Аннотации рабочих программ дисциплин
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки
«Современное математическое образование в школе»
Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.01 Современные проблемы науки и образования

Цель изучения дисциплины	получение углубленных знаний по изучению современных проблем науки и образования; формирование у магистрантов целостного представления о изучении современных проблем науки и образования, организации исследовательской деятельности в профессиональной сфере.
Формируемые компетенции	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)
Содержание дисциплины	Модуль 1. Современные проблемы науки Тема 1. Наука как социокультурный феномен. Возникновение науки и основные этапы её исторической эволюции. Особенности современного этапа развития науки. Тема 2. Наука и научно-исследовательская деятельность Тема 3. Основные направления развития педагогической науки Модуль 2. Современные проблемы образования Тема 4. Развитие образования в мире Итого в семестре: Тема 5. Система российского образования и концепция его модернизации. Глобализация в сфере образования, вступление России в Болонский процесс. Тема 6. Проблемы высшего образования. Двухуровневая система высшего образования. Тема 7. Проблемы общего образования

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.02 Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для усвоенияпонятий и методовкритического анализа и решения проблемных ситуаций в науке
Формируемые компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие о методологии как совокупности методов познания и выявления закономерностей общества, природы и явлений. Тема 2. Эмпирические методы.

	Тема 3. Теоретические методы. Тема 4. Классификация наук на экспериментальные и фундаментальные. Тема 5. Проблемные гипотезы и теоремы в математике. Примеры из истории развития математики. Тема 6. Методы поиска решений проблемных гипотез и теорем в математике.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.03 Деловой иностранный язык

Цель изучения дисциплины	Многоаспектное обучение разговорной речи, аудированию, чтению и письму.
Формируемые компетенции	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
Содержание дисциплины	Раздел 1. Деловая переписка Раздел 2. Деловое и повседневное общение Раздел 3. Разговор по телефону

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.04 Современные технологии командообразования

Цель изучения дисциплины	
Формируемые компетенции	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
Содержание дисциплины	

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.05 Технология профессиональной карьеры

Цель изучения дисциплины	
Формируемые компетенции	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6) Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7)
Содержание	

дисциплины	

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.06 Проектная деятельность в образовательном процессе

Цель изучения дисциплины	
Формируемые компетенции	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК -2) Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК -3) Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК -8)
Содержание дисциплины	

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.07 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Цель изучения дисциплины	
Формируемые компетенции	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5); Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6); Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7)
Содержание дисциплины	

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01Теоретические основы школьного курса алгебры и начал анализа

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения системой знаний в области применения научных основ школьного курса алгебры и начал анализа
Формируемые компетенции	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (СПК-1)

Содержание дисциплины	Тема 1. Язык школьной математики Тема 2. Логика построения школьного курса алгебры и начал анализа Тема 3. Теоретико-множественные аспекты школьного курса математики Тема 4. Отображения и функции в школьном курсе алгебры и начал анализа Тема 5. Алгебраические основы школьного курса математики

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Теоретические основы школьного курса геометрии

Цель изучения дисциплины	Повышение уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности магистранта в области геометрии и школьного математического образования
Формируемые компетенции	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (СПК -1) Способен реализовывать образовательные программы с учетом достижений современной математической науки, достижений педагогической науки, достижений российского и мирового математического образования (ДПК-1)
Содержание дисциплины	***Раздел 1. Разные системы аксиом евклидовой геометрии*** Тема 1. Аксиоматический метод и математические структуры Тема 2. Аксиоматическое обоснование школьного курса геометрии ***Раздел 2. Измерение геометрических величин*** Тема 3.Измерение длины отрезка и величины угла. Тема 4. Измерение площади геометрических фигур. Тема 5. Измерение объема геометрических тел. ***Раздел 3. Элементы топологии*** Тема 5. Топологические пространства. Тема 6. Многообразия. Тема 7. Топологические вопросы в школьном курсе геометрии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Современные модели обучения математике

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения системой знаний в области применения современных моделей обучения математике в школе
Формируемые компетенции	Способен реализовывать образовательные программы с учетом достижений современной математической науки, достижений педагогической науки, достижений российского и мирового математического образования. (ДПК-1)
Содержание дисциплины	Тема 1. Классификация моделей обучения Тема 2. Психологически ориентированные модели обучения Тема 3. Конструирование содержания образования в различных

	моделях обучения Тема 4. Основные элементы дидактической системы в современных моделях обучения Тема 5. Методика формирования математических понятий в современных моделях обучения Тема 6. Методика обучения решению задач в современных моделях обучения

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Теория и методика обучения математике в основной школе

Цель изучения дисциплины	Формирование готовности и способности студентов проектировать процесс обучения математике обучающихся в основной школе и реализовывать ФГОС
Формируемые компетенции	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (СПК-1)
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы проектирования процесса обучения математике в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС Раздел 2. Организация процесса обучения математике в основной школе

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Теория и методика обучения математике в старшей школе

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, в области теории и методики обучения математике в старшей школе.
Формируемые компетенции	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (СПК-1)
Содержание дисциплины	Тема 1. Методика обучения алгебре и началам анализа в старшей школе Тема 2. Методика обучения геометрии (стереометрии) в старшей школе

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 Преподавание алгебры и начал анализа в классах с углубленным изучением математики алгебры и начал анализа

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для усвоения методик преподавания алгебры и начала анализа в классах с углубленным изучением математики.
Формируемые	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

компетенции	информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
Содержание дисциплины	Тема 1. Анализ различных методик преподавания алгебры и начала анализа в классах с углубленным изучением математики в историческом контексте. Тема 2. Инновационная методика преподавания алгебры: понятия, примеры, свойства понятий, доказательства свойств и их применения в решении числовых уравнений. Тема 3. Инновационная методика преподавания начала анализа: понятия, примеры, свойства понятий, доказательства свойств и их применения в решении числовых уравнений. Тема 4. Разработка конкретных методик по конкретным темамалгебры и начала анализа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 Преподавание геометрии в классах с углубленным изучением математики

Цель изучения дисциплины	Повышение уровня профессиональной компетентности магистранта в области школьного математического образования и его готовности к преподаванию геометрии в классах с углубленным изучением математики
Формируемые компетенции	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. (СПК -1) Способен реализовывать образовательные программы с учетом достижений современной математической науки, достижений педагогической науки, достижений российского и мирового математического образования. (ДПК-1)
Содержание дисциплины	***Раздел 1. Содержание курса геометрии при профильном обучении математике в современной школе*** Тема 1. Избранные вопросы планиметрии. Тема 2. Расширенный курс стереометрии для математического профиля. Тема 3. Элективные курсы как составляющая профильного обучения геометрии. ***Раздел 2. Проектирование уроков геометрии при профильном обучении математике в современной школе*** Тема 4. Различные подходы к конструированию содержания уроков геометрии в старшей школе. Тема 5. Особенности использования новых педагогических технологий на уроках геометрии в классах математического профиля (методические проекты магистрантов).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 Методика работы с одаренными детьми на уроках математики

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с обучением математике учащихся, имеющих математические способности.
Формируемые компетенции	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (СПК-2)
Содержание дисциплины	Тема 1. Психолого-педагогические и философские аспекты обучения одаренных детей Тема 2. Общие вопросы методики обучения математически одаренных детей Тема 3. Частные вопросы методики обучения математически одаренных детей

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 Методика организации научно-исследовательской деятельности учащихся в области математики и ее приложений

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у учащихся компетенций, необходимых для усвоенияметодик организации научно-исследовательской деятельности учащихся в области математики и её приложений.
Формируемые компетенции	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (СПК-2)
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие о научно-исследовательской деятельности учащихся в области математики и её приложений. Тема 2. Анализ существующих методик по организации научно-исследовательской деятельности учащихся в области математики и её приложений. Тема 3. Постановка математических задач с элементами новизны, интересных, содержательных и доступных по уровню сложности. Тема 4. Понятие прикладной задачи и её математическая модель – первый шаг к применению математики. Тема 5. Постановка нематематических задач, направленных на использование математических методов. Тема 6. Методика оформления результатов научно-исследовательской деятельности учащихся в области математики и её приложений в форме научной статьи, научного доклада и др.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Практико-ориентированное обучение математике в школе

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения системой знаний в области применения практико-ориентированного обучения математике.
Формируемые компетенции	Способен реализовывать образовательные программы с учетом достижений современной математической науки, достижений педагогической науки, достижений российского и мирового математического образования. (ДПК-1)
Содержание дисциплины	Тема 1. История становления прикладной составляющей школьного математического образования Тема 2. Линия практических приложений математики в школе как средство реализации практико-ориентированного обучения Тема 3. Задачи в практико-ориентированном обучении математике в школе Тема 4. Математическое моделирование как теоретическая основа практико-ориентированного обучения математике в школе

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 История математики и математического образования

Цель изучения дисциплины	Ознакомить обучающихся с особенностями развития математики и математического образования в различные исторические периоды в отдельных странах, оценить вклад великих математиков и педагогов в развитие современной математической и педагогической науки, формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	Способен реализовывать образовательные программы с учетом достижений современной математической науки, достижений педагогической науки, достижений российского и мирового математического образования. (ДПК-1)
Содержание дисциплины	Тема 1.«Появление и развитие основных математических понятий в до средневековый период». Тема 2.«Математика Средневековья». Тема 3.«Возникновение и становление основных математических теорий 17 –20 вв» Тема 4. «Математическое образование на Руси и в России до 18 века». Тема 5. «Математическое образование в России 19-20 вв.»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Использование программы GeoGebra при обучении геометрии

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения системой знаний в области применения специального программного обеспечения для обучения

	математике
Формируемые компетенции	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (СПК-2)
Содержание дисциплины	Тема 1. Программа GeoGebra как средство визуализации на уроках геометрии Тема 2. Основы практического использования программы GeoGebra Тема 3. Методические особенности использования интерактивной геометрической среды GeoGebra при изучении геометрии

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Использование компьютерных средств при обучении математике

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения системой знаний в области применения специального программного обеспечения для обучения математике
Формируемые компетенции	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (СПК-2)
Содержание дисциплины	Тема 1. Компьютерные средства в преподавании математики Тема 2. Аппаратные и программные средства информационных технологий Тема 3. Обучающие программы по математике и их использование на уроке Тема 4. Решение математических задач средствами программ компьютерной математики Тема 5. Подготовка демонстрационных материалов к уроку математики Тема 6. Организация контроля знаний по математике

Аннотация программы практики
Б2.О.01(П) Производственная практика: педагогическая практика

Цель практики	Формирование и развитие профессиональной компетентности студента как педагога в сфере основного общего и среднего общего образования путем получения им опыта решения профессиональных задач в условиях реальной педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными реалиями и тенденциями развития образования на основе освоенных, в ходе теоретического обучения, знаний, умений и опыта практической деятельности.
Формируемые компетенции	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их

	реализации (ОПК-2); Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3); Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4); Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5); Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6); Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7); Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8)
Этапы практики	**Организационный этап** 1.Презентация материалов к практике. 2. Консультации по актуальным проблемам современной методической науки. 3. Консультации по подготовке и проведению студентами воспитательных мероприятий, внеклассных занятий с обучающимися. 4. Подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики. 5. Установочная конференция. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. **Основной этап** 1.Участие в установочных конференциях в общеобразовательных организациях. 2.Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в школе. 3. Знакомство со школьной документацией, накопление информации об обучающихся, воспитанниках. 4. Знакомство и анализ программы базового учебного курса. 5. Составление совместного рабочего графика (плана) проведения учебной и воспитательной работы на период практики. 6. Изучение содержания деятельности классных руководителей, педагогов по профилям подготовки. 7. Анализ возможностей образовательной среды базовой организации. 8. Подготовка и самостоятельное проведение уроков по профилю подготовки, их анализ (на 1 курсе не менее 5 уроков, на 2 курсе не менее 6 уроков). 10. Посещение уроков однокурсников по профилю подготовки с их последующим анализом. 11. Подготовка и проведение воспитательных мероприятий, их самоанализ. 12. Оказание помощи классному руководителю в работе с обучающимися и их родителями. 13. Проведение бесед по актуальным проблемам воспитания обучающихся.

	14. Участие в проведении классных собраний, экскурсий, встреча обучающихся с интересными людьми города, в организации дежурства по школе. 14. Организация различных видов развивающей деятельности обучающихся с использованием возможностей образовательной среды. 15. Выполнение научно-исследовательской работы по темам магистерских диссертаций. 16. Участие в работе педсовета, школьного методического объединения, методического семинара (на 2 курсе). 17. Анализ результатов собственной деятельности. 18. Оформление отчётной документации. **Отчётный этап** 1. Составление отчёта по практике. 2. Представление методистам всей необходимой отчётной документации по практике. 3. Участие в обсуждении результатов практики на итоговых конференциях.

Аннотация программы практики
Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа

Цель практики	– развитие компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с профилем соответствующей магистерской программы – систематизация, анализ и закрепление знаний для расширения профессионального кругозора, – формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования в рамках профессиональных компетенций.
Формируемые компетенции	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (СПК-1); Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (СПК-2)
Этапы практики	***1 этап-планирование НИР:*** – ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; – выбор магистрантом темы исследования; – обоснование актуальности темы и методологического аппарата магистерской диссертации. ***2 этап – выполнение научно-исследовательской работы:*** – сбор материалов и написание первой главы магистерской диссертации. ***3 этап - корректировка плана проведения НИР в соответствии с***

	полученными результатами: – сбор материалов и написание практической главы магистерской диссертации – составление отчета о научно-исследовательской работе – публичная защита выполненной работы.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Цель ГИА	определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».
Формы ГИА	Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и включает: - подготовка и защита ВКР
Проверяемые компетенции	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6). Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2); Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3); Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4); Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5); Способен проектировать и использовать эффективные психолого-

	педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6); Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7); Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8). Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (СПК-1); Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (СПК-2). Способен реализовывать образовательные программы с учетом достижений современной математической науки, достижений педагогической науки, достижений российского и мирового математического образования. (ДПК-1).
Подготовка и защита ВКР*	
Вид выпускной квалификационной работы	Программа ГИА включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской работы и представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.01 Дополнительные главы теории вероятностей и математической статистики

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с представлениями о многомерных случайных величинах, их характеристиках и законах распределения, о методах систематизации и обработки статистических данных.
Формируемые компетенции	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (СПК-1)
Содержание дисциплины	Тема 1. Многомерные случайные величины и их свойства. Тема 2. Числовые характеристики многомерных случайных величин. Тема 3. Проверка статистических гипотез.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.02 Программный пакет Mathcad

Цель изучения	Целью изучения учебной дисциплины является формирование у

дисциплины	студентов профессиональных компетенций, связанных с представлениями о системах компьютерной математики, освоение студентами методов вычислений с помощью математического пакета Mathcad.
Формируемые компетенции	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (СПК-2)
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие характеристики и основные средства пакета «Mathcad» Тема 2. Символьные вычисления, графика, решение уравнений в пакете «Mathcad»