АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Направление подготовки
050100.62 Педагогическое образование

Профили подготовки
«История», «Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины История являются:

- предоставление знаний по фундаментальной отрасли исторической науки, направленное на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии;
- формирование понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области; обеспечение знаний для обладания универсальными и профессиональными компетенциями.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина История **относится к базовой части ООП (Б1.Б.1).** Опирается на знания из курсов Истории России и Всеобщей истории средней общеобразовательной школы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);
- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

В результате освоения дисциплины История обучающийся должен:

Знать

- базовый материал дисциплины История

Уметь

- применять базовые знания по дисциплине История в научно-исследовательской, культурно-просветительской; аналитической деятельности;
- осваивать научную литературу на русском и одном иностранном языке;
- подготовить и представить учебно-исследовательский текст;
- анализировать и систематизировать историографический и источниковый материал,
- обосновывать и отстаивать свою позицию;
- расширять сферу собственных знаний и компетентности в том числе в результате самостоятельной работы.

Владеть

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по Истории;
- первичными навыками подготовки и проведения исследовательской работы с использованием знания фундаментальной дисциплины История;
- навыками критического анализа, обобщения и систематизации научной информации;
- навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения;
- представлением о методологии научных исследований в области Истории;
- русским литературным и профессиональным языком, терминологией по Истории;
- основами исторических знаний, пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___**2**_____ зачетные единицы, ___**72**__часа

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Компетенции	Всего в трудоемкости часов 360, зачетных единиц 10						Модульный или текущий контроль
			аудиторные			сам. работа	Итог. контроль		
			Лекции / из них в интерактив форме	Лаб	Пр., из них в интер акт. форме		Экз.	зач	
			18/4		18/4	36	-		
Модуль 1.	**1**	**ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-14 ОК-15 ОПК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11**	**10/2**		**10/2**	**20**			
Тема 1. Предмет	1	ОК-1	2/1		2	4			практическая

истории как науки.		ОК-2 ОК-3 ОК-14 ОК-15 ОПК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11							работа
Тема 2. Историческое сознание: этапы формирования.	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-14 ОК-15 ОПК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11	2		2/1	4			практическая работа
Тема 3. Принципы постижения прошлого.	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-14 ОК-15 ОПК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11	2		4/1	6			составление аннотации научной статьи
Тема 4. Концептуальные модели истории.	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-14 ОК-15 ОПК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11	4/1		2	6			составление аннотации научной статьи
Модуль 2.	**1**	**ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-14 ОК-15 ОПК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11**	**8/1**		**8/1**	**16**			
Тема 1. Историческая география и ее роль в постижении прошлого.	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-14 ОК-15 ОПК-2 ПК-9 ПК-10	4/1		2	6			составление аннотации научной статьи, задание на контурной карте

		ПК-11							
Тема 2. Исторический источник и источниковедение.	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-14 ОК-15 ОПК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11	2		2	4			задание на контурной карте
Тема 3. Архив и виды исторических документов	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-14 ОК-15 ОПК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11	2		4/1	6			
Всего за 5 семестр	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-14 ОК-15 ОПК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11	18/3		18/3	36			зачет

5. Разработчик программы: к.и.н., доцент кафедры истории Новичков А.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России (до XVII века)

Направление подготовки

050100.62 Педагогическое образование

Профили подготовки «История» «Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины История России (до XVII века) являются:

- получение фундаментальных знаний в одной из предметных областей исторической науки, формирование представления об истории России в период с древнейших времен до начала XVII века, направленное на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии;
- формирование понимания исторического процесса и его закономерностей, исторической трансформации политических, социальных и культурных практик в России до начала XVII в.;
- формирование теоретических, методологических и методологических навыков научного исследования в профессиональной области; обеспечение знаний для обладания универсальными и профессиональными компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина **История России (до XVII века) относится к базовой части ООП и входит в Профессиональный цикл.** При освоении данной дисциплины обучающийся уже ***владеет***

знаниями общеобразовательной программы по «История» для средней школы;

умеет

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторического сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии.
- владеет нормами русского литературного языка, терминологией специальности; первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;
- первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.

Дисциплина история России (до XVII века) начинает серию дисциплин по истории России и предшествует истории России XVII-XVIII вв., истории России XIX – начала XX в., новейшей истории России, а также курсам по выбору студентов. Освоение дисциплины способствует дальнейшему профессиональному обучению по направлению История.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины История средних веков обучающийся должен:

Знать

- базовый материал дисциплины История России (до XVII века)

Уметь

- применять базовые знания по дисциплине История России (до XVII века) в научно-исследовательской, культурно-просветительской; аналитической деятельности;
- осваивать научную литературу на русском и одном иностранном языке;

- подготовить и представить учебно-исследовательский текст;
- анализировать и систематизировать историографический и источниковой материал,
- обосновывать и отстаивать свою позицию;
- расширять сферу собственных знаний и компетентности в том числе в результате самостоятельной работы.

Владеть
- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований по медиевистике;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории средних веков;
- первичными навыками подготовки и проведения исследовательской работы с использованием знания фундаментальной дисциплины История России (до XVII века);
- навыками критического анализа, обобщения и систематизации научной информации;
-навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения;
-представлением о методологии научных исследований в предметной области истории России;
-русским литературным и профессиональным языком, научной терминологией.

4. Объем дисциплины.

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Компетенции	Всего в трудоемкости часов 468, зачетных единиц 13						Модульный или текущий контроль
			аудиторные			сам. работа	Итог. контроль		
			Лекции / из них в интерактив форме	Лаб	Пр., из них в интеракт. форме		Экз.	зач	
			90/18		108/22	198	72	-	
Модуль 1. Народы Восточной Европы в древности и возникновение Древнерусского государственного образования	**1**	**ОК – 16 ПК – 10, 11**	**20/6**		**26/4**	**44**			**понятийный диктант**
Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности и начале н.э.	1	ОК – 16 ПК – 10, 11	4		4	8			

Раздел 2. Славяне и народы Восточной Европы в эпоху родоплеменной организации (VII-IX вв.)	1	ОК – 16 ПК – 10, 11	4/2		6	10			дискуссия
Раздел 3. Первые государственные образования у восточных славян. Киевская Русь.	1	ОК – 16 ПК – 10, 11	4		8/2	10			задания на контурной карте
Раздел 4. Киевская Русь в конце X – начала XII вв.	1	ОК – 16 ПК – 10, 11	8/4		8/2	16			практическая работа с документом
Модуль 2. Киевская Русь в период политической раздробленности	**1**	**ОК – 16 ПК – 10, 11**	**24/4**		**26/6**	**52**			**понятийный диктант**
Раздел 5. Города-государства на территории Киевской Руси	1	ОК – 16 ПК – 10, 11	6/2		4	12			
Раздел 6. Социально-политическая структура древнерусских городов-государств	1	ОК – 16 ПК – 10, 11	6		6/2	12			задания на контурной карте
Раздел 7. Борьба Руси со степью и военные конфликты Новгорода и Пскова со шведами и немцами.	1	ОК – 16 ПК – 10, 11	4/2		6/2	10			дискуссия аннотация статьи
Раздел 8. Культура восточных	1	ОК – 16 ПК – 10, 11	4		6/2	10			

славян и Киевской Руси (IX-начало XIII вв.)									
Раздел 9. Борьба Киевской Руси с монголо-татарским нашествием	1	ОК – 16 ПК – 10, 11	4		4	8			
Модуль 3. Образование Московского централизованного государства.	**2**	**ОК – 16 ПК – 10, 11**	**22/4**		**26/6**	**48**			**понятийный диктант**
Раздел 10. Северо-восточная Русь и Золотая Орда.	2	ОК – 16 ПК – 10, 11	4		6	10			аннотация статьи
Раздел 11. Усиление Московского княжества и борьба московских князей за доминирование в Северо-восточной Руси.	2	ОК – 16 ПК – 10, 11	4/2		6/2	10			задания на контурной карте
Раздел 12. Начало военного противостояния Московского княжества и Золотой Орды. Усобицы между князьями Северо-восточной Руси	2	ОК – 16 ПК – 10, 11	6		6/2	10			
Раздел 13. Образование Московского централизованного государства.	2	ОК – 16 ПК – 10, 11	4/2		4/2	8			практическая работа с документом
Раздел 14.	2	ОК – 16	4		4	10			

Культура Северо-восточной Руси в XIII- начале XVI вв.		ПК – 10, 11							
Модуль 4. Московское государство в XVI – начале XVII в.	**2**	**ОК – 16 ПК – 10, 11**	**24/4**		**30/6**	**54**			
Раздел 14. Государственные реформы Ивана IV и «Избранной рады»	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	4/2		6	10			
Раздел 15. Опричный террор в Московском государстве и Ливонская война.	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	4		4/2	10			
Раздел 16. Московское государство в последней четверти XVI в.	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	4		4	10			
Раздел 17. Смутное время в Московском государстве	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	6/2		6/2	12			
Раздел 18. Культура Московской Руси XVI-начала XVII в.	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	6		6/2	12			реферирование монографии
Итого			90		108	198	72		

5. Разработчик программы: д.и.н., профессор кафедры истории Маловичко С.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Направление подготовки
050100.62 Педагогическое образование

Профили подготовки
«История» и «Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины История древнего мира являются:

- предоставление знаний по фундаментальной отрасли исторической науки, направленное на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии;
- формирование понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области; обеспечение знаний для обладания универсальными и профессиональными компетенциями.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина История древнего мира **относится к базовой части ООП и входит в Профессиональный цикл.** Логически и содержательно-методически продолжает Дисциплину История Первобытного общества. При освоении данной дисциплины обучающийся уже ***владеет***:

фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, а также знаком с основами Этнологии и Археологии;

умеет

- подготовить исследовательский текст, проводить его презентацию, вести дискуссию и защищать представленную работу;
- владеет нормами русского литературного языка, терминологией специальности; первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;
- первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.

Освоение Дисциплины История древнего мира необходимо для дальнейшего профессионального обучения по направлению История, являясь фундаментальной частью образовательного процесса. Предшествует Дисциплине История средних веков, что обеспечивает полное представление о развитии всемирного исторического процесса

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

а) общекультурные (ОК)

- способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствовать в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толейрантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-15);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

б) общепрофессиональные (ОПК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией и осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

в) профессиональные (ПК):

- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

В результате освоения дисциплины История древнего мира обучающийся должен:

Знать

- базовый материал дисциплины История древнего мира

Уметь

- применять базовые знания по дисциплине История древнего мира в научно-исследовательской, культурно-просветительской; аналитической деятельности;
- осваивать научную литературу на русском и одном иностранном языке;
- подготовить и представить учебно-исследовательский текст;
- анализировать и систематизировать историографический и источниковый материал,
- обосновывать и отстаивать свою позицию;
- расширять сферу собственных знаний и компетентности, в том числе в результате самостоятельной работы.

Владеть

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований по истории древнего мира;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории древнего мира;
- первичными навыками подготовки и проведения исследовательской работы с использованием знания фундаментальной дисциплины История древнего мира;
- навыками критического анализа, обобщения и систематизации научной информации;
-навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения;
-представлением о методологии научных исследований в области истории древнего мира;
-русским литературным и профессиональным языком, терминологией по истории древнего мира;
-основами исторических знаний, пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества в период древнего мира

4. *СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ*

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___**9**_____ зачетных единиц, ___**324**___ часов.

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Компетенции	Всего в трудоемкости часов 324 зачетных единиц 9						Модульный или текущий контроль
			аудиторные			сам. работа	Итог. контроль		
			Лекции / из	Лаб	Пр., из них в		Экз.	зач	

			них в интерактив форме		интерактт. форме				
			54/4		72/16	126	72	-	
Модуль 1. История древнего мира. Древний Восток	**1**	**ОК –16 ПК –10, 11**	**18/2**		**36/8**	**54**	**36**		**Контрольная работа и задания с контурной картой по каждой теме. Конспекты семинаров по научной лит-ре и источникам (по каждой теме).**
Тема 1. Древний Египет.			4/1		10/2	10			
Тема 2. Древняя Месопотамия.			4/1		10/2	10			
Тема 3 Малая Азия и Закавказье в древности.			2		4	5			
Тема 4. Восточное Средиземноморье в древности.			2		3	5			
Тема 5. Иран и Средняя Азия в древности.			2		2/2	5			
Тема 6. Древняя Индия.			2		3/1	10			
Тема 7. Древний Китай.			2		4/1	9			
Модуль 2. История древнего мира. Древние	**2**	**ОК –16 ПК –10, 11**	**36/2**		**36/8**	**72**	**36**		**Контрольная работа и задания с контурной**

Греция и Рим.									**картой по каждой теме. Конспекты семинаров по научной лит-ре и источникам (по каждой теме).**
Раздел I Древняя Греция. Тема 1. Крит и Ахейская Греция во II тыс. до н.э..			18/1 2		18/4 2	36 5			
Тема 2. Греция в XI – IXвв.			2		2	5			
Тема 3. Архаическая Греция			6		6/2	10			
Тема 4. Классическая Греция			4		4/1	10			
Тема 5. Греция в эллинистическую эпоху			4		4/1	6			
Раздел II Древний Рим. Тема1 Царский период древнего Рима			18/1 2		18/4 2	36 5			

Тема2 Ранняя республика в древнем Риме			4		4/2	8			
Тема3Поздяя республика в древнем Риме			2		2	7			
Тема4Ранняя империя в древнем Риме			4		4/2	8			
Тема5Кризис III века			2		2/2	4			
Тема 6 Поздняя империя в Древнем Риме			4		4	4			

5. Разработчик программы: к.и.н., старший преподаватель кафедры истории Павчинская Л.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

Направление подготовки

050100.62 Педагогическое образование

Профили подготовки

«История» и «Обществознание».

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины История первобытного общества являются:

- предоставление знаний по фундаментальной отрасли исторической науки, направленное на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии;
- формирование понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области; обеспечение знаний для обладания универсальными и профессиональными компетенциями.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина История первобытного общества **относится к базовой части ООП и входит в Профессиональный цикл.** Логически и содержательно-методически данная дисциплина является начальным этапом истории человечества. При освоении данной дисциплины обучающийся уже ***владеет***

фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, а также знаком с основами Этнологии и Археологии;

умеет

- подготовить исследовательский текст, проводить его презентацию, вести дискуссию и защищать представленную работу;
- владеет нормами русского литературного языка, терминологией специальности; первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;
- первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.

Освоение Дисциплины История первобытного общества необходимо для дальнейшего профессионального обучения по направлению История, являясь фундаментальной частью образовательного процесса. Предшествует Дисциплине История древнего мира что обеспечивает полное представление о развитии всемирного исторического процесса

. 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

а) общекультурные (ОК)

- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. (ОК-3)

- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- способен владеть основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен к подготовке к редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

в) профессиональные (ПК):

- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

В результате освоения дисциплины История первобытного общества обучающийся должен:

Знать

- базовый материал дисциплины История первобытного общества

Уметь

- применять базовые знания по дисциплине История первобытного общества в научно-исследовательской, культурно-просветительской; аналитической деятельности;
- осваивать научную литературу на русском и одном иностранном языке;
- подготовить и представить учебно-исследовательский текст;
- анализировать и систематизировать историографический и источниковый материал,
- обосновывать и отстаивать свою позицию;
- расширять сферу собственных знаний и компетентности, в том числе в результате самостоятельной работы.

Владеть

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований по истории первобытного общества;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории первобытного общества;
- первичными навыками подготовки и проведения исследовательской работы с использованием знания фундаментальной дисциплины История первобытного общества;
- навыками критического анализа, обобщения и систематизации научной информации;

-навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения;

-представлением о методологии научных исследований в области истории первобытного мира;

-русским литературным и профессиональным языком, терминологией по истории первобытного общества;

-основами исторических знаний, пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества в поздний период первобытного общества

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___**3**_____ зачетных единиц, ___**108**__ часов.

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Компетенции	Всего в трудоемкости часов 108 зачетных единиц 3						Модульный или текущий контроль
			аудиторные			сам. работа	Итог. контроль		
			Лекции / из них в интерактив форме	Лаб	Пр., из них в интеракт. форме		Экз.	зач	
			18/4		18/16	36	36	-	
Модуль 1. История первобытного общества.	**1**	**ОПК – 2,3,5 ПК –10, 11**	**18/4**		**18/16**	**36**	**36**		**Контрольная работа и задания с контурной картой по каждой теме. Конспекты семинаров по научной лит-ре и источникам (по каждой теме).**
Тема 1 . Ведение .			4/2		2/2	6			
Тема2. Этапы антропосоциогенеза.			6/1		6/4	15			
Тема3. Этапы истории первобытного общества			8/1		10/10	15			

5. Разработчик программы: к.и.н., старший преподаватель кафедры истории Павчинская Л.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АРХЕОЛОГИЯ

Направление подготовки
050100.62 Педагогическое образование

Профили подготовки
«История» и «Обществознание».

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Археология являются:

- предоставление знаний по фундаментальной отрасли исторической науки, направленное на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии;
- формирование понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области; обеспечение знаний для обладания универсальными и профессиональными компетенциями.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Археология **относится к базовой части ООП и входит в Профессиональный цикл.** При освоении данной дисциплины обучающийся уже ***владеет***

фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, Древнего мира и а также знаком с основами Этнологии.

умеет

- подготовить исследовательский текст, проводить его презентацию, вести дискуссию и защищать представленную работу;
- владеет нормами русского литературного языка, терминологией специальности; первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;
- первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.

Освоение Дисциплины Археология необходимо для дальнейшего профессионального обучения по направлению История, являясь фундаментальной частью образовательного процесса. Сопутствует Дисциплине История древнего мира что обеспечивает полное представление о развитии всемирного исторического процесса

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

а) общекультурные (ОК)

- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. (ОК-3)
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

б) общепрофессиональные (ОПК):

-осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией и осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

- способность к подготовке редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

в) профессиональные (ПК):

- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

В результате освоения дисциплины Археология

Знать

- базовый материал дисциплины Археология

Уметь

- применять базовые знания по дисциплине Археология в научно-исследовательской, культурно-просветительской; аналитической деятельности;
- осваивать научную литературу на русском и одном иностранном языке;
- подготовить и представить учебно-исследовательский текст;
- анализировать и систематизировать историографический и источниковый материал,
- обосновывать и отстаивать свою позицию;
- расширять сферу собственных знаний и компетентности в том числе в результате самостоятельной работы.

Владеть

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований по археологии;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории первобытного общества;
- первичными навыками подготовки и проведения исследовательской работы с использованием знания фундаментальной дисциплины Археология
- навыками критического анализа, обобщения и систематизации научной информации;
-навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения;
-представлением о методологии научных исследований в области археологии;
-русским литературным и профессиональным языком, терминологией по истории первобытного общества;
-основами исторических знаний, пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___**4**_____ зачетных единиц, ___**144**_ часов.

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Компетенции	Всего в трудоемкости часов 144 зачетных единиц 4						Модульный или текущий контроль
			аудиторные			сам. работа	Итог. контроль		
			Лекции / из них в интера	Лаб	Пр., из них в интера кт.		Экз.	зач	

			ктив форме		форме				
			36/4		18/16	54	36	-	
Модуль 1. Археология	**1**	**ОПК – 2,3,5 ПК –10, 11**	**36/4**		**18/16**	**54**	**36**		Ведение тетради для выполнения заданий к практическим занятиям по состовлению таблиц археол.культ. Конспекты семинаров по научной лит-ре и источникам (по каждой теме)..
Тема 1 . Введение			4/1		2/2	6			
Тема 2 .Археология Каменного века.			6/1		4/4	15			
Тема3. Археология эпохи энеолита и бронзового века.			10/1		4/4	15			
Тема 4. Археология Железного века..			16/1		8/6	18			

5. Разработчик программы: к.и.н., старший преподаватель кафедры истории Павчинская Л.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУХОВНО- НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки
050100.62 Педагогическое образование

Профили подготовки
«История» «Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины:

Понятие о Церкви и церковно-исторической науке, православной культуре. Понятие соотношения Божественного и человеческого факторов в мировом историческом процессе с точки зрения православного богословия. Крупнейшие представители российской церковно-исторической науки. Источники по истории Русской Церкви. Периодизация истории Русской Церкви. Источники Церковной Истории. Выдающиеся представители церковно-исторической науки. Труды митрополита Платона (Левшина), Евгения (Болховитинова), архиепископа Филарета (Гумилевского), митрополита Макария (Булгакова), Е.Е.Голубинского, А.В.Карташова. Труды светских историков, писавших на церковно-исторические темы.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

ДИСЦИПЛИНА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОТНОСИТСЯ К БАЗОВОЙ ЧАСТИ. ОПИРАЕТСЯ НА ЗНАНИЯ ИЗ КУРСОВ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способностью понимать значение православной культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- готовностью к толерантному восприятию различных религиозных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к традициям православия (ОК-14);
- способностью понимать связь духовного развития с закономерностями исторического процесса, место духовной жизни человека в историческом процессе (ОК-15);
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);
- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

В результате освоения дисциплины Духовно-нравственные основы православной культуры **обучающийся должен:**

Знать

- базовый материал дисциплины Духовно-нравственные основы православной культуры

Уметь

- ориентироваться в различных проявлениях православной культуры

- применять базовые знания по дисциплине Духовно-нравственные основы православной культуры в научно-исследовательской, культурно-просветительской; аналитической деятельности;

- осваивать научную литературу на русском и одном иностранном языке;

- подготовить и представить учебно-исследовательский текст;

- расширять сферу собственных знаний и компетентности в том числе в результате самостоятельной работы.

Владеть

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по Духовно-нравственным основам православной культуры:

- первичными навыками подготовки и проведения исследовательской работы с использованием знания фундаментальной дисциплины Духовно-нравственные основы православной культуры

- навыками критического анализа, обобщения и систематизации научной информации;

- навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения;

- представлением о методологии научных исследований в области Духовно-нравственные основы православной культуры;

- русским литературным и профессиональным языком, терминологией по Духовно-нравственные основы православной культуры;

4. Объем дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формы занятий, количество часов				
		всего	лекции	семинары	Консультация	контроль
	Раздел 1. История православной культуры					
1	Крещение Руси и начало формирования православной культуры.	6	3	3		Тестирование
2	Православная культура в эпоху средневековья (14 – 16 вв.).	6	3	3		
3	Православная культура в Смутное время	6	2	2		
4	Православная культура во второй половине XVII века.	6	2	2		
5	Православная культура в России православного абсолютизма	6	2	2		

6	Кризис православной культуры на рубеже XIX – XX вв.	5	2	2		
7	Православная культура 1941- 1945 гг.	5	2	2		
8	Православная культура после военного периода (1950 – 1970 гг.)	5	2	2	1	Тестирование
	Итого	45	18	18	1	Зачет

5. Разработчик программы: д.и.н., профессор кафедры истории Марухин В.Ф.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
050100.62 Педагогическое образование

Профили подготовки
«История» «Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Историческое краеведение являются:

- предоставление знаний по фундаментальной отрасли исторической науки, направленное на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии;
- формирование понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области; обеспечение знаний для обладания универсальными и профессиональными компетенциями.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Историческое краеведение **относится к базовой части ООП и входит в Профессиональный цикл, вариативную часть, раздел «Обязательные дисциплины»** Логически и содержательно-методически продолжает Дисциплину Отечественная история При освоении данной дисциплины обучающийся уже ***владеет***

фундаментальными знаниями по Отечественной истории с основами Этнологии и Археологии;

умеет

- подготовить исследовательский текст, проводить его презентацию, вести дискуссию и защищать представленную работу;
- владеет нормами русского литературного языка, терминологией специальности; первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;
- первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.

Историческое краеведение необходимо для дальнейшего профессионального обучения по направлению История, являясь фундаментальной частью образовательного процесса. Курс органически связан с Дисциплиной История России, что обеспечивает полное представление о всемирном историческом процессе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

а) профессиональные (ПК):

способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9)

способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

В результате освоения дисциплины Историческое краеведение обучающийся должен:

Знать - базовый материал дисциплины Историческое краеведение.

Уметь

- применять базовые знания по дисциплине Историческое краеведение в научно-исследовательской, культурно-просветительской;

аналитической деятельности;

- осваивать научную литературу на русском и одном иностранном языке;
- подготовить и представить учебно-исследовательский текст;
- анализировать и систематизировать историографический и источниковой материал,
- обосновывать и отстаивать свою позицию;
- расширять сферу собственных знаний и компетентности, в том числе в результате самостоятельной работы.

Владеть

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований по медиевистике;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по Историческому краеведению;
- первичными навыками подготовки и проведения исследовательской работы с использованием знания фундаментальной дисциплины Историческое краеведение;
- навыками критического анализа, обобщения и систематизации научной информации;
-навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения;
-представлением о методологии научных исследований в области историческое краеведения;
-русским литературным и профессиональным языком, терминологией по Историческому краеведению;
-основами исторических знаний, пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества в изучаемый период.

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **___3___** зачетных единиц, **__108__** часов.

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Компетенции	Всего в трудоемкости часов **108**, зачетных единиц **3**						Модульный или текущий контроль
			Аудиторные			сам. работа	Итог. контроль		
			Лекции/ из них в интерактив. форме	Лаб.	Пр., из них в интерактив. форме		Экз.	Зач.	
			26/5		**28/6**	**54**	**-**	**Зач.**	
Модуль 1. Историческое краеведение в царской России.	**1**	**ПК – 9; ПК-10; ПК- 11.**	**10/2**		**8/2**	**20**			понятийный диктант
Тема 1. Роль государства в развитии экономико-	1	ПК – 9; ПК-10; ПК- 11.	2/2		2/2	4			работа с документом

географического изучения России на рубеже XVII-XVIII вв.									
Тема 2. Становление и развитие крае едения в XVII в.: основные направления, специфика и особенности.	1	ПК – 9; ПК-10; ПК- 11.	2		2	6			работа с документом
Тема 3. Основные этапы развития исторического краеведения в XIX в. Академия наук и университеты – центры краеведческой работы. Роль и место научных обществ в развитии краеведения. Школьное краеведение.	1	ПК – 9; ПК-10; ПК- 11.	4		2	6			задания на контурной карте
Тема 4. Становление российской провинциальной исторической науки во второй трети XIX-начале XX вв.	1	ПК – 9; ПК-10; ПК- 11.	2		2	4			практическая работа с документом
Модуль 2. Историческое краеведение, в Новейшей истории.	**2**	**ПК – 9; ПК-10; ПК- 11.**	**16/3**		**20/4**	**34**			**понятийный диктант**
Тема 5. Советское историческое краеведение: преемственность и развитие в 20-е годы.	2	ПК – 9; ПК-10; ПК- 11.	2/1		2	4			задания на контурной карте

Тема **6.** Особенности развития исторического краеведения в 1930-е гг.	2	ПК – 9; ПК-10; ПК- 11.	2		2	4			аннотация статьи
Тема **7.** Вклад государственных учреждений в возрождение краеведения в 1940-70- годы	2	ПК – 9; ПК-10; ПК- 11.	2		2	4			аннотация статьи
Тема **8.** Образование Московской области (Центрально-Промышленная область)	2	ПК – 9; ПК-10; ПК- 11.	2/2		4/2	6			реферирование монографии
Тема 9. Образование города Орехово-Зуево, образование Орехово-Зуевского района.	2	ПК – 9; ПК-10; ПК- 11.	2		4	4			аннотация статьи
Тема 10. Город Орехово-Зуево - один из крупных промышленных городов Подмосковья.		ПК – 9; ПК-10; ПК- 11.	2		2	4			реферирование монографии
Тема 11. Исторические сведения о населенных пунктах современного Орехово-Зуевского района.	2	ПК – 9; ПК-10; ПК- 11.	2		2	4			аннотация статьи
Тема 12. Основные	2	ПК – 9; ПК-10;	2		2/2	4			задания на контурной

тенденции развития исторического краеведения в конце XX – нач. XXI века.		ПК- 11.							карте

5. Разработчик программы: к.и.н., старший преподаватель Коцюбинский И.П.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ (XVII-НАЧАЛА XX ВВ.)

Направление подготовки
050100.62 Педагогическое образование

Профили подготовки
«История», «Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины История России (XVII-начала XX вв.) являются:

- изложение основных фактов, событий, явлений отечественной истории и формирование у студентов основ для дальнейшего углубленного изучения различных сторон развития отечественной общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др.;
- выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории;
- воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала;
- предоставление знаний по фундаментальной отрасли исторической науки, направленное на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина История России XVII-начала XX вв. **относится к базовой части ООП и входит в Профессиональный цикл.** Логически и содержательно-методически следует за курсом История России с древнейших времен до начала XVII в. и предшествует Истории России XX в. Знание материала данного курса будет содействовать пониманию специфики проявления в истории России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также пониманию возможностей ее настоящего и будущего развития.

При освоении данной дисциплины обучающийся уже ***владеет*** фундаментальными знаниями по истории первобытного общества, древнего Востока, древней Греции, древнего Рима, античной и западноевропейской философии, а также знаком с основами этнологии и археологии;

умеет

- подготовить исследовательский текст, проводить его презентацию, вести дискуссию и защищать представленную работу;
- владеет нормами русского литературного языка, терминологией специальности; первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;
- первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

а) общекультурные (ОК)

- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

б) профессиональные (ПК):

- способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

• готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

В результате освоения дисциплины История России XVII – начала XX вв. обучающийся должен:

Знать

- основные этапы и особенности исторического пути России;
- иметь устойчивые знания о процессах формирования, политического и социального развития российского общества и государства, знать ключевые моменты российской истории, особенности исторического пути России;
- основные исторические факты, даты и события, имена исторических деятелей XVII-начала XX вв.;
- знать основные источники изучения истории России XVII-начала XX в.

Уметь

- анализировать факты, выявлять взаимосвязи и взаимодействия исторических явлений и процессов;
- работать с историческими документами;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
- делать общие и конкретные выводы, давать общую оценку политическим, экономическим и культурным процессам XVII – начала XX вв. в истории России.

Владеть

историческими фактами, основами исторического мышления, навыками самостоятельного, творческого отношения к изучению исторического прошлого.

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___15_____ зачетных единиц, ___540____ часов.

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Компетенции	Всего в трудоемкости часов 540, зачетных единиц 15						Модульный или текущий контроль
			аудиторные			сам. работа	Итог. контроль		
			Лекции / из них в интерактив форме	Лаб.	Пр., из них в интеракт. форме		Экз.	зач	
			108/18		126/16	234	72	-	
Модуль 1. Россия от Михаила Федоровича до Петра Великого.	**3**	**ОК – 16 ПК – 10, 11**	**34/6**		**34/4**	**68**			
Тема 1. Социально-экономическое развитие России	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	4/2		4	8			

в XVII веке.									
Тема 2. Политический строй России в XVII в.	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	4/2		4	8			
Тема 3. Внешняя политика России XVII в.	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	4		4	8			
Тема 4. «Бунташный век».	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	4		4/2	8			аннотация
Тема 5. Русская культура XVII в.	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	4		4	8			презентация
Тема 6. Начало царствования Петра I.	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	4/2		4	8			
Тема 7. Внешняя политика Петра I. Северная война.	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	4		4	8			задания на контурной карте
Тема 8. Петровские преобразования.	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	6		6/2	12			исторический портрет
Модуль 2. Эпоха «дворцовых переворотов».	**3**	**ОК – 16 ПК – 10, 11**	**38/6**		**38/4**	**76**			
Тема 1. Вопрос о престолонаследии. Екатерина I и Петр II.	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	4		4	8			аннотация
Тема 2. Анна Иоанновна и «бироновщина».	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	4/2		4	8			
Тема 3. Правление Елизаветы Петровны и Петра III.	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	4		6	10			
Тема 4. Личность Екатерины II. Основные направления политики императрицы.	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	6/2		6/2	12			исторический портрет

Тема 5. Внешняя политика Екатерины II.	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	6		6	12			задания на контурной карте
Тема 6. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева.	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	6/2		4	10			исторический портрет
Тема 7. Правление Павла I и последний дворовый переворот.	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	4		4/2	8			реферирование монографии
Тема 8. Культура России во второй половине XVIII в.	3	ОК – 16 ПК – 10, 11	4		4	8			презентация
Модуль 3. Россия от Александра I до Александра III.	**4**	**ОК – 16 ПК – 10, 11**	**18/3**		**28/4**	**46**			
Тема 1. Внутренняя политика Александра I.	4	ОК – 16 ПК – 10, 11	2/1		2	4			исторический портрет
Тема 2. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.	4	ОК – 16 ПК – 10, 11	2/1		4	6			задания на контурной карте
Тема 3. Движение декабристов.	4	ОК – 16 ПК – 10, 11	2		4/2	6			
Тема 4. Внутренняя политика Николая I.	4	ОК – 16 ПК – 10, 11	2		2	4			исторический портрет
Тема 5. Внешняя политика Николая I. Крымская война.	4	ОК – 16 ПК – 10, 11	2		4	6			задания на контурной карте
Тема 6. Общественное движение во	4	ОК – 16 ПК – 10, 11	2		2	4			аннотация

второй четверти XIX в.									
Тема 7. Русская культура первой половины XIX в.	4	ОК – 16 ПК – 10, 11	2		4	6			презентация
Тема 8. Внутренняя политика Александра II. Отмена крепостного права. Великие реформы.	4	ОК – 16 ПК – 10, 11	2/1		4/2	6			исторический портрет
Тема 9. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	4	ОК – 16 ПК – 10, 11	2		2	4			задания на контурной карте
Модуль 4. Россия на рубеже веков: от «Великих реформ» к Февральской революции 1917 г.	**4**	**ОК – 16 ПК – 10, 11**	**18/3**		**26/4**	**44**			
Тема 1. Внутренняя и внешняя политика Александра III.		ОК – 16 ПК – 10, 11	2		2	4			исторический портрет
Тема 2. Общественно-политическое движение второй половины XIX в.	4	ОК – 16 ПК – 10, 11	2		4	6			
Тема 3. Русская культура второй половины XIX в.	4	ОК – 16 ПК – 10, 11	2		2	4			презентация
Тема 4. Россия в конце XIX-нач.XX вв. Николай II.	4	ОК – 16 ПК – 10, 11	2/1		4/2	6			исторический портрет
Тема 5. Общественное	4	ОК – 16 ПК – 10,	2/1		4	6			задания на контурной

движение. Образование политических партий. Русско-японская война.		11							карте
Тема 6. Первая русская революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября.	4	ОК – 16 ПК – 10, 11	2		4/2	6			
Тема 7. Россия в 1907-1914 гг. Реформа П.А.Столыпина.	4	ОК – 16 ПК – 10, 11	2		2	4			реферирование монографии
Тема 8. Россия в первой мировой войне. Внутреннее положение в стране.	4	ОК – 16 ПК – 10, 11	2/1		2	4			задания на контурной карте
Тема 9. Русская культура в начале XX в.	4	ОК – 16 ПК – 10, 11	2		2	4			презентация

5. Разработчик программы: к.и.н., старший преподаватель кафедры истории Резников А.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Направление подготовки
050100.62 Педагогическое образование

Профили подготовки
«История», «Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины История средних веков являются:

- предоставление знаний по фундаментальной отрасли исторической науки, направленное на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии;
- формирование понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области; обеспечение знаний для обладания универсальными и профессиональными компетенциями.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина История средних веков **относится к базовой части ООП и входит в Профессиональный цикл.** Логически и содержательно-методически продолжает Дисциплину История Древнего мира. При освоении данной дисциплины обучающийся уже ***владеет***

фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, древнего Востока, древней Греции, древнего Рима, а также знаком с основами Этнологии и Археологии;

умеет

- подготовить исследовательский текст, проводить его презентацию, вести дискуссию и защищать представленную работу;
- владеет нормами русского литературного языка, терминологией специальности; первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;
- первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.

Освоение Дисциплины История средних веков необходимо для дальнейшего профессионального обучения по направлению История, являясь фундаментальной частью образовательного процесса. Предшествует Дисциплине Новая и новейшая история. Курс органически связан с Дисциплиной История России (до XX века), что обеспечивает полное представление о всемирном историческом процессе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

а) общекультурные (ОК)

- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

б) профессиональные (ПК):

- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

В результате освоения дисциплины История средних веков обучающийся должен:

Знать

- базовый материал дисциплины История средних веков

Уметь

- применять базовые знания по дисциплине История средних веков в научно-исследовательской, культурно-просветительской; аналитической деятельности;
- осваивать научную литературу на русском и одном иностранном языке;
- подготовить и представить учебно-исследовательский текст;
- анализировать и систематизировать историографический и источниковый материал,
- обосновывать и отстаивать свою позицию;
- расширять сферу собственных знаний и компетентности в том числе в результате самостоятельной работы.

Владеть

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований по медиевистике;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории средних веков;
- первичными навыками подготовки и проведения исследовательской работы с использованием знания фундаментальной дисциплины История средних веков;
- навыками критического анализа, обобщения и систематизации научной информации;
-навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения;
-представлением о методологии научных исследований в области истории средних веков;
-русским литературным и профессиональным языком, терминологией по истории средних веков;
-основами исторических знаний, пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества в средние века.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___**7**_____ зачетных единиц, ___**252**____ часов.

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Компетенции	Всего в трудоемкости часов 252, зачетных единиц 7						Модульный или текущий контроль
			аудиторные			сам. работа	Итог. контроль		
			Лекции / из них в интерактив форме	Лаб	Пр., из них в интеракт. форме		Экз.	зач	
			36/2		54/26	90	72	-	
Модуль 1. Европа на пороге Средневековья	**3**	**ОК-16 ПК – 10, 11**	**4/2**		**2/2**	**6**			
Тема 1. Понятия «Средние века»	3	ПК – 10, 11	1/1			1			

и «феодализм». Основные социально-политические характеристики феодализма.									
Тема 2. Источники по истории средних веков.	3	ПК – 10, 11	1/1			1			практическая работа
Тема 3. Римская империя в начале V в.	3	ОК-16 ПК – 10, 11	1			1			
Тема 4. Германские племена накануне Великого переселения народов.	3	ОК-16 ПК – 10, 11	1			1			
Тема 5. Великое переселение народов и образование варварских государств	3	ПК – 10, 11			2/2	2			задание на контурной карте
Модуль 2. Европа в период раннего средневековья (V-XI вв.).	**3**	**ОК-16 ПК – 10, 11**	**14**		**34/12**	**48**			
Тема 1. Франкское государство Меровингов.	3	ОК-16 ПК – 10, 11			2/2	2			анализ текста «Салической правды»
Тема 2. Каролингская империя и распад Франкского государства.	3	ОК-16 ПК – 10, 11			2	2			
Тема 3. Западно-Франкское государство в IX-XI вв.	3	ОК-16 ПК – 10, 11	1		2	3			
Тема 4. Италия в ранее	3	ОК-16 ПК – 10,	1		2	3			составление аннотации

Средневековье.		11							научной статьи
Тема 5. Восточно-Франкское государство в IX-XI вв.	3	ОК-16 ПК – 10, 11	2		4/2	6			
Тема 6. Британия в V-первой половине XI вв.	3	ОК-16 ПК – 10, 11	2		2	4			
Тема 7. Государства Пиренейского полуострова в V-середине XI веках.	3	ОК-16 ПК – 10, 11	2		2	4			задание на контурной карте
Тема 8. Скандинавский регион в период раннего Средневековья.	3	ОК-16 ПК – 10, 11			4/2	8			
Тема 9. Византия в V-VI вв.	3	ОК-16 ПК – 10, 11	2		2	4			задание на контурной карте
Тема 10. Византия в период правления династии Ираклия	3	ОК-16 ПК – 10, 11	1		2	3			
Тема 11. Византия в VIII-IX вв.	3	ОК-16 ПК – 10, 11	1		2/2	3			анализ «Кодекса Юстиниана»
Тема 12. Византия во второй половине IX – середине XI вв.	3	ОК-16 ПК – 10, 11	2		4/2	6			
Тема 13. Особенности развития европейской культуры в ранее Средневековье.	3	ОК-16 ПК – 10, 11			2/2	2			реферат
Тема 14. Христианская церковь в раннее Средневековье	3	ОК-16 ПК – 10, 11			2	2			реферат
Всего за 3 семестр			18		36	54	36		экзамен

Модуль 3. Западная Европа в период классического (развитого) Средневековья	**4**	**ОК-16 ПК – 10, 11**	**10**		**10/8**	**20**			
Тема 1. Возникновение и рост средневековых городов.	4	ПК – 10, 11				4			проект
Тема 2. Крестовые походы.	4	ПК – 10, 11				4			проект
Тема 3. Франция в конце XI-XIII вв.	4	ОК-16 ПК – 10, 11	2		2/2	1			
Тема 4. Англия в XI-XIII вв.	4	ОК-16 ПК – 10, 11	2		2/2	1			анализ «Великой хартии вольностей»
Тема 5. Германия в XII-XIII вв.	4	ОК-16 ПК – 10, 11	1		1	1			
Тема 6. Италия в XI-XIII вв.	4	ОК-16 ПК – 10, 11	1		1	1			
Тема 7. Страны Пиренейского полуострова в XI-XIII вв.	4	ОК-16 ПК – 10, 11	1		1/1	1			задание на контурной карте
Тема 8. Скандинавские страны в XI-XIII вв.	4	ОК-16 ПК – 10, 11	1		1/1	1			
Тема 9. Византийская империя в XI-начале XIII вв.	4	ОК-16 ПК – 10, 11	2		2/2	2			
Тема 10. Страны Восточной Европы в XI-XV вв.	4	ПК – 10, 11				4			коллоквиум
Модуль 4. Западная	**4**	**ОК-16 ПК – 10, 11**	**8**		**8/4**	**16**			

Европа в период позднего Средневековья									
Тема 1. Франция в XIV-XV вв.	4	ОК-16 ПК – 10, 11	2		1	1			аннотирование научной статьи
Тема 2. Англия в XIV-XV вв.	4	ОК-16 ПК – 10, 11	1		2/2	1			
Тема 3. Германия в XIV-4XV вв.	4	ОК-16 ПК – 10, 11	1		1/1	1			
Тема 4. Италия в XIV-XV вв.	4	ОК-16 ПК – 10, 11	1		1	1			
Тема 5. Страны Пиренейского полуострова в XIV-XV вв.	4	ОК-16 ПК – 10, 11	1		1	1			реферирование монографии
Тема 6. Скандинавские страны в XIV-XV вв.	4	ОК-16 ПК – 10, 11	1		1	1			
Тема 7. Византийская империя в XIV-XV вв.	4	ОК-16 ПК – 10, 11	1		1/1	2			
Тема 8. Особенности развития европейской культуры в позднее Средневековье.	4	ПК – 10, 11				4			реферат
Тема 9. Христианская церковь в позднее Средневековье	4	ПК – 10, 11				4			реферат
Всего за 4 семестр			18		18	36	36		экзамен

5. Разработчик программы: к.и.н., доцент кафедры истории Бухаренкова О.Ю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Источниковедение

Профили подготовки
«История», «Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины Источниковедение являются:

- предоставление знаний по фундаментальной отрасли исторической науки, направленное на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии;
- формирование понимания знаний об основных источников Отечественной истории, начиная с летописей и заканчивая современными источниками, включая интернет;
- формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области; обеспечение знаний для обладания универсальными и профессиональными компетенциями.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Источниковедение **относится к базовой части ООП (Б1.Б.1).** Опирается на знания из курсов Истории России и Всеобщей истории средней общеобразовательной школы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способностями выявлять исторические источники того или иного периода Истории России (ОК-15);
- способностью использовать письменные источники при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);
- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

В результате освоения дисциплины Источниковедение обучающийся должен:

Знать

- базовый материал дисциплины Источниковедение

Уметь

- применять базовые знания по дисциплине Источниковедение в научно-исследовательской, культурно-просветительской; аналитической деятельности;

- осваивать научную литературу на русском и одном иностранном языке;
- подготовить и представить учебно-исследовательский текст;
- анализировать и систематизировать историографический и источниковой материал,
- обосновывать и отстаивать свою позицию;
- расширять сферу собственных знаний и компетентности в том числе в результате самостоятельной работы.

Владеть

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по Источниковедение;
- первичными навыками подготовки и проведения исследовательской работы с использованием знания фундаментальной дисциплины Источниковедение;
- навыками критического анализа, обобщения и систематизации научной информации;
- навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения;
- представлением о методологии научных исследований в области Источниковедение;
- русским литературным и профессиональным языком, терминологией по Источниковедение;
- основами исторических знаний, пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

4. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, (144 ч.).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции 68 а.ч.	Самостоятельная работа студента, чтение литературы, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и экзаменам. 40 а.ч.	
1.	Общие проблемы источниковедения	5	1-2	4	2	Консультации.

2.	**Раздел I.** Летописи	5	3-4	4	2	Консультации, письменные работы.
3.	Законодательные источники	5	5-7	6	4	Консультации, письменные работы.
4.	Акты	5	8-9	4	2	Консультации, письменные работы.
5.	Делопроизводственная документация	5	10-12	6	4	Консультации, письменные работы.
6.	Источники личного происхождения	5	13-15	6	4	Консультации, письменные работы.
7.	Периодическая печать	5	16-18	6	4	Консультации, письменные работы. Зачет
8.	**Раздел II.** Основные тенденции эволюции исторических в XIX –XXI вв.	6	1-2	4	2	Консультации, письменные работы.
9.	Законодательные акты	6	3-6	8	4	Консультации, письменные работы.
10.	Делопроизводственная документация	6	7-9	6	4	Консультации, письменные работы.
11.	Статистические источники	6	10-12	6	4	Консультации, письменные работы.
12.	Документы личного происхождения	6	13-14	4	2	Консультации, письменные работы.
13.	Периодическая печать	6	15-16	4	2	Консультации, письменные работы.
14.	Итого:	6	сессия			Экзамен – 36 а.ч.

5. Разработчик программы: д.и.н., профессор кафедры истории Марухин В.Ф.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России
1900 – 2013 гг.

Направление подготовки
050100.62 Педагогическое образование

Профили подготовки
«История», «Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и широкого круга профессиональных компетенций бакалавров в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и других формах деятельности для осмысления исторического опыта российского социума в советский период и на приобретение навыков применения программы данного курса в различных образовательных, научных, общественных и государственных учреждениях, используя освоенные бакалаврами принципы и методы исторического анализа, информационно-коммуникационного взаимодействия и социального прогнозирования. Важной целью курса в сфере воспитания является содействие процессу формирования гражданской и мировоззренческой позиции студентов, чувства патриотизма, национальной гордости, социальной справедливости, а также толерантности и политкорректности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История России (1900 – 2013 гг.). относится к базовой части профессионального цикла.

Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (до XX века)», «Культурология», «Информатика», «История русской литературы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История политических учений», «Исторические типы государственности», «История партий и партийных систем», «История политического лидерства и политических элит», дисциплин по выбору студентов, а также прохождения педагогической и профессионально-профилированной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

использованием основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

в педагогической деятельности:

умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении (ПК-11);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

в культурно-просветительской деятельности:

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

в экспертно-аналитической деятельности:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

Базовый материал дисциплины «История России (1900 -2013 гг.), включающий в себя комплекс знаний о специфике моделей модернизации и моделях общественного развития в разные исторические, что включает в себя следующие требования:

- ориентироваться в основных методах изучения и применения информации по новейшей отечественной истории XX — начале XXI вв.;
- иметь представления о движущих силах и закономерностях развития исторического процесса в Российской Империи — СССР — Российской Федерации в XX — начале XXI вв.
- понимать значение и видеть место человека — рядовых участников событий и выдающихся исторических деятелей — в новейшей отечественной истории;
- владеть разносторонней информацией о политическом устройстве Российской Империи — СССР — Российской Федерации в XX — начале XXI вв.;
- обладать научными представлениями о важнейших событиях и этапах исторического развития, проделанного нашей страной в XX — начале XXI вв.;
- ориентироваться в историософских и научных концепциях, школах и направлениях, сложившихся в процессе изучения и осмысления новейшей отечественной истории.

уметь:

Использовать полученные в ходе изучения данного курса знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности, что включает навыки:

- осуществлять анализ;
- выносить суждения о полученной информации;
- формулировать цели и квалифицировать пути её достижения;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- осуществлять работу с источниками информации, включая современные электронные;
- классифицировать социальные и культурные феномены;
- использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- демонстрировать владение основными методами исторического познания;
- применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения фактов отечественной истории;

−оперировать научными моделями общественного развития;

− определять пространственные рамки исторических процессов и явлений отечественной истории на локальном, общенациональном и глобальном уровнях

владеть:

Профессиональными знаниями теории и методов исследования отечественной истории, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по содержанию курса «История России.1900 – 2013 гг., в том числе:

− культурой мышления и методами аргументированного изложения собственной позиции;

− инструментами кооперации своей деятельности с коллегами и готовностью к работе в коллективе;

− готовностью к работе с источниками информации, в том числе современными электронными;

−способностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

− восприятием исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;

−навыками работы с историческими источниками и литературой;

−приёмами культурно-просветительской и профессиональной деятельности, в том числе приёмами публичной речи, ведения дискуссии и полемики, а так же редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания;

− готовностью соотносить собственные аксиологические установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными концепциями российской истории;

−опытом синтеза знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)					
			Л	С	ПС			
1	Социально — экономическое развитие (1900-1917 гг.)	5	1-2	4	4		2	Тестирование
2	Общественно — политическое развитие 1900-1904 гг.	5	2	1	2		2	Собеседование
3	Внутренняя политика начало XX века	5	2-3	1	2		2	Собеседование
4	Внешняя политика конца 90-х гг. XIX – начала XX вв. Русско —японская война	5	4-5	4	4		2	Работа по контурной карте
5	Революция 1905 – 1907 гг. и начало российского парламентаризма.	5	6-7	6	8		4	Тестирование

	.							
6	Внешняя политика России 1905-1917 гг. Россия в Первой мировой войне	5	8-9	4	6		3	Работа по контурной карте
7	Россия в годы революции, интервенции, гражданской войны и военного коммунизма. 1917—1922 гг.	4	18	36				
8	Проблемы, достижения и парадоксы строительства социализма в СССР: 1922—1945 гг.	4	18	36				
9	Советское общество в условиях холодной войны и биполярного мира. 1945—1982 гг.	5	26	24				
10	Период либерального реформирования: пути и проблемы перехода от СССР к Российской Федерации. 1982—2012 гг.	5	10	30				

Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Социально — экономическое развитие (1900-1917 гг.)	Экономическая модернизация России на рубеже веков. Государственно-монополитический капитализм России. Земельный вопрос. Крестьянская община. Столыпинская аграрная реформа. Земское движение. Начало российского парламентаризма.
2	Общественно — политическое развитие 1900-1904 гг.	Основные течения общественно- политической мысли. Традиционализм. Формирование идеологии либерализма. Русский марксизм. «Серебряный век» русской культуры. Религиозно-идеалистическая философия.
3	Внутренняя политика начало XX века	Император Николай 11. С.Ю. Витте. Проекты В.П.Мещерского, Д.С.Сипягина, В.К.Плеве. Зубатовщина.

4	Внешняя политика конца 90-х гг. XIX – начала XX вв. Русско —японская война	Внешняя политика России в Европе. Международная политика России на Дальнем Востоке и русско-японская война. Портсмутский мир.
5	Революция 1905 – 1907 гг. и начало российского парламентаризма.	Причины революции и расстановка политических сил. Основные этапы революции. Государственные Думы. Манифест 17 Октября. Тредъиюньская монархия.
6	Внешняя политика России 1905-1914 гг. Россия в условиях Первой мировой войны. .Нарастание общенационального кризиса.	Антанта и Тройственный союз. Россия в Первой мировой войне. Экономика России в годы войны. Военно-промышленные комитеты и их функции. Гибель империй и монархий в XXв.
7	Россия в годы революции, интервенции, гражданской войны и военного коммунизма. 1917—1922 гг.	Свержение самодержавия. Причины неустойчивости либеральной альтернативы Утверждение в России Советской власти. Успехи и противоречия развития постреволюционной государственности Становление с советской экономической модели в 1917—1921 гг. Факторы обострения гражданского противостояния. 1917—1921 гг. Кризис военного коммунизма и переход к НЭПу
8	Проблемы, достижения и парадоксы строительства социализма в СССР: 1922—1945 гг.	Основные принципы и пути развития Новой экономической политики Политическое развитие СССР в годы НЭПа Политическое развитие СССР в 1930-е годы. Социально-экономическое переустройство советского общества в 1930-е годы Начальный этап ВОВ (от Бреста до Сталинграда) Перестройка государственного механизма на военный лад Проблемы развития советского тыла в условиях общенародной войны с фашизмом Годы решающих побед. Освобождение советской территории и сопредельных государств
9	Советское общество в условиях холодной войны и биполярного мира. 1945—1985 гг.	Ялтинско-Потсдамская система и начальный этап Холодной войны против СССР Восстановление и развитие советской послевоенной экономики Государственная власть в период послевоенного восстановления страны Политическое развитие СССР после войны. Завершение формирования биполярного мира и блокового противостояния

		Борьба за «сталинское наследие» в верхах партии. Поиск путей реформирования советской модели государственного устройства Кризис политической системы СССР в первой половине 1960-х гг. и поиски его решения Формирование стиля «консервативного реформирования» - историко-идеологические аспекты Высший подъём экономического могущества СССР. 1964—1985 гг. Социальная структура и социальная политика в СССР на заключительном этапе строительства социализма Внешняя политика на заключительных этапах Холодной войны
10	Период либерального реформирования: пути и проблемы перехода от СССР к Российской Федерации. 1985—2012 гг.	Выбор путей развития СССР. 1982—1985 гг. Замыслы и результаты реформирования советской политической системы в 1985—1991 гг. Изменения в формах национального единства и национальный вопрос в годы “перестройки” Изменения государственного устройства в период либеральных реформ 1990-х гг. Российская экономика в период либеральных реформ 1990-х гг. Россия на международной арене в условиях эпохи глобализации и мировых кризисов

5. Разработчик программы: д.и.н., профессор кафедры истории Реснянский С.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Направление подготовки
050100.62 Педагогическое образование

Профили подготовки
«История», «Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

4. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины История нового времени являются:

- предоставление знаний по фундаментальной отрасли исторической науки, направленное на подготовку работника высокой квалификации, способного творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности и осознающего социальную значимость своей профессии;
- формирование понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области; обеспечение знаний для обладания универсальными и профессиональными компетенциями.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина История Нового времени **относится к базовой части ООП и входит в Профессиональный цикл (Б3.В.ОД.5).** Логически и содержательно-методически продолжает дисциплину История Средних веков. При освоении данной дисциплины обучающийся уже ***владеет:***

фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, древнего Востока, древней Греции, древнего Рима, средневековой Европой, а также знаком с основами Этнологии и Археологии;

умеет:

- подготовить исследовательский текст, проводить его презентацию, вести дискуссию и защищать представленную работу;
- владеет нормами русского литературного языка, терминологией специальности; первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;
- первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.

Освоение Дисциплины История Нового времени необходимо для дальнейшего профессионального обучения по направлению История, являясь фундаментальной частью образовательного процесса. Предшествует Дисциплине Новейшая история. Курс органически связан с Дисциплиной История России (до XX века), что обеспечивает полное представление о всемирном историческом процессе.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

В результате освоения дисциплины История Нового времени обучающийся должен:

Знать

- базовый материал дисциплины История Нового времени

Уметь

- применять базовые знания по дисциплине История Нового времени в научно-исследовательской, культурно-просветительской; аналитической деятельности;
- осваивать научную литературу на русском и одном иностранном языке;

- подготовить и представить учебно-исследовательский текст;
- анализировать и систематизировать историографический и источниковой материал,
- обосновывать и отстаивать свою позицию;
- расширять сферу собственных знаний и компетентности в том числе в результате самостоятельной работы.

Владеть

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории Нового времени;
- первичными навыками подготовки и проведения исследовательской работы с использованием знания фундаментальной дисциплины История Нового времени;
- навыками критического анализа, обобщения и систематизации научной информации;
- навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения;
- представлением о методологии научных исследований в области истории Нового времени;
- русским литературным и профессиональным языком, терминологией по истории Нового времени;
- основами исторических знаний, пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества в Новое время.

***4.* Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___**10**_____ зачетных единиц, ___**360**____ часов.

Название разделов (модулей) и тем	семестр	Компетенции	Всего в трудоемкости часов 360, зачетных единиц 10						Модульный или текущий контроль
			аудиторные			сам. работа	Итог. контроль		
			Лекции / из них в интерактив форме	Лаб	Пр., из них в интер акт. форме		Экз.	зач	
			54/12		90/26	144	72	-	
Модуль 1. Введение. Переход от Средневековья к Новому времени.	**5**	**ПК – 10, 11**	**8/2**		**10/6**	**18**			
Тема 1. Понятие «Новое время». Предмет и периодизация курса.	5	ПК – 10, 11	1/1		1/1	2			
Тема 2. Теория цивилизаций и проблемы современной методологии исторического познания.	5	ПК – 10, 11	1/1		1/1	2			практическая работа
Тема 3. Европейское традиционное общество: цивилизационные особенности и предпосылки процесса модернизации.	5	ПК – 10, 11	1		2/1	3			
Тема 4. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.	5	ПК – 10, 11	2		2/1	4			задание на контурной карте
Тема 5. Реформация в Европе.	5	ПК – 10, 11	2		2/1	4			задание на контурной карте
Тема 6. Европейский абсолютизм.	5	ПК – 10, 11	1		2/1	3			
Модуль 2. Страны Европы в раннее Новое время (XVI - первая половина XVII вв.)	**5**	**ПК – 10, 11**	**10/2**		**8/5**	**18**			
Тема 1. Буржуазная революция в Нидерландах.	5	ПК – 10, 11	1/1		2/2	3			составление аннотации научной статьи

Тема 2. Англия в XVI-начале XVII веков.	5	ПК – 10, 11	2		1	3			задание на контурной карте
Тема 3. Франция в XVI – первой половине XVII вв.	5	ПК – 10, 11	2		1	3			
Тема 4. Священная Римская империя в XVI - первой половине XVII вв.	5	ПК – 10, 11	2/1		1/1	3			задание на контурной карте
Тема 5. Государства Пиренейского полуострова и Италия в XVI - первой половине XVII вв.	5	ПК – 10, 11	1		1/2	2			
Тема 6. Страны Северной Европы в XVI - первой половине XVII вв.	5	ПК – 10, 11	1		1/1	2			составление аннотации научной статьи
Тема 7. Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв.			1		1	2			
Всего за 5 семестр	5	ПК – 10, 11	18/4		18/11	36	36		Экзамен
Модуль 3. Страны Европы и Америки во второй половине XVII – начале XIX вв.	**6**	**ПК – 10, 11**	**10/2**		**8/5**	**18**			
Тема 1. Английская революция середины XVII века.	6	ПК – 10, 11	2		2/2	4			проект
Тема 2. Промышленный переворот в Англии.	6	ПК – 10, 11	1		1	2			проект
Тема 3. Абсолютная монархия во Франции.	6	ПК – 10, 11	1		1	2			
Тема 4. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США.			2		2/1	4			задание на контурной карте
Тема 5. Великая Французская революция.	6	ПК – 10, 11	4/2		2/2	6			коллоквиум
Модуль 4. Западная Европа в период Наполеоновских войн	**6**	**ПК – 10, 11**	**8/2**		**10/5**	**18**			
Тема 1. Франция в период Консульства и Первой империи.	6	ПК – 10, 11	2		2/1	4			аннотирование научной статьи

Тема 2. Страны Европы в 1789-1815 гг.	6	ПК – 10, 11	3		2/2	5			
Тема 3. Наполеоновские войны.	6	ПК – 10, 11	2/2		3/1	5			задание на контурной карте
Тема 4. Венский конгресс. Образование и деятельность Священного союза.	6	ПК – 10, 11	1		3/1	4			коллоквиум
Всего за 6 семестр	6	ПК – 10, 11	18/4		18/10	18			
Модуль 5. Страны Европы и США в 20 – 70-х гг. XIX в.	**7**	**ПК – 10, 11**	**10/2**		**26/3**	**36**			
Тема 1. Великобритания в 1815-1870 гг.	7	ПК – 10, 11	2		4	6			реферирование монографии
Тема 2. Италия в середине XIX века. Эпоха Рисорджименто.	7	ПК – 10, 11	2/1		6	8			задание на контурной карте
Тема 3. Соединенные Штаты Америки в первой половине XIX века. Гражданская война и Реконструкция Юга.	7	ПК – 10, 11	2		5/1	7			
Тема 4. Франция в 1815-1870 гг.	7	ПК – 10, 11	2		5/1	7			реферат
Тема 5. Объединение Германии.	7	ПК – 10, 11	2/1		6/1	8			задание на контурной карте
Модуль 6. Страны Европы и США в конце XIX – начале XX вв.	**7**	**ПК – 10, 11**	**8/2**		**28/2**	**36**			
Тема 1. Империализм как стадия цивилизационного развития западного общества.	7	ПК – 10, 11	2		6/1	8			реферирование монографии
Тема 2. Страны Европы и США в 1870-1914 гг.	7	ПК – 10, 11	2		12/1	14			
Тема 3. Первая мировая война 1914-1918 гг.	7	ПК – 10, 11	4/2		10	14			задание на контурной карте
Всего за 7 семестр		ПК – 10, 11	18/4		54/5	72	36		экзамен

5. Разработчик программы: к.и.н., доцент кафедры истории Новичков А.В.