели эффективности реализации внеурочной работы в образовательном учреждении. Тема 4. Планирование внеурочной работы в образовательном учреждении. Тема 5. Разработка методической документации внеурочной работы в образовательном учреждении. Тема 6. Диагностика внеурочной работы в образовательномучреждении.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 Информационные технологии в общем образовании

Цель изучения дисциплины	сформировать у магистров систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в общем образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.
Формируемые компетенции	СПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Содержание дисциплины	Тема 1. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения: их классификация и дидактические функции. Тема 2. Проектирование, разработка и использование в школьном образовательном процессе информационных ресурсов учебного назначения. Тема 3. Использование аудиовизуальных и интерактивных технологий в обучении школьных дисциплин. Тема 4. Использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности учащихся. Тема 5. Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства. Тема 6. Использование информационных и коммуникационных технологий для построения открытых систем образования. Тема 7. Образовательные информационные технологии и среда их реализации.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Использование информационных технологий в общем образовании»
Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Интерактивные педагогические технологии

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения системой знаний в области современных технологий в образовании, методами создания, обоснованного выбора и практического применения инструментов электронной информационно - образовательной среды и использования интерактивных педагогических технологий в обучении школьников.
Формируемые компетенции	СПК-1Способен реализовывать образовательные программы всоответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Раздел 1. Интерактивные формы обучения. Тема 1.1. Современные теории активного обучения. Тема 1.2. Конструирование содержания учебных занятий с использованием интерактивных технологий обучения. Раздел 2. Интерактивные инструменты в обучении. Тема 2.1. Применение интерактивных технологий в электронных образовательных ресурсах. Тема 2.2. Интерактивные онлайн - инструменты в работе учителя. Тема 2.3. Интерактивное рабочее место учителя.

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Использование информационных технологий в общем образовании»
Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Использование информационных технологий впреподавании математики, физики, информатики

Цель изучения дисциплины	Цель преподавания дисциплины «Использование информационных технологий в преподавании математики, физики, информатики» заключается в формировании у студентов навыков работы с современными информационными технологиями в образовании, в частности работа с программным обеспечением SMART Notebook.
Формируемые компетенции	СПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии стребованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Содержание дисциплины	Модуль 1. Общие сведения о программном обеспечении SMARTNotebook Тема 1. Запуск ПО SMARTNotebook. Тема 2. Управление пользовательским интерфейсом. Модуль 2. Работа с программным обеспечением SMARTNotebook Тема 3. Создание файлов, страниц, объектов и работа с ними. Тема 4. Создание учебных занятий.

Аннотация программы практики
Б2.О.01(П) Производственная практика: педагогическая практика

Цель практики	Формирование и развитие профессиональной компетентности студента как педагога в сфере основного общего и среднего общего образования путем получения им опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными реалиями и тенденциями развития образования на основе освоенных, в ходе теоретического обучения, знаний, умений и опыта практической деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для

	индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Этапы практики	***Организационный этап*** 1.Презентация материалов к практике. 2. Консультации по актуальным проблемам современной методической науки. 3. Консультации по подготовке и проведению студентами воспитательных мероприятий, внеклассных занятий с обучающимися. 4. Подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики. 5. Установочная конференция. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. ***Основной этап*** 1.Участие в установочных конференциях в общеобразовательных организациях. 2.Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в школе. 3. Знакомство со школьной документацией, накопление информации об обучающихся, воспитанниках. 4. Знакомство и анализ программы базового учебного курса. 5. Составление совместного рабочего графика (плана) проведения учебной и воспитательной работы на период практики. 6. Изучение содержания деятельности классных руководителей, педагогов по профилям подготовки. 7. Анализ возможностей образовательной среды базовой организации. 8. Подготовка и самостоятельное проведение уроков по профилю подготовки, их анализ (на 1 курсе не менее 5 уроков, на 2 курсе не менее 6 уроков). 10. Посещение уроков однокурсников по профилю подготовки с их последующим анализом. 11. Подготовка и проведение воспитательных мероприятий, их самоанализ. 12. Оказание помощи классному руководителю в работе с обучающимися и их родителями. 13. Проведение бесед по актуальным проблемам воспитания обучающихся. 14. Участие в проведении классных собраний, экскурсий, встреча обучающихся с интересными людьми города, в организации дежурства по школе. 14. Организация различных видов развивающей деятельности обучающихся с использованием возможностей образовательной среды. 15. Выполнение научно-исследовательской работы по темам магистерских диссертаций. 16. Участие в работе педсовета, школьного методического объединения, методического семинара (на 2 курсе). 17. Анализ результатов собственной деятельности. 18. Оформление отчётной документации ***Отчётный этап***

	1. Составление отчёта по практике. 2. Представление методистам всей необходимой отчётной документации по практике. 3. Участие в обсуждении результатов практики на итоговых конференциях.

Аннотация программы практики
Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа

Цель практики	– развитие компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с профилем соответствующей магистерской программы – систематизация, анализ и закрепление знаний для расширения профессионального кругозора, – формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования в рамках профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	СПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; СПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Этапы практики	***1 этап - планирование НИР:*** - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования; - обоснование актуальности темы и методологического аппарата магистерской диссертации. ***2 этап – выполнение научно-исследовательской работы:*** - сбор материалов и написание первой главы магистерской диссертации. ***3 этап - корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами:*** - сбор материалов и написание практической главы магистерской диссертации - составление отчета о научно-исследовательской работе - публичная защита выполненной работы.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Цель ГИА	определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Использование информационных технологий в общем образовании»
Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Формы ГИА	Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает: - подготовка и защита ВКР
Проверяемые компетенции	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла(УК-2); Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6). Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2); Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3); Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4); Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5); Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6); Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7); Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-8). Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (СПК-1); Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (СПК-2). Способен реализовывать современные образовательные технологии, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности с учетом актуального образовательного

	контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых (ДПК-1).
Подготовка и защита ВКР*	
Вид выпускной квалификационной работы	Программа ГИА включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской работы и представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 Информационные технологии в управлении образовательным процессом

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов общих представлений о современных системах организации и управления образовательным процессом с использованием информационных технологий
Формируемые компетенции	ДПК-1Способен реализовывать современные образовательные технологии, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности с учетом актуального образовательного контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых
Содержание дисциплины	Тема 1. Современные технологии обучения и контроля вусловиях информатизации образования. Тема 2. Создание компьютерных средств обучения. Тема 3. Использование компьютерных средств обучения.Тема 4. Педагогическая коммуникация в компьютерныхсредах обучения. Тема 5. Автоматизация управления образовательнойдеятельностью учреждения. Тема 6. Материально-техническое обеспечение учебногопроцесса.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 Система анализа и формирование научных проектов в общем образовании

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области создания и анализа научных проектов в основном, среднем и профессиональном образовании и развитие необходимых практических умений и навыков их применения в будущей профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	Способен реализовывать современные образовательные технологии, включая информационные и цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности с учетом актуального образовательного

	контента и индивидуальных образовательных траекторий обучаемых (ДПК-1)
Содержание дисциплины	Тема 1. Методические основы формирования и анализа научных проектов в общем образовании