ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ГГТУ)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

2016-2017

УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ 3

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....10

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....22

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 32

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 41

СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО – ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО 41

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБШЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....42

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 42

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус учреждения

Социально-технологический техникум – структурное подразделение Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ). Учредителем является Министерство образования Московской области.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Социально-технологический техникум является многопрофильным образовательным учреждением, где на протяжении многих лет успешно осуществляется подготовка выпускников среднего профессионального образования, востребованным на рынке труда городского округа Орехово-Зуево и других городов Московской области. Маркетинговые исследования потребностей предприятий в квалифицированных кадрах, проведение мониторинга трудоустройства выпускников и их карьерный рост, показали высокий уровень престижа данных профессий в нашем регионе и необходимость в подготовке эффективных кадров для градообразующих предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса.

На сегодняшний день инвестиционная политика направлена на создание новых рабочих мест. Экономика города Орехово-Зуево представлена более чем 1,5 тыс. организаций, около трети из них – это малый бизнес. Сфера потребительского рынка – одна из активно развивающихся отраслей экономики городского округа Орехово-Зуево. В городе действует разветвленная сеть предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания. За последнее время розничный товарооборот по городскому округу вырос в 2,5 раза. Высокими темпами растет оборот общественного питания, который за несколько последних лет увеличился практически в 3 раза. Продолжает развиваться сфера бытового обслуживания населения. Стабильно работают предприятия в области швейного производства, которых в городе более тридцати.

Необходимость в подготовке кадров данных направлений и в 2017 году подтверждается многочисленными договорами о социальном партнерстве с работодателями города Орехово-Зуево и района. Все обучающиеся техникума имеют не

только гарантированное место для прохождения производственной практики, но и для дальнейшего трудоустройства.

Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1825 от 16 декабря 2015 года, серия 90Л01 № 0008843, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1889 от 29 апреля 2016 года, серия 90А01 № 0001984, срок действия до 13 ноября 2019 года.

Характеристика контингента студентов

На 01 сентября 2016 года общий контингент обучающихся очного отделения составил 455 человек, в том числе:

Подготовка по специальностям СПО – 5 групп – 123 человека

Подготовка по профессиям СПО – 9 групп – 287 человек

Профессиональная подготовка – 5 групп – 45 человек

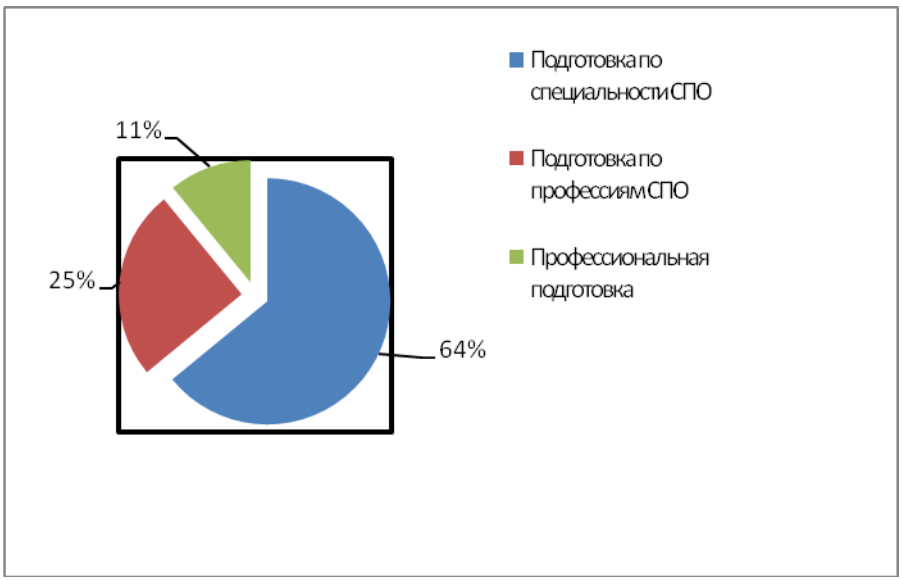


Рисунок 1. Состав контингента очного отделения

Численность обучающихся на 01.09. 2016 г. очного отделения в разрезе специальностей составляет:

Наименование специальности/ профессии	Количество групп	Количество студентов
09.02.05 Прикладная информатика	1	25
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2	50
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	1	24
19.01.17 Повар, кондитер	5	133
29.01.04 Художник по костюму	3	77
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3	76
13450 Маляр строительный	2	18
16185 Оператор швейного оборудования	2	19
18103 Садовник	1	8
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	25

Рисунок 2. Численность обучащихся в разрезе специальностей

Формы обучения, специальности, профессии

В 2016-2017 учебном году по очной форме обучения осуществлялась подготовка по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, и профессиональная подготовка обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, согласно представленного перечня в таблице:

Код по перечню	Наименование профессии	Уровень образования	Форма обучения	Срок получения образования	Примечания
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	СПО	Очная	3 года 10 месяцев	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО	Очная	3 года 10 месяцев	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО	Очная	2 года 10 месяцев	
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	СПО	Очная	3 года 10 месяцев	
54.02.04	Дизайн (по отраслям)	СПО	Очная	3 года 10 месяцев	
19.01.17	Повар, кондитер	СПО	Очная	2 года 10 месяцев	
19.01.17	Повар, кондитер	СПО	Очная	10 месяцев	
29.01.04	Художник по костюму	СПО	Очная	3 года 10 месяцев	
29.01.04	Художник по костюму	СПО	Очная	2 года 10 месяцев	
29.01.04	Художник по костюму	СПО	Очная	1 год 10 месяцев	
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	СПО	Очная	2 года 10 месяцев	
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	СПО	Очная	10 месяцев	
	Маляр строительный	Проф. подготовка	Очная	1 год 10 месяцев	Для лиц с ограниченными возможностями здоровья
16185	Оператор швейного оборудования	Проф. подготовка	Очная	1 год 10 месяцев	
18103	Садовник	Проф. подготовка	Очная	1 год 10 месяцев	

Наличие системы менеджмента качества

Внутренняя система оценки качества образования в СТТ ГГТУ ориентирована на решение задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в техникуме для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; прогнозирование развития образовательной системы техникума;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников техникума;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий администрацией;
- взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий.

Форма и содержание вступительных испытаний

Прием в техникум осуществляется на основании ПРАВИЛ приема на обучение в ГОУ ВО МО ГГТУ по образовательным программам среднего профессионального

образования на 2017-2018 учебный год. Выполнение контрольных цифр приема на очную форму обучения:

№ п/п	Специальность/профессия	2014		2015		2016	
		План приема КЦП	Выполнение	План приема КЦП	Выполнение	План приема КЦП	Выполнение
1.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	0	0	25	100%	0	0
2.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	25	100%	25	100%
3.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	0	0	25	100%	0	0
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	0	0	0	25	100%
5.	19.01.17 Повар, кондитер	80	100%	25	100%	25	100%
6.	29.01.04 Художник по костюму	30	100%	25	100%	25	100%
7.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	100%	25	100%	25	100%
	ИТГО:	135	100%	150	100%	125	100%

Конкурс при поступлении:

№	Специальность/профессия	Средний балл аттестата	Конкурс при поступлении
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3,9	1,8
2.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,8	2,3
3.	19.01.17 Повар, кондитер	3,6	2,6
4.	29.01.04 Художник по костюму	3,5	1,7
5.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3,4	2,4

Обучающихся на контрактной основе нет.

План развития техникума

Приоритетным направлением работы в отчетном году была интеграция Социально-технологического техникума в структуру Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ).

Педагогический коллектив техникума ставил перед собой следующую основную цель: динамичное развитие учреждения, как центра непрерывного профессионального образования.

Основные задачи деятельности:

- Способствовать динамическому развитию учреждения, как центра непрерывного профессионального образования.
- Достижение учреждением аккредитационных показателей, соответствующих учреждению среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы данного уровня.
- Совершенствование, обновление, изменение содержания учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и в связи с переходом из НПО в СПО.
- Оптимизация содержания и условий профессиональной подготовки в учреждении с учетом требований социальных партнеров (работодателей) и потребителей регионального рынка труда.
- Создание условий для постоянного профессионального роста педагогических кадров, формирование у них мотивации к непрерывному профессиональному развитию.
- Совершенствование системы воспитательной работы, направленной на социализацию обучающегося в соответствии с запросами общества и возможностями личности.
- Совершенствование структуры управления.
- Развитие и укрепление материально-технической базы учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс.
- Совершенствование системы управления качеством подготовки кадров (мониторинга качества подготовки кадров).
- Расширение спектра образовательных услуг для различных категорий населения.
- Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование форм и методов профориентационной работы.
- Улучшение условий труда, быта и отдыха сотрудников и обучающихся.
- Расширение внебюджетной деятельности.

Структура управления

Директор техникума:

Тимофеева Тамара Капитоновна, контактный телефон – 8 (496) 423-76-00

Заместитель директора по УР:

Самохина Светлана Валентиновна, контактный телефон – 8 (496) 423-76-03

Заместитель директора по УПР:

Данилова Ольга Леонидовна, контактный телефон – 8 (496) 423-76-03

Контактная информация:

142608, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Иванова, д. 4

Проезд: с Курского вокзала электропоездами «Крутое, «Петушки», «Владимир» до станции Орехово-Зуево. Далее автобусами и маршрутными такси №1, 4, 13, 14, 20 до остановки «Роддом» или «Снежинка».

Контактный телефон:

Секретариат – 8 (496) 423-76-01

Адрес электронной почты:

- pl114@mail.ru

Сайт техникума:

- http://stt.ggtu.ru

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Дата начала занятий: 01сентября.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки не превышает 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Режим работы сотрудников определен Правилами внутреннего трудового распорядка.

Численность студентов в расчете на одного педагогического работника

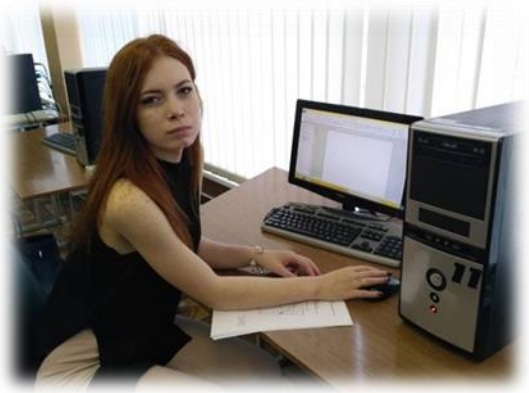
Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 15,6 человек.

Учебно-материальная база

Учебно-материальная база техникума позволяет в полном объеме обеспечить реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов и программ по всем направлениям обучения. Дисциплинарная, междисциплинарная и модульная подготовка, проведение лабораторных и практических работ, внеурочных мероприятий проводится в кабинетах и аудиториях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам. В техникуме имеется:

- 9 кабинетов общеобразовательных дисциплин;
- 7 кабинетов профессионального цикла;
- 7 лабораторий, учебно-производственных цехов и мастерских;
- спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка;
- электронный тир;
- актовый зал, на 200 посадочных мест;
- библиотека с читальным залом на 38 посадочных мест.
- Библиотечный фонд на 01.01.2016 составил:
- всего экземпляров – 41224 штук;
- учебная литература – 21728 штук;
- учебно-методическая литература – 1154 штуки
- художественная литература – 17341 штука
- справочная литература – 1001 штука
- электронные издания – 1200 штук

Каждый кабинет техникума оснащен ученической мебелью на 30 посадочных мест, компьютерной техникой. Число ПЭВМ в техникуме – 150, из них 135 используются в учебных целях, из которых 117 подключены к сети Интернет.



Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Для проведения практических занятий лаборатории и учебные цеха техникума оснащены современным производственным оборудованием, что позволяет учащимся в полной мере получить самостоятельный опыт деятельности в условиях, приближенных к производству, и

быстро адаптироваться на предприятиях в период прохождения производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве.

Учебная и производственная практика организуется в мастерских, лабораториях, учебных цехах техникума, а также на предприятиях городского округа Орехово-Зуево и района. Техникум имеет договора о социальном партнерстве с ведущими работодателями города и района по всем направлениям обучения. Направление на практику оформляется приказом проректора по СПО ГГТУ на основании заключенных договоров социального партнерства и договоров о производственной (учебной) практике. При определении места прохождения практики учитывались запросы предприятий согласно их заявкам.

Анализируя организацию практик в этом учебном году, хотелось бы отметить работодателей, которые активно участвуют в профессиональной подготовке рабочих кадров. Они создают условия для полного выполнения программ практик, принимают участие в качестве независимых экспертов, а также в согласовании учебно-программной документации:

ООО «Деловая инициатива» - руководитель Хусеинов Р.Ф.;

ООО «Юг- Стиль» - руководитель Швачка Ю.Д.;

ЗАО «Аграрное» - руководитель Петрейкин Ю.П.;

ООО «Радуга+» -руководитель Русаков А.С.;

ООО «Топ-Продукт» руководитель - Куликова Л.В.;

ИП Русакова Н.И.- руководитель Русакова Н.И.;

ООО «Максима Групп» - руководитель Шиманская Л.В.;

ООО «Кафе Мадона» - руководитель Филюков А.А.;

Управляющая компания «ОГК НКС» - руководитель Квашук Ю.Ф..

Кадровый потенциал

Качественный уровень работы техникума обеспечивают высококвалифицированные педагогические работники техникума – 28 основных преподавателей и 1 мастер производственного обучения. Из них аттестованы на высшую и первую квалификационные категории – 83% педагогов. В этом учебном году прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории 15 педагогических работников.

Педагогический состав техникума регулярно повышал свою квалификацию, многие педагоги использовали различные виды повышения квалификации. Всего в отчетном году повышение квалификации прошли в форме переподготовки, курсов повышения квалификации, стажировок на предприятиях городского округа Орехово-Зуева и за рубежом 95% педагогов.

Из них:

Переподготовку прошли: 4 человека в Москве в учебном центре «Профессионал», 1 человек в ФГБО УВО «Московском педагогческом государственном университете»;

Стажировку прошли: 17 человек, в том числе 12 человек за рубежом и 5 человек на предприятиях городского округа Орехово-Зуево;

Курсы повышения квалификации в АСОУ и ГГТУ прошли по 49 программам.

Педагогический коллектив техникума принимал участие в 64-х различных конкурсах, в том числе в конкурсах профессионального мастерства

Из них стали победителями:

Международный уровень – 19;

Всероссийский уровень – 12;

Региональный уровень – 3;

Маниципальный уровень – 1.

Отчёт о результатах соревнований «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области в 2016-2017 учебном году					
Отборочный тур соревнований ко 2-му Открытому чемпионату WSR Московской области 2017 среди студентов СТТ					
14 сентября 2016 года	Ландшафтный дизайн	СТТ ГГТУ	Кузнецов Д.С. И Гольтяпина Е.А., 1 курс, Д.16А 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Литовская Л.Н., преподаватель	1 место
15 сентября 2016 года	Флористика	СТТ ГГТУ	Данченко А.М., 1 курс, Д.16А 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Шлипотеева Е.Ю., преподаватель	1 место
7 декабря 2016 года	Поварское дело	СТТ ГГТУ	Спиридонова Ю.Ю. 3 курс ПК.14.1А, 10.01.17 Повар, кондитер Аверьянова А.В., 2 курс, ТПОП.15А, 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Шавер М.Б., преподаватель Керов Л.В, преподаватель Скляр Г.Ю., зав.мастерской	Литовская Л.Н., преподаватель 2 место
7 декабря 2016 года	Технология моды	СТТ ГГТУ	Шодиева Э.Э., 1 курса. ХПК.16А профессия 29.01.04 Художник по костюму	Печенникова Т.А., преподаватель Морозова М.П., преподаватель	1 место

Отборочные этапы региональных соревнований «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Московской области – 2016 (28 сентября – 25 октября 2016 год)					
28-30 сентября 2016 года	Поварское дело	ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» Солнечногорск район д. Ложки	Спиридонова Ю.Ю., 3 курс, ПК.14.1А 19.01.17 Повар, кондитер	Керов Л.В., преподаватель Шавер М.Б., преподаватель	7 место
28 сентября – 01 октября 2016 года	Флористика	ГБПОУ МО «Щелковский колледж» Щелковский район д. Долгое Ледово	Данченко А.М., 1 курса, Д.16А 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Шлипотеева Е.Ю., преподаватель	3 место
С 28 сентября - 01 октября 2016 года	Ландшафтный дизайн	ГБПОУ МО «Щелковский колледж» Щелковский район д.ДолгоеЛедово	Кузнецов Д.С. Гольтяпина Е.А., 1 курс, Д.16А 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Литовская Л.Н., преподаватель	7 место
05 - 06 октября 2016 года	Выпечка осетинских пирогов	ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» Солнечногорск	Аверьянова А.В. 2 курс, ТПОП.15А 19.02.10 Технология	Скляр Г.Ю., зав мастерской	3 место

		район д.Ложки	продукции общественного питания		
10 октября 2016 года	Ресторанный сервис	ГБПОУ МО Электростальский колледж» г. Электросталь	Мальгинов Н. А. 1курс, ТПОП.16 А 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Якушина А.А., преподаватель	7 место
17 - 18 октября 2016 года	Технология моды	ГАПОУ МО «Губернский колледж» г.Серпухов	Шодиева Э.Э., студентка 1 курса. ХПК.16А профессия 29.01.04 Художник по костюму	Печенникова Т.А, преподаватель Морозова М.П., преподаватель	4 место
24 - 25 октября 2016 года	Сухое строительство и штукатурные работы	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» г.Сергиев-Посад	Воеводин А.А. 2 курс, МС.15А, Профессия Маляр строительный	Ушакова Л.П., преподаватель.	3 место
27 февраля – 03 марта 2016 года	Технология моды	ГАПОУ МО «Губернский колледж» г. Серпухов	Шодиева Э. Э., студентка 1 курса, ХПК.16А профессия 29.01.04 Художник по костюму	Печенникова Т.А. преподаватель Морозова М.П., преподаватель Макрецова О.А., преподаватель	3 место
27 февраля – 03 марта 2016 года	Флористика	ГБПОУ «Щелковский колледж» Щелковский район д. ДолгоеЛедово	Данченко А. М., 1 курса, Д.16 специальность5 4.02.01 Дизайн (по отраслям)	Шлипотеева Е.Ю., преподаватель	4 место
27 февраля – 03 марта 2016 года	Ресторанный сервис	ГБПОУ МО Электростальский колледж» г. Электросталь	Мальгинов Н.А. 1курса ,ТПОП.16А специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Якушина А.А., педагог-организатор Керов Л.В., преподаватель Шавер М.Б., преподаватель	3 место
27 февраля – 03 марта 2016 года	Сухое строительство и штукатурные работы	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» г.Сергиев-Посад	Барычев В.А., 2 курс, МС.15А, профессия Маляр строительный	Ушакова Л.П., преподаватель	7 место

Компетенция «Татар ашлары»					
31 января – 03 февраля 2016 г.	Выпечка «Татар ашлары»	ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	Аверьянова А.В. 2 курс, ТПОП.15А 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Скляр Г.Ю., зав. мастерской	б/ места

Отборочные соревнования в расширенный состав Национальной сборной WorldSkills Russia, Сочи-2017, Компетенция «Флористика»					
06 – 08 ноября 2016 г.	«Флористика»	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскилз Россия»	Данченко А.М.., 1 курса, Д.16 Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Соколова А.Е., 2 курс, С.15А, профессия 16185 Садовник»	Шлипотеева Е.Ю., преподаватель	б/ места

Отборочные соревнования в расширенный состав Национальной сборной WorldSkills Russia, Серпухов-2017, компетенция «Ландшафтный дизайн»					
06-07 марта 2017 г.	«Ландшафтный дизайн»	ГАПОУ МО «Губернский колледж» г. Серпухов	Кузнецов Д.С. 1 курс, Д.16 Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Литовская Л.Н., преподаватель	б/ места
май 2017 г.	«Ландшафтный дизайн»	Австрия г.Века	Кузнецов Д.С. 1 курс, Д.16 Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Литовская Л.Н., преподаватель	4 место

Психолого-педагогическое сопровождение студентов

Цель работы педагога-психолога СТТ ГГТУ заключается в обеспечении условий, способствующих сохранению физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, личностное развитие обучающихся.

Задачи:

- снижение эмоционального напряжения студентов;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

- повышение уровня знаний студентов об опасности курения, употребления алкоголя, психоактивных веществ;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов;
- оказание коррекционно-развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими.

Психологическая поддержка профессионально-личностного развития студентов проводится систематически и реализуется по следующим направлениям:

- социально-психологическая адаптация
- коррекция эмоционального состояния студентов
- обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера по программе «Моя профессиональная карьера»;
- развитие и формирование личностных качеств, а также:
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, правовое воспитание (по программе «Мой выбор»);
- пропаганда ЗОЖ (по программе «Твоё здоровье»);
- профилактика суицидов, воспитание толерантного сознания.

Психологическое сопровождение – необходимая составляющая учебного процесса в течение всего периода обучения студентов, начиная с подачи заявления в приемную комиссию. Абитуриенты, студенты, родители в любой момент могут обратиться за консультацией к психологу, работа которого имеет несколько направлений.

Диагностическая деятельность: изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития; определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся.

В течение 2016-2017 учебного года было среди обучающихся техникума первых курсов по профессиям «Продавец, контролёр-кассир», «Повар, кондитер», «Художник по костюму», «Маляр строительный», «Оператор швейного оборудования» по специальностям «Дизайн (по отраслям)», «Технология продукции общественного питания» была проведена следующая диагностика:

- «Уровень социализированности личности» (по Рожкову);
- «Анкета увлечений»;

- «Самооценка личности» (Щуркова);
- «Социометрия» (Морено);
- «Тревожность» (Спилберг-Ханин);
- «Диагностика мотивации» (Реан, Якунина);
- опросник «Моя семья».

Выпускные группы – Цикл психологических занятий по программе профессионального самоопределения «Моя профессиональная карьера» на следующую тематику:

- лекция беседа «Поиск работы: с чегшо начать?»;
- психологическое занятие с элементами игры «резюме»;
- лекция-беседа «Что такое трудовой договор».

При осуществлении консультационно-просветительской деятельности педагога-психолога проводились индивидуальные консультации педагогов и родителей обучающихся техникума, у которых на протяжении учебного года возникали трудности в обучении, в поведении. Целью работы с родителями являлись коррекция взаимоотношений между детьми и родителями, налаживание детско-родительских отношений, коррекция эмоционального состояния и поведения обучающихся.

С обучающимися, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении проводилась индивидуальная работа по выявленным проблемам и составленным индивидуальным занятиям: диагностика, определение проблем обучающегося, составление плана индивидуальных занятий в зависимости от выявленных проблемных точек, заполнение индивидуальной карты обучающегося с занесением в неё необходимой информации по индивидуальным особенностям, характерологическим и темпераментным чертам, поведенческим реакциям обучающегося в различных ситуациях, в том числе и реакциям на педагогическое воздействие (похвалу, замечания).

В течение 2016-2017 учебного года велась работа с обучающимися из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья: составлены и заполнены индивидуальные карты социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проводились индивидуальные и групповые занятия по адаптации, социализации в общество.

Наличие и число мест в общежитии

Общежитием обеспечены все, нуждающиеся в нем 36 студентов СТТ, в т.ч. дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей.

В общежитии созданы хорошие условия для комфортного проживания, самостоятельной подготовки, (в том числе возможность выхода в Интернет) и проведения досуга.

Организация питания и медицинского обслуживания

С целью организации горячего питания в техникуме работает столовая на 180 посадочных мест.

Численность студентов, пользующихся горячим питанием – 323 человека. Численность студентов, имеющих льготное обеспечение горячим питанием – 103 человека.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для успешных занятий физической культурой и спортом в техникуме созданы необходимые условия:

- спортивный зал, размеры которого соответствуют мировым стандартам для проведения соревнований по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол);
- тренажерный зал, оснащенный необходимыми тренажерами для поддержания спортивной формы студентов, укрепления здоровья и различных групп мышц
- спортивная площадка для занятий на открытом воздухе с беговой дорожкой и игровой площадкой для спортивных и подвижных игр, а также может быть использована как плац для построений.

Спортивный инвентарь и оборудование, которыми располагает техникум, постоянно обновляется и позволяет успешно заниматься летними и зимними видами спорта, в том числе такими как: лыжная подготовка, волейбол, баскетбол, мини-футбол, аэробика, оздоровительная гимнастика, настольный теннис, легкая атлетика.

Помимо учебных занятий в техникуме работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, ОФП. В рамках реализации плана спортивно-оздоровительной работы регулярно проводятся:

- дни здоровья и спортивные праздники;

- соревнования – первенства техникума по мини-футболу, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике (кросс), гиревому спорту, настольному теннису, плаванию;
- товарищеские встречи по футболу между студентами других учебных заведений города и района, а также, ставший уже традиционным, зональный турнир среди команд юношей учреждений среднего профессионального образования по мини-футболу «Орехово-Зуево – родина футбола»;

Все это позволяет поднять уровень физического и психологического здоровья студентов, повысить их мотивацию к занятиям физической культурой. Таким образом, спорт, физическая культура, здоровый образ жизни и спортивный стиль жизнедеятельности становятся надежной защитой, способной помочь студенческой молодежи техникума адаптироваться к условиям жизни и профессиональной деятельности и на этой основе обеспечить высокую работоспособность, творческую активность, а в дальнейшем – трудовое долголетие.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Техникум имеет опыт работы более двадцати лет со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья. В 2016-2017 учебном году обучалось 62 человека, имеющих ограниченные возможности здоровья, в том числе 12 из них являются инвалидами

№ п/п	Специальность/профессия	Количество лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья,	в том числе
			инвалидов
	09.02.05 Прикладная информатика	1	1
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	1	1
	29.01.04 Художник по костюму	4	
	19.01.17 Повар, кондитер	7	2
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3	
	18103 Садовник	8	2
	13450 Маляр строительный	17	4

	16185 Оператор швейного оборудования	19	2
	19.02.10 ТПОП	1	

С целью создания условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей предусмотрен ряд мер. В техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, реализуется план интеграции учебного и воспитательного процессов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Формы проведения промежуточной аттестации и выпускных экзаменов для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студентами предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В техникуме разработаны рабочие программы по дисциплине «физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и порядком проведения итоговой аттестации по программам профессионального обучения.

Профессиональное образование обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество

разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги оказывались населению через организацию краткосрочных курсов подготовки по рабочим профессиям: «Повар» и «Парикмахер». Количество слушателей, срок обучения и стоимость указаны в таблице:

Профессия	Количество	Срок обучения	Стоимость обучения
Повар	72	3 месяца	15 000 рублей
Парикмахер	37	4 месяца	20 000 рублей

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

По всем реализуемым направлениям специальностей, профессий разработаны Основные профессиональные образовательные программы, которые включают в себя следующие разделы:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ (ППКРС);
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;
- требования к условиям реализации ППССЗ (ППКРС);
- характеристика социокультурной среды образовательной организации;
- оценка результатов освоения ППССЗ (ППКРС).

Кроме того, в структуру ООП входят следующие приложения:

- учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики;
- программы промежуточной и итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы.

Большинство программ ОПОП имеют социально – экономический профиль при реализации среднего общего образования.

Формы методической работы, испуользуемые в СТТ:

- тематические педагогические советы;
- заседания МЦК педагогов;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- работа с молодыми и вновь пришедшими специальстами;
- методисечские семинары;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одарёнными обучающимися;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, стажировки, переподготовки педагогов;
- организация аттестации педагогов.
-

Используемые современные образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в образовательном процессе техникума используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

Преимущества применения образовательных технологий в техникуме состоит в том, что меняются функции преподавателя и обучающегося, преподаватель становится консультантом, а обучающимся предоставляется большая самостоятельность в выборе путей усвоения учебного материала.

С этой целью в техникуме используются как традиционные методы обучения с применением приемов, способствующих побуждению обучающихся к практической и мыслительной деятельности; формированию и развитию познавательных интересов и

способностей; развитию творческого мышления, так и элементы инновационных технологий (элементы проблемного, личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникативных технологий и другие). Достичь поставленных целей в техникуме помогают преподавателям современные образовательные технологии, такие как:

- информационно – коммуникационная технология;
- проектная технология;
- игровые технологии;
- кейс – технология;
- групповые технологии;
- традиционные технологии (классно-урочная система);
- личностно ориентированные технологии обучения;
- технология критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии;
- проблемное обучение;
- технология коллективного взаимодействия;
- технология развивающего обучения и другие.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в образовательном процессе, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- применение электронных образовательных ресурсов;
- анализ производственных ситуаций;
- индивидуальные и групповые проекты;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- мозговой штурм;
- мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- групповые дискуссии, и др.

На современном этапе образовательный процесс в техникуме направлен, прежде всего, на развитие личности, повышение ее активности и творческих способностей, а,

следовательно, и на расширение использования методов самостоятельной работы, самоконтроля.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Средства ИКТ, применяемые в техникуме:

- аппаратные:
- персональный компьютер (ноутбук);
- проектор;
- интерактивная доска;
- принтер (МФУ);
- сканер;
- аудио-, видео средства;
- съемные носители (жесткие диски, флэш-память);
- локальные сети;

программные:

- прикладные и офисные программы,
- источники информации,
- тренажеры,
- тесты,
- электронные учебники.

С точки зрения методического назначения информационно-коммуникационные технологии применяются на занятиях, как обучающие, демонстрационные, имитационные, лабораторные, моделирующие, расчетные, учебно-игровые, информационно-поисковые и справочные средства.

Обеспеченность компьютерным оборудованием в техникуме достаточно высокая. Все педагогические работники имеют рабочее место, оснащенное персональным компьютером. Каждый второй кабинет или лаборатория обеспечены проектами и экранами или электронными досками. Кроме того, в учебных кабинетах (помимо компьютерных), имеется другое оборудование: принтеры – 8, ксероксы – 4, сканеры – 6, специальное оборудование (кассы, электронные весы, документ-камера, и пр.). Во всех аудиториях, лабораториях, мастерских и учебных цехах имеется свободный выход в Интернет.

Преподаватели широко используют в работе информационно-коммуникационные технологии: кроме основного пакета прикладных программ, еще 12 специализированных. Презентации на основе современных мультимедийных средств применяют на уроках все работники. Попова Е.И. – преподаватель литературы, истории и русского языка использует около 100 презентаций. Более 30 авторских презентаций имеют такие преподаватели, как: Печенникова Т.А., Крылова М.А., Попова Е.И., Ливенцова Т.Г., Шлипотеева Е.Ю., Голубева Н.Б., Самохина С.В.

Компьютерное тестирование применяют 47% педагогических работников, в том числе по программам: mytest, verdict, hot potatoes, электронный тренажер по русскому языку, lingvo, он-лайн тестирование и др.

Применятся все электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в библиотеке.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся

Внутренняя оценка качества образования в техникуме осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (сравнение данных внутренней диагностики);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье студентов (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы со студентами;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методические комплексы).

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ документации;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы экзаменов,
- протоколы проведения олимпиад, защиты индивидуальных проектов;
- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;
- самоанализ работы педагогов;
- анализ справок по внутреннему контролю;
- тестирование;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и обучающимися и др.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Социально-технологическом техникуме ГГТУ осуществляется в соответствии с единым планом воспитательной работы, который учитывает специфику возрастных и психических особенностей подростков и юношества, специфику специальностей, профессий. В единый план включаются разделы культурно-массовой работы, военно-патриотической, спортивной работы на полугодия, планов работы библиотеки, Совета профилактики, Методического объединения, а также план работы общежития.

Основной задачей воспитательной работы в техникуме является подготовка специалистов и рабочих, имеющих активную жизненную позицию, способных самостоятельно мыслить и принимать решения, пополнять и углублять полученные знания, сочетающих в себе духовное богатство, патриотизм и физическое совершенство. Формирование деловых и профессиональных качеств выпускников должно превращаться в стремление так освоить получаемые в техникуме знания, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда, соответствовать быстроменяющимся условиям жизни и работы. Перед педагогами техникума стоят следующие задачи:

- вызвать интерес к избранной специальности, профессии и подготовить студентов и учащихся к сознательной трудовой и общественно полезной деятельности;
- воспитать чувства моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности;
- закрепить навыки самостоятельности в труде.

Воспитание высокообразованных специалистов и рабочих кадров складывается в результате слаженного действия всех направлений учебно-воспитательной работы.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия, посвященные знаменательным датам, истории Отечества, города, целью которых являлось воспитание патриота, гражданина, семьянина и профессионала, уважающего Законы своего Отечества:

- Участие в городском празднике «День города»
- День профессионального технического образования.
- День конституции РФ
- Проведение выборов в «Молодежный парламент»
- День допризывника, посвященный Дню защитника Отечества
- День Победы, конкурс военно-патриотической песни «Этих песен не забыть нам никогда».
- День России
- Ежемесячное проведение «Дня именинника»

В библиотеке техникума, в помощь классным руководителям групп для проведения классных часов, подготовлены тематические выставки к знаменательным датам истории Отечества.

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по профильным видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, плавание, лыжи. Выбор данных видов спорта связан с тем, что при проведении городских, зональных и областных соревнований в программу включены именно эти игровые виды спорта.

В процессе тренировок по баскетболу (юноши и девушки), руководитель секции Павлова Н.В., обучающиеся овладевают основными техническими приемами в нападении; совершенствуют общую специальную физическую подготовленность, каждый из занимающихся уже определил свое игровое амплуа. Предстоит работа по совершенствованию в игре тактических приемов, умений участвовать в соревнованиях

(настраиваться на игру, регулировать эмоциональное состояние во время игры не зависимо от ее исхода).

С целью контроля профилактической работы с обучающимися, классными руководителями групп, социальным педагогом, педагогом-организатором, социальным педагогом, велись карточки наблюдения, в которых фиксировалась проводимая профилактическая работа.

С целью повышения компетентности классных руководителей и мастеров производственного обучения, закреплённых за группами и курирующих подростков, состоящих на учёте, разработаны инструкции по организации работы с обучающимися, состоящими на учёте, алгоритм работы с обучающимися, нарушившими закон.

В планах воспитательной работы классных руководителей имеется раздел «Работа с обучающимися «группы риска», в котором фиксируется работа педагога с подростками «группы риска».

По мере необходимости, классные руководители приглашали родителей в техникум, общались с ними через телефонную связь и посещали на дому.

Организация воспитательной работы в студенческом общежитии

Реализация поставленных воспитательных задач в общежитии осуществляется через планомерную работу преподавательского коллектива: педагога-организатора, воспитателей и органов детского самоуправления (Совета общежития). Важно отметить, что каждое мероприятие, приводящееся в общежитии, так или иначе связано с советом общежития, потому что именно участники совета общежития проводят подготовку к мероприятию, деятельность по его организации, формируют состав жюри и оценивают в соответствии с утвержденным стандартом оценки, а также многое другое в зависимости от характера мероприятия. Заседания Совета общежития проводится 1 раз в месяц. В результате было проведено большое количество мероприятий различной направленности: доброй традицией стало ежегодное проведение мероприятия, посвященного «Дню знаний», которое стало праздником не только для техникума, но и для общежития.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания, викторины. Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям.

Проводятся беседы по соблюдению здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм и правил, систематически проводятся рейды совместно с

воспитателями и с комендантом общежития с целью проверки санитарно-гигиенического состояния комнат, мест общего пользования; с целью организации подъема и отбоя, с целью подготовки к занятиям. Профилактике различного вида зависимостей способствовали следующие мероприятия:

- ежегодно в ноябре проходит мероприятие в Международный День борьбы с курением, час общения - «Курение – одна из вреднейших привычек»;
- круглый стол «Мифы и правда об алкоголе»;
- оформление стендов «Пивной алкоголизм», «Статистика здоровья», к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- интеллектуальная игра - викторина «Влияние алкоголя на организм человека»;
- фестиваль «Почему я не курю»;
- 1 декабря – День против СПИДа (выпуск плакатов и агитлистовок «СПИДу- Нет!»);
- в начале учебного года проводится анкетирование учащихся по выявлению склонности к вредным привычкам.

Развитию познавательных качеств, любознательности, воспитанию интеллекта, развитию речевых умений, способности к поиску и исследованию способствуют различные методы и формы работы: оформление стендов (например, «Рекомендации по написанию и оформлению реферативной работы), участие в выпуске информационных газет, участие на предметных неделях, олимпиадах, на различных викторинах и интеллектуальных играх. В общежитии организован хор юношей. Основными мероприятиями являются проведение различных вечеров отдыха (например, вечер отдыха «Знакомство с коллективом» (в игровой форме), «Новогодняя мишура», участие в конкурсе по оформлению комнат к Новогоднему празднику, по изготовлению новогодних игрушек. Походы и поездки в театр в рамках кружка «Литературная гостиная», встречи с интересными людьми.

В трудовом направлении ведется постоянная работа, в которой участвуют все студенты: дежурство в столовой, в комнатах, генеральная уборка в общежитии по четвергам, рейды по сохранности имущества, акция «Уют», чистка от снега территории общежития.

Материально – техническое обеспечение воспитательного процесса позволяет обеспечить культурный уровень воспитания. В распоряжении воспитателей

мультимедийные средства (что часто используется при проведении различных часов общения), Интернет- ресурсы, литература.

Несмотря на систематическую работу со студентами, проблемы остаются не решенными полностью – частое нежелание детей справляться с трудными ситуациями, касающимися успеваемости и посещаемости.

Организация досуга

В 2016-2017 учебном году на базе техникума работали следующие коллективы дополнительного образования, кружки и секции:

№ п/п	Наименование коллектива, кружка, секции	ФИО педагога дополнительного образования
	Танцевальный коллектив	Мельникова Г.Б.
	Ансамбль барабанщиц	Мельникова Г.Б.
	Литературная гостиная	Тимофеева Т.К.
	Кухни народов мира	Махрова Т.С.
	Компьютерная школа «Рост»	Шлипотеева Е.Ю.
	Кружок «Экология и защита окружающей среды»	Литовская Л.Н.
	Кружок «Домашний парикмахер»	Любичева И.А.
	Мастерская домашних самоделок	Ежов В.П.
	Секция по минифутболу	Касьянов А.В.
	Секция ОФП	Тимофеев П.И.
	Секция по волейболу	Шеленева Н.С.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В техникуме назначаются и выплачиваются стипендии, установленные законом для учреждений среднего профессионального образования на основании принятого Положения в ГГТУ. Государственная академическая стипендия назначается студентам, зачисленным на первый год обучения в первом семестре и остальным студентам два раза в год по результатам промежуточной аттестации студентам, обучающимся на оценки «отлично», «хорошо и отлично», «хорошо». В текущем году академическую стипендию

получали 42,5% студентов, в том числе 34 человека получали максимально высокую стипендию, так как обучались только на «отлично».

Материальная поддержка через оказание материальной помощи оказывалась следующим категориям студентов:

№	Категория выплат студентам	Количество студентов		
		4 квартал 2016 г.	1 квартал 2017 г.	2 квартал 2017 г.
	Из многодетных семей			6
	Из малоимущих семей	20	19	25
	Из неполных семей		4	15
	В связи с бракосочетанием			4
	В связи с рождением ребенка	2	1	2
	В связи с длительной болезнью, травмой, прохождением стационарного лечения, находящимся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями.	1	1	
	Нуждающимся детям-сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа	112	94	91

Детям-сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа выплачиваются пособия в размерах, установленных Законодательством.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты итоговой аттестации выпускиков по программам СПО

К государственной итоговой аттестации по профессии 19.01.17 Повар, кондитер было допущено 77 выпускников.

На основании Приказа Министера образования Московской области «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных оьрганизаций и образовательных организаций высшего образования Московской области в 2017 году» от 23.12.2016 №5118, Приказа ректора ГГТУ «О составе государственных экзаменационных комиссий по проведению итоговой аттестации выпускников Социально-технологического техникума» от 18.01.2017 №60 утверждены составы Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). В состав председателей ГЭК вошли работодатели.

Выполнение выпускной квалификационной работы проводились в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации по профессии 19.01.17 Повар, кондитер, с которой студенты были ознакомлены под роспись.

В программу выпускной квалификационной работы входили:

- защита письменной экзаменационной работы;
- выполнение выпускной практической квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС и с применением методик WorldSkills.

Демонстрационный экзамен – это форма выпускной практической квалификационной работы по профессии/специальности, в ходе которой выпускник выполняет определенные трудовые действия, демонстрируя владение компетенциями.

Целью демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills использовано задание с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills по компетенции «Поварское дело».

Итоги выполнения ВПКР представлены в таблице:

Профессия	всего студен - тов	в т.ч. в академическом отпуске	обязаны защищать ВКР	Не допущено к защите ВКР	Всего допущено к защите ВКР	Не явились		Защи-тили ВПКР	ЗАЩИТИЛИ			Получили неудовлетворительную оценку	Абсо - лютная успевае - мость %	Качество знаний %
						по уважительной причине	по неуважительной причине		На отлично	На хорошо	На удовлетворительно			
19.01.17 Повар, кондитер в том числе:	**79**	**1**	**78**	**1**	**77**	**0**	**0**	**77**	**21**	**37**	**19**	**0**	**100,00**	**75,32**
ПК.14.1А	27	0	0	0	27	0	0	27	7	14	6	0	100,00	77,78
ПК.14.2А	23	1	23	1	22	0	0	23	4	9	9	0	100,00	59,09
ПК.14.3А	28	1	27	0	27	0	0	27	9	14	4	0	100,00	85,19
ПК.16А	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	100,00	100,00

Тематика ПЭР соответствовала одному из 8 профессиональных модулей. Закрепление тем за выпускниками осуществлялось на основании их заявлений.

Итоги выполнения ПЭР представлены в таблице:

Профессия	всего студен - тов	в т.ч. в академическом отпуске	обязаны защищать ВКР	Не допущено к защите ВКР	Всего допущено к защите ВКР	Не явились		Защи- тили ВПКР	ЗАЩИТИЛИ			Получили неудовлетворительную оценку	Абсо - лютная успевае - мость %	Качество знаний %
						по уважительной причине	по неуважительной причине		На отлично	На хорошо	На удовлетворительно			
19.01.17 Повар, кондитер в том числе:	**79**	**1**	**78**	**1**	**77**	**0**	**0**	**77**	**26**	**24**	**27**	**0**	**100,00**	**64,94**
ПК.14.1А	27	0	0	0	27	0	0	27	9	8	10	0	100,00	62,96
ПК.14.2А	23	1	23	1	22	0	0	23	6	7	9	0	100,00	59,09
ПК.14.3А	28	1	27	0	27	0	0	27	10	9	8	0	100,00	70,37
ПК.16А	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	100,00	100,00

В целом необходимо отметить повышение качества обучения. Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 2016-2017 учебного года с результатами ГИА выпускников предыдущих лет представлен ниже:

Профессия 19.01.17 Повар, кондитер	всего студен - тов	в т.ч. в академическом отпуске	обязаны защищать ВКР	Не допущено к защите ВКР	Всего допущено к защите ВКР	Не явились		Защи- тили ВПКР	ЗАЩИТИЛИ			Получили неудовлетворительную оценку	Абсо - лютная успевае - мость %	Качество знаний %
						по уважительной причине	по неуважительной причине		На отлично	На хорошо	На удовлетворительно			
2016-2017	79	1	78	1	77	0	0	77	26	24	27	0	100,00	64,94
2015-2016	75	1	74	1	73	0	0	73	16	27	30	0	100,00	58,90
2014-2015	74	1	73	1	72	0	0	72	14	14	44	0	100,00	38,89

Итоговая аттестация выпускников по профессии 38.01.02 Повар, кондитер

К итоговой аттестации выпускников СТТ по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир было допущено 26 выпускников.

На основании Приказа ректора ГГТУ «О составе экзаменационных комиссий по проведению итоговой аттестации выпускников Социально-технологического техникума» от 18.01.2017 №60 утвержден состав итоговой экзаменационной комиссии.

Выполнение выпускной практической работы проводились в соответствии с утвержденной Программой итоговой аттестации.

Оценка обучения выпускников по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир проводилась методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте работодателя. Таким образом студенты демонстрировали освоение компетенций по всем

трем модулям, обслуживая покупателей в продовольственном и непродовольственном отделах, а так же осуществляя расчеты на контрольно-кассовой технике.

Итоги выполнения ВПКР представлены в таблице:

Профессия	всего студен - тов	в т.ч. в академическом отпуске	обязаны защищать ВКР	Не допущено к защите ВКР	Всего допущено к защите ВКР	Не явились		Защи-тили ВПКР	ЗАЩИТИЛИ			Получили неудовлетворительную оценку	Абсо - лютная успевае - мость %	Качество знаний %
						по уважительной причине	по неуважительной причине		На отлично	На хорошо	На удовлетворительно			
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	**26**	**0**	**26**	**0**	**26**	**0**	**0**	**26**	**6**	**14**	**6**	**0**	**100,00**	**76,92**

Тематика ПЭР соответствовала одному из профессиональных модулей. Закрепление тем за выпускниками осуществлялось на основании их заявлений. Задание на выполнение ПЭР соответствовало двум профессиональным модулям.

Итоги выполнения ПЭР представлены в таблице:

Профессия	всего студен - тов	в т.ч. в академическом отпуске	обязаны защищать ВКР	Не допущено к защите ВКР	Всего допущено к защите ВКР	Не явились		Защи-тили ВПКР	ЗАЩИТИЛИ			Получили неудовлетворительную оценку	Абсо - лютная успевае - мость %	Качество знаний %
						по уважительной причине	по неуважительной причине		На отлично	На хорошо	На удовлетворительно			
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	**26**	**0**	**26**	**0**	**26**	**0**	**0**	**26**	**8**	**11**	**7**	**0**	**100,00**	**73,08**

В целом необходимо отметить стабильно высокое качество обучения. Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 2016-2017 учебного года с результатами ГИА выпускников предыдущих лет представлен ниже:

Профессия 38.01.02 Продавец, контролер -кассир	всего студен - тов	в т.ч. в академическом отпуске	обязаны защищать ВКР	Не допущено к защите ВКР	Всего допущено к защите ВКР	Не явились		Защи-тили ВПКР	ЗАЩИТИЛИ			Получили неудовлетворительную оценку	Абсо - лютная успевае - мость %	Качество знаний %
						по уважительной причине	по неуважительной причине		На отлично	На хорошо	На удовлетворительно			
2016-2017	26	0	26	0	256	0	0	26	8	11	7	0	100,00	73,08

2015-2016	28	0	28	0	28	0	0	28	14	9	5	0	100,00	82,14
2014-2015	19	0	19	1	18	0	0	18	8	4	6	0	100,00	66,67

Результаты итоговой аттестации по программам профессионального обучения

Состав аттестационных комиссий утвержден приказом ректора ГГТУ «О составе аттестационной комиссии в Социально-технологическом техникуме» от 03.05.2017 №671. В состав председателей ГЭК вошли работодатели.

На основании приказа ректора ГГТУ от 19.06.2017 №705-ск «О допуске обучающихся очной формы обучения Социально-технологического техникума к итоговой аттестации в 2017 году» к итоговой аттестации было допущено 23 выпускника:

- по профессии «Оператор швейного оборудования» – 8 человек,
- по профессии «Садовник» - 8 человек,
- по профессии «Маляр строительный» - 7 человек.

В программу итоговой аттестации входили:

- выполнение практической квалификационной работы
- проверка теоретических знаний.

Выполнение и защита выпускной практической квалификационной работы проводились на базовых кафедрах, то есть непосредственно на рабочих местах, где проходила производственная практика обучающихся.

На экзаменах по проверке теоретических знаний обучающиеся отвечали на вопросы утвержденных билетов. Учитывая, что все обучающиеся являлись лицами с ограниченными возможностями здоровья, то им отводилось достаточное время на подготовку для ответа. Необходимо отметить, что в ответах прослеживалась тесная связь с практическими навыками, полученными в период прохождения практики на предприятии.

Результаты итоговой аттестации представлены в таблицах.

Выполнение практической квалификационной работы:

Профессия	всего обучающихся	в т.ч. в академическом отпуске	обязаны сдавать экзамен	не допущено к экзамену	Всего допущено к экзамену	Не явились		Выполнили ПКР всего	Выплнили ПКР			Получили неудовл. оценки	Абсолютная успеваем %	Качество знаний %
						по уважительной причине	по неуважительной причине		на отлично	на хорошо	на удовлетворительно			

Маляр строительный	7	0	7	0	7	0	0	7	4	1	2	0	100,00	71,43
16185 Оператор швейного оборудования	9	1	8	0	8	0	0	8	5	3	0	0	100,00	100,00
18103 Садовник	8	0	8	0	8	0	0	8	5	2	1	0	100,00	87,50

Проверка теоретических знаний:

Профессия	всего обучающихся	в т.ч. в академическом отпуске	обязаны сдавать экзамен	не допущено к экзамену	Всего допущено к экзамену	Не явились		Выполнили ПКР всего	Выплнили ПКР			Получили неудовл. оценки	Абсолютная успеваем %	Качество знаний %
						по уважительной причине	по неуважительной причине		на отлично	на хорошо	на удовлетворительно			
Маляр строительный	7	0	7	0	7	0	0	7	4	2	1	0	100,00	71,43
16185 Оператор швейного оборудования	9	1	8	0	8	0	0	8	5	2	1	0	100,00	87,50
18103 Садовник	8	0	8	0	8	0	0	8	0	7	1	0	100,00	87,50

Жалоб в апелляционную комиссию по вопросам организации и проведения процедуры итоговой аттестации от выпускников и их родителей (или лиц их заменяющих) не поступало.

Сведения о трудоустройстве выпускников

Образование на уровне среднего профессионального образования является важным компонентом для развития страны, т.к. квалифицированные рабочие и специалисты занимают начальное звено в любом технологическом производстве. Выпускниками этого учебного года стали 126 человек, из них по профессиям:

19.01.17 Повар, кондитер – 77 человека,

38.01.02 Продавец, контролер-кассир – 26 человек,

13450 Маляр строительный – 7 человек,

16185 Оператор швейного оборудования – 8 человек,

18103 Садовник – 8 человек

Показатели занятости выпускников этого года показывают, что:

трудоустроено 63,4% выпускников, в том числе по специальности – 61,1% человек,

продолжат обучение – 7,9% студентов,

подлежат призыву в армию – 19,04% юношей,

находятся в отпуске по уходу за ребенком – 6,3% выпускниц.

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

В отчетном учебном году все обучающиеся, прошедшие производственную практику в организациях города и района получили положительные оценки и по итогам представили характеристики и аттестационные листы от работодателей. Качество подготовки по оценке работодателей представлено в таблице:

Группа	Профессия/специальность	Учебная/производственная практика	
		Успеваемость	Качество
МС.15А	Маляр строительный	100%	62%
ОШО.15 А	Оператор швейного оборудования	100%	88%
ПК.14.1А	Повар, кондитер	100%	96 %
ПК.14.2А	Повар, кондитер	100%	96%
ПК.14.3А	Повар, кондитер	100%	93%
ПК.15А	Повар, кондитер	96%	96%
ПКК.14А	Продавец, контролер-кассир	100%	62%
ПКК.15А	Продавец, контролер-кассир	86%	66%
С.15А	Садовник	100%	87%
ТПОП.15	Технология продукции общественного питания	92%	84%
ХПК. 15	Художник по костюму	88 %	81%

Особо важна оценка труда педагогов техникума нашими социальными партнерами

ГРАМОТА

Общество с ограниченной ответственностью
Радуга +

НАГРАЖДАЕТ

педагогический коллектив
ГОУ ВО МО
Государственного гуманитарно-технологического университета
Социально- технологического техникума
за качественную подготовку студентов
и профессионализм в воспитании молодежи
по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»

Русаков А.С.

июнь 2017 год

ГРАМОТА

Общество с ограниченной ответственностью
Стиль-2

НАГРАЖДАЕТ

педагогический коллектив
ГОУ ВО МО
Государственного гуманитарно-технологического университета
Социально- технологического техникума
за качественную подготовку
по профессии 29.01.04 «Художник по костюму»

23 июня 2017 г.

г. Орехово-Зуево

ГРАМОТА

ООО фирма «Феникс»

НАГРАЖДАЕТ

педагогический коллектив
ГОУ ВО МО
Государственного гуманитарно-технологического университета
Социально- технологического техникума
за качественную подготовку студентов
по профессии «Повар, кондитер»

Генеральный директор

Максимов И.В.

21 июня 2017 г.
г. Орехово-Зуево

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

педагогический коллектив
ГОУ ВО МО
Государственного гуманитарно-технологического университета
Социально- технологического техникума
за качественную подготовку студентов
по профессии 18.02.03 «Садовник»

Ю.Л. Петрекин

Директор
ЗАО «Адрианов»

22 июня 2017 года

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

педагогический коллектив
ГОУ ВО МО
Государственного гуманитарно-технологического университе
Социально- технологического техникума
за качественную подготовку квалифицированных раб
по профессии
«Художник по костюму» и
«Оператор швейного оборудования»

Генеральный директор
ЗАО «Деловая инициатива»

Хусеин

20 июня 2017 г.

г. Орехово-Зуево

ГРАМОТА

ООО Закат-2

НАГРАЖДАЕТ

педагогический коллектив
ГОУ ВО МО
Государственного гуманитарно-технологического университета
Социально- технологического техникума
за качественную подготовку студентов
и профессионализм в воспитании молодежи
по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»

Генеральный директор

С.А.

июнь 2017 год

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
педагогический коллектив
ГОУ ВО МО
Государственного гуманитарно-технологического университета
Социально- технологического техникума
за качественную подготовку квалифицированных кадров
по профессии
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»
Л.В. Шиманская
Директор
ООО «Максима Групп»
Универмаг «Фамилия»
22 июня 2017 г.
г. Орехово-Зуево

ГРАМОТА
Управляющая компания
«ОГК НКС»
НАГРАЖДАЕТ
Педагогический коллектив
ГОУ ВО МО
Государственного гуманитарно-технологического университета
Социально- технологического техникума
за качественную подготовку квалифицированных кадров
по профессии
«Маляр строительный»
Директор
УК «ОГК НКС»
Ю.Ф. Квашук
июнь 2017 г.
Московская область
г. Орехово-Зуево

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
педагогический коллектив
ГОУ ВО МО
Государственного гуманитарно-технологического университета
Социально- технологического техникума
за качественную подготовку квалифицированных кадров
по профессии
«Маляр строительный»
К.В.Мустафаев
Директор
ООО «Трансстройсервис»
23 июня 2017 г.
г. Орехово-Зуево

ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
педагогический коллектив
ГОУ ВО МО
Государственного гуманитарно-технологического университета
Социально- технологического техникума
за качественную подготовку студентов
и профессионализм в воспитании молодежи
по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»
Директор
ГКУ МО «Мособлес»
Орехово-Зуевский филиал
Жигарев О.Ю.
июнь 2017 год

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджетное финансирование техникума

Основное финансирование техникума осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области. Техникум не является юридическим лицом.

Внебюджетная деятельность техникума

Доход во внебюджетную деятельность техникума поступал от выполнения образовательных услуг по организации краткосрочных курсов по рабочим профессиям «Повар», «Парикмахер».

СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО – ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальные партнеры, направления деятельности

Нашими социальными партнерами являются такие крупные предприятия, как:

ООО «Деловая инициатива» - руководитель Хусеинов Р.Ф.;

ООО «Юг- Стиль» - руководитель Швачка Ю.Д.;

ЗАО «Аграрное» - руководитель Петрейкин Ю.П.;

ООО «Радуга+» -руководитель Русаков А.С.;

ООО «Топ-Продукт» руководитель - Куликова Л.В.;

ИП Русакова Н.И.- руководитель Русакова Н.И.;

ООО «Максима Групп» - руководитель Шиманская Л.В.;

ООО «Кафе Мадона» - руководитель Филюков А.А.;

Управляющая компания «ОГК НКС» - руководитель Квашук Ю.Ф..

Техникумом заключены договора о социальном партнёрстве с различными организациями. Среди направлений взаимодействия сотрудничество в областях:

1. социально-профессиональной адаптации студентов,
2. реализации государственной молодёжной политики,
3. информационного взаимодействия, продолжения обучения выпускников и пр.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБШЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Поступившие в ходе подготовки и обсуждения Публичного доклада предложения и замечания были учтены при подготовке плана работы и определении приоритетных направлений деятельности на новый учебный год:

- продолжение работы по внедрению Федеральных государственных стандартов,
- обновление системы внутреннего контроля,
- формирование информационно-образовательной среды,
- индивидуализация образования,
- изменение в кадровой политике в соответствии с современными требованиями к педагогу, повышение эффективности управления.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Учебно-воспитательная среда СТТ позволяет формировать общие и профессиональные компетенции студентов и ставить перед собой следующую стратегическую цель:

- создание доступной информационно – образовательной среды, интегрирующей процессы образования и профессионального обучения, творческого развития, воспитания и социализации студентов.

Приоритетными направлениями развития техникума являются:

- Развитие системы менеджмента качества образовательных услуг.
- Повышение эффективности образовательного процесса.
- Развитие эффективной молодежной политики.
- Обеспечение условий для успешной социализации студентов.
- Развитие кадрового потенциала.
- Развитие дистанционного обучения и сетевого взаимодействия.
- Развитие проектной деятельности.
- Расширение комплекса программ дополнительного образования платных образовательных услуг.
- Развитие межрегионального и международного сотрудничества.