

План работы научного кружка

«Средства выразительности русского языка»

(синтаксический уровень: словосочетание, простое предложение)

На 7 семестр 2017-2018 года

№ п/п	Дата	Тема занятия	План занятия	Результат
1	28.09.2017	Стилистические возможности словосочетаний в способности передавать смысловые нюансы и оттенки мыслей	<ol style="list-style-type: none">1. Вариантные формы управления2. Ошибки в форме управления3. Функциональные особенности синтаксических вариантов4. Лексико-грамматические особенности в применении вариантных форм управления5. Распространение конструкций с винительным падежом <p>Анализ и конспектирование по названным вопросам литературы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Бабайцева В.В. Подчинительные и сочинительные словосочетания – РЯШ, 2006, №42. Бабайцева В.В. Простые и сложные словосочетания – РЯШ, 2007, №43. Купалова А.Ю. Словосочетание и предложение в школьном курсе синтаксиса. М., 19754. Печников А.Н. О разграничении объектных и определительных отношений в субстантивных словосочетаниях с дательным падежом. РЯШ, 1964, №6	Сообщения студентов
2	26.10.2017	Синонимия словосочетаний	<ol style="list-style-type: none">1. Конкуренция предложных и беспредложных сочетаний2. Синтаксическое варьирование сочетаний <p>Анализ текстов С.Аксаков «Семейная хроника», Н.В.Гоголь «Сороченская ярмарка», И.С.Тургенев «Новь», А.С.Пушкин «Евгений Онегин», К.Паустовский «Далёкие годы»</p>	Ответы на вопросы: 1. В каких случаях используются разные по форме, но идентичные по значению словосочетания: запах мёда – медовый запах,

				дом отца – отцовский дом, помощь друга – дружеская помощь и т.д. 2. Определить стилистические возможности синонимичных сочетаний.
3	30.11.2017	Выразительные возможности строя простого предложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональность и экспрессивность предложений, различных по цели высказывания 2. Порядок слов, инверсия как выразительные средства 3. Синонимия разных типов предложения: утвердительные и отрицательные предложения, эллиптические и полные предложения. Особенности использования их в разных стилях речи <p>Анализ текстов С. Антонов «Разноцветные камешки», Ю. Бондарев «Родственники», С. Маршак, К. Симонов, В. Шукшин</p>	Написание студентами статей в соавторстве с преподавателем
4	28.12.2017	Употребление в разных сферах общения односоставных предложений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стилистические возможности разных типов односоставных предложений: определено-личное – безличное, неопределено-личное – безличное, безличные – инфинитивные, безличные – номинативные. Особенности использования их в разных стилях речи. <p>Анализ и конспектирование литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабайцева В.В. Односоставные предложения в современном русском языке. М., 1968 2. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. 	Подготовка студенческих докладов ко Дню науки

			<p>М., 1978</p> <p>3. Вопросы синтаксиса современного русского языка / Под ред. В.В.Виноградова. М., 1950</p> <p>4. Долин Ю.Т. «Синтаксис русского языка» А.А.Шахматова и современная синтаксическая наука. – РЯШ, 2004, №6</p>	
--	--	--	---	--

Список студентов

Состав кружка - студенты 4 курса:

- 1.Жирякова Светлана
- 2.Сурикова Ольга
- 3.Есева Юлия
- 4.Афанасьева Алёна
- 5.Антонова Ангелина
- 6.Горячева Екатерина
- 7.Жданова Светлана
- 8.Лаврова Александра
- 9.Мироненко Полина
10. Гиздатова Юлия
- 11.Константинова Анна
- 12.Клименко Анастасия
13. Новак Анастасия
14. Борисова Анастасия
15. Голубчанская Ирина
- 16.Рудыка Алина

Занятие кружка-14:00.

Утверждено на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования

Протокол №

Зав. Кафедрой // Измайлова Р.Г.

Руководитель кружка: к.филол.н., доц. кафедры теории и методики начального и дошкольного образования Перцева Н.К.