**Публичный доклад о деятельности**

**учреждения высшего профессионального образования**

**Московского государственного областного гуманитарного института за 2014 -2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** |
| 1. Общая характеристика учреждения  | ***Тип, вид, статус учреждения.*** Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт», 142611 Московская область г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая д. 22***Лицензия на образовательную  деятельность, свидетельство о государственной аккредитации****.* Лицензия №1156 от 26.11.2014 г. серия 90Л01 №0008143 (бессрочно)Свидетельство о государственной аккредитации №0828 от 13 ноября 2013 г.).***Руководство, органы государственно-общественного  управления и самоуправления.*** **Ректор – к.ф.н., доцент Юсупова Н.Г.**Проректор по учебной работе – к.и.н., доцент Морова О. В.Проректор по научной работе – к.ф.н., доцент Яковлева Э. Н.Проректор по воспитательной работе и молодежной политике – к.и.н., доцент Рябцев А. В.Проректор по информационным технологиям –к.ф-м н., доцент Компанеец В. Н.Проректор по учебно- методической работе –к.б.н., доцент Егорова Г. В.Проректор по административно-хозяйственной работе – к.ф.н., доцент Елисеев Ю. В.Проректор по безопасности – к.и.н. Моркунцов С.А.**Ученый совет МГОГИ****Наблюдательный совет****Студенческий совет*****Структура учреждения (филиалы, отделения/факультеты, институты, центры, учебные фирмы и пр.).*** В структуре института **12 основных факультетов**: филологический; иностранных языков; исторический; психологии; юридический; социально- педагогический; педагогический; информатики; биологии, химии и экологии; математики и физики; социально-экономический; фармацевтический;а также факультет дополнительного образования, в структуру которого входит центр повышения квалификации «Московский областной центр Интернет - образования», факультет повышения квалификации.Образовательные центры: - Московский областной центр дошкольного образования «Содружество» - Ресурсный центр педагогического образования Московской области с отделом кадрового обеспечения дошкольного образования; - Московский областной центр дистанционного образованияа также центр содействия трудоустройству и послевузовскому сопровождению выпускников «Старт», центр профориентационной работы «Перспектива», центр волонтерского движения МГОГИ, центр по изучению социальных конфликтов и профилактики экстремизма и др.С 2014 года в структуре вуза находятся профессионально- педагогический и гуманитарно- педагогический колледжи. Управление деятельностью колледжей осуществляют директора.**Структурные подразделения:** отдел информационно-компьютерных технологий, отдел организации научных исследований, международный отдел, учебное управление, бухгалтерия, агробиологическая станция, редакционно-издательский отдел научно-методического обеспечения учебного процесса, юридический отдел, управление кадров, информационно-аналитический отдел и др.***Направления подготовки, формы обучения***. В настоящее время в вузе обучается **более шести тысяч студентов**: около пяти тысяч – по программам высшего образования (4 847 человек по программам бакалавритата и специалитета, 92 человека по программам аспирантуры) и 1271 человек по программам среднего профессионального образования. Вузом реализуется достаточно широкий спектр направлений и специальностей. Кроме педагогических, ведется подготовка специалистов в различных отраслях знаний (IT-технологии, сфера услуг, образование, экономика и управление, фармация, лингвистика и др.), что позволяет учитывать потребности работодателей. Все новые направления в соответствии с осуществленным мониторингом удовлетворяют потребностям регионального рынка труда:***Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| код | наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии) | уровень (ступень) образования | профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении | вид образо­вательной программы (основная, дополни­тельная) |
| 032002 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | Среднее профессиональное | Специалист по документационному обеспечению управления, архивист | основная |
| 040101 | Социальная работа | Среднее профессиональное | Специалист по социальной работе | основная |
| 050704 | Дошкольное образование | Среднее профессиональное | Воспитатель детей дошкольного возраста | основная |
| 050501 | Профессиональное обучение (по отраслям) | Среднее профессиональное | Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.) | основная |
| 101101 | Гостиничный сервис | Среднее профессиональное | Менеджер  | основная |
| 190701 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | Среднее профессиональное | техник | основная |
| 261301 | Экспертиза качества потребительских товаров | Среднее профессиональное | Эксперт  | основная |

***Высшее образование - бакалавриат******010000 Физико-математические науки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| код | наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии) | уровень (ступень) образования | профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении | вид образо­вательной программы (основная, дополни­тельная) |
| 010500 | Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | высшее профессиональное | Бакалавр | Основная |

***030000 Гуманитарные науки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 37.03.01 | Психология | высшее профессиональное | Бакалавр | Основная |
| 03090040.03.01 | Юриспруденция | высшее профессиональное | Бакалавр | Основная |
| 45.03.02 | Лингвистика | высшее профессиональное | Бакалавр | Основная |

***050000 Образование и педагогика***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 05010044.03.01 | Педагогическое образование | высшее профессиональное | Бакалавр | Основная |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | высшее профессиональное | Бакалавр | Основная |

***050400 Психолого-педагогическое образование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 05040044.03.02 | Психолого-педагогическое образование | высшее профессиональное | Бакалавр | Основная |

***050700 Специальное (дефектологическое) образование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 05070044.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | высшее профессиональное | Бакалавр | Основная |

***100000 Сфера обслуживания***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10040043.03.02 | Туризм | высшее профессиональное | Бакалавр | Основная |

***230000 Информатика и вычислительная техника***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 09.03.03230700 | Прикладная информатика | высшее профессиональное | Бакалавр | Основная |

***080000 (38.00.00)Экономика и управление***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 08110038.03.04 | Государственное и муници­пальное управление | высшее профессиональное | Бакалавр | Основная |
| 08020038.03.02 | Менеджмент | высшее профессиональное | Бакалавр | Основная |
| 08010038.03.01 | Экономика | высшее профессиональное | Бакалавр | Основная |

***Высшее образование - специалитет******060000 Здравоохранение***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| код | наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии) | уровень (ступень) образования | профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении | вид образо­вательной программы (основная, дополни­тельная) |
| 33.05.01 | Фармация | высшее профессиональное | Провизор | Основная |

***050000 Образование и педагогика***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 050101 | Химия | высшее профес­сиональное | Учитель хи­мии | Основная |
| 050102 | Биология | высшее профес­сиональное | Учитель биологии | Основная |
| 050201 | Математика | высшее профес­сиональное | Учитель ма­тематики | Основная |
| 050202 | Информатика | высшее профес­сиональное | Учитель ин­форматики | Основная |
| 050203 | Физика | высшее профес­сиональное | Учитель фи­зики | Основная |
| 050301 | Русский язык и литература | высшее профес­сиональное | Учитель рус­ского языка и литературы | Основная |
| 050303 | Иностранный язык | высшее профес­сиональное | Учитель иностранного языка | Основная |
| 050401 | История | высшее профес­сиональное | Учитель ис­тории | Основная |
| 050402 | Юриспруденция | высшее профес­сиональное | Учитель права | Основная |
| 050703 | Дошкольная педагогика и психология | высшее профес­сиональное | Преподава­тель дошколь­ной педагогики и психологии | Основная |
| 050706 | Педагогика и психология | высшее профес­сиональное | Педагог-психолог | Основная |
| 050708 | Педагогика и методика начального образова­ния | высшее профес­сиональное | Учитель на­чальных классов | Основная |
| 050711 | Социальная педагогика | высшее профес­сиональное | Социальный педагог | Основная |

***Контингент (численность) обучающихся (по формам обучения).*** Всего в МГОГИ по программам получения высшего образования обучалось 4847 чел. Из них по очной форме обучения 2567 чел. (бюджет 1729 чел., внебюдж. – 838 чел.), по заочной форме 2238 чел. (1162 – бюджет, 1076 – внебюджет), по очно-заочной форме – 42 чел. В гуманитарно-педагогическом колледже МГОГИ обучалось 575 студентов, и**з них- по очной форме обучения –** 287 чел. **- по заочной** форме обучения – 288 чел. Бюджет- 460. Внебюджет-115 человек.*В профессионально-педагогическом колледже обучалось* 451 человек:очная форма обучения – 337 человек: бюджетная основа – 317 человек; внебюджетная основа- 20 человек; заочная форма обучения – 114 человек: бюджетная основа – 95; внебюджетная основа -19.***Наличие направлений повышения квалификации и переподготовки кадров.***В 2014-2015 учебном году работало 45 групп курсовой подготовки на бюджетной основе и 1 группа на внебюджетной основе. Курсы повышения квалификации по традиционным технологиям (программы от 18 до 108 часов) на бюджетной основе прошли 1147 слушателей. На договорной основе прошло обучение 39 человек. Помимо традиционных форм работы использовались дистанционные образовательные технологии. Дистанционно повысили квалификации 1147 человек на бюджетной основе и 242 слушателя на внебюджетной основе. Набор слушателей проводился на основе реестра учебных модулей программ повышения квалификации образовательных учреждений сети (РИНСИ), представленного на сайте АСОУ. В работе факультета приняли участие квалифицированные преподаватели: 3доктора наук и 9 доцентов.С января 2010 года ФДО МГОГИ вошел в региональную систему повышения квалификации работников образования Московской области.В настоящий момент на факультете действуют 36 программ повышения квалификации. ***Программы распределяются по следующим приоритетным направлениям:**** Внедрение новых государственных  образовательных стандартов общего (начального, основного), профессионального образования – 6 программ.
* Создание системы единого  информационно-коммуникативного сопровождения работников образования – 3 программы.
* Система работы ДОУ в новых условиях – 3 программы.
* Современные образовательные технологии – 3 программы.
* Система государственной защиты и социально - педагогической поддержки детства – 1 программа.
* Развитие системы профессионального и вечернего сменного образования – 2 программы.

Все программы рекомендованы к реализации на ФДО и вошли в реестр региональной сети повышения квалификации. В программы внедрены ИКТ. Тематика программ соответствует современным требованиям повышения квалификации педагогических работников.В качестве учебных пособий использовались научно-методические материалы, подготовленные преподавателями кафедр института.Гуманитарно-педагогический колледж МГОГИ принимает участие в региональной системе повышения квалификации педагогических кадров Московской области. На курсах повышения квалификации обучались слушатели из следующих муниципальных территорий: г.о. Орехово-Зуево, Орехово-Зуевский, Павлово-Посадский, Ногинский, Шатурский муниципальные районы, г.о. Электрогорск. Электросталь, Балашиха, Железнодорожный г. Черноголовка.В 2014-2015 учебном году повысили квалификацию по четырем программам дополнительного образования педагогические работники дошкольных образовательных организаций в количестве 225 человек: 175 человек - в первом полугодии (сентябрь, декабрь) и 50 человек – во втором (январь- апрель). Из них 75 человек повысили квалификацию по внебюджетному финансированию. ***Наличие аспирантуры, докторантуры***. **Направления подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МГОГИ**В аспирантуре ведется подготовкам научно-педагогических кадров по 4 отраслям образования 7 направлениям подготовки и 16 научным специальностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 01.01.02 | Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 03.01.05 | Физиология и биохимия растений | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 03.02.08 | Экология (по отраслям) | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 03.03.01 | Физиология | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 06.06.01 | Биологические науки | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 07.00.02 | Отечественная история | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 10.01.03 | Литература народов стран зарубежья (Европы, Америки, Австралии) | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 10.02.01 | Русский язык | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 10.02.04 | Германские языки | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 10.02.20 | Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 12.00.08 | Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 13.00.01 | Общая педагогика, история педагогики и образования | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 13.00.02 | Теория и методика обучения и воспитания (музыка, математика, информатика; общее образование) | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 13.00.08 | Теория и методика профессионального образования | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 19.00.01 | Общая психология, психология личности, история психологии | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 37.06.01 | Психологические науки | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 40.06.01 | Юриспруденция | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки | высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |

***Миссия учреждения, программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты развития, задачи, решавшиеся в отчетный период).*** ***Миссия МГОГИ***: формирование на базе МГОГИ современного образовательного комплекса, реализующего эффективные формы интеграции науки и образования, являющегося центром подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров для Московской области.Московский государственный областной гуманитарный институт позиционирует себя в качестве отраслевого лидера, включенного в процессы технологической и кадровой модернизации различных отраслей экономики Московской области и Российской Федерации, осуществляющего функции социально-культурной модернизации региона, ведущего массовую подготовку квалифицированных кадров и являющегося крупным центром заочного (дистанционного) образования с высоким качеством программ открытого образования.***Приоритетные направления развития института. Цель и задачи развития.***Выбор приоритетных направлений развития МГОГИ определяется задачами социально-экономического развития Московской области иРоссийской Федерации, потребностями государства в развитии перспективных направлений науки, современными требованиями к подготовке кадров в системе среднего профессионального и высшего образования, а также мировыми тенденциями развития в области экономики, техники и образования. **Стратегическая цель** – развитие вуза как активного участника инновационных преобразований общества в целом и модернизации образовательного процесса в России и Московской области; предоставление интеллектуального потенциала вуза для решения задач стратегического развития региона; формирование имиджа вуза (МГОГИ) как учебно-научного и методического центра, выпускники которого обладают сформированными компетенциями и в высокой степени адаптированы к конкурентной среде.Поставленные цели будут достигнуты путем реализации следующих основных ключевых компонентов:* Образовательного – через развитие инновационной системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров, конкурентоспособных на рынке труда, в том числе, на рынке предоставления образовательных услуг, ориентированных на ответственность за результаты своего труда;
* Научного – через развитие фундаментальных и прикладных исследований с учетом запросов региона;
* Культурного – развиваясь как центр культуры, духовно-нравственного воспитания, творческого подхода в реализации вопросов жизнедеятельности, позиционируя себя как центр по изучению русского языка и многонациональных культурных традиций в подмосковном регионе;
* Инновационного – путем предоставления классического образования с применением инновационных методов и технологий в подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов, развивая инновационность мышления у молодежи;
* Предпринимательского – путем развития социально-ориентированной предпринимательской активности, взаимодействия с промышленными кругами, используя механизмы социального партнерства.

**Задачи:*** поиск новых форм взаимодействия образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки специалистов высшего и среднего звена;
* повышение качества непрерывного педагогического образования, модернизация программ подготовки педагогов, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий;
* обеспечение доступности профессионального педагогического образования молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Главными направлениями развития института являются:*** развитие научно-образовательного потенциала, расширение спектра образовательных услуг, введение новых направлений подготовки;
* подготовка специалистов в соответствии с потребностями рынка труда Московской области;
* подготовка современных педагогических кадров для системы образования всех уровней как фундаментального условия инновационного развития региона и страны;
* создание единой системы непрерывного гуманитарного и технологического образования;
* развитие кадрового потенциала вуза;
* дальнейшее развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
* укрепление и развитие материально-технической базы и ресурсного обеспечения образовательного процесса в вузе, разработка и реализация программы развития внебюджетной деятельности;
* поддержка одаренных детей и талантливой молодежи; совершенствование условий для развития личности студентов, аспирантов, молодых ученых;
* духовно-нравственное воспитание;
* реализация социальных программ и развитие спорта;
* расширение границ международного сотрудничества.

***Наличие системы менеджмента  качества***. В 2013 г. МГОГИ успешно прошел **аккредитационную экспертизу** и считается аккредитованным до 2019 года.В связи **с реорганизацией вуза в форме присоединения** к МГОГИ двух колледжей, свидетельство о государственной аккредитации было переоформлено (с сохранением срока аккредитации – до 2019 г., Свидетельство о государственной аккредитации №1172 от 27 января 2015 г.). По результатам мониторинга по основным направлениям деятельности, проведенного Министерством образования и науки РФ за 2013 г., **вуз признан эффективным,** результаты мониторинга по результатам 2014 г. не рассматриваются, т.к. вуз находится в процессе реорганизации, вместе с тем пороговые значения показателей мониторинга.В апреле 2014 г. **МГОГИ получил международный** (№O.T.C.RU00193 от 02 апреля 2014) **и российский** (№РОСС RU.ЦШ00.К00612 от 02 апреля 2014г.) **сертификаты соответствия системе менеджмента качества образовательной деятельности**, подтверждающие, что система менеджмента качества организации соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008). В июле 2015 г. получено подтверждение соответствия **системе менеджмента качества образовательной деятельности на срок до 2017 г.**По результатам своей деятельности **МГОГИ неоднократно входил в национальный реестр «Ведущие образовательные организации России»**. В декабре 2014 г. МГОГИ прошел профессионально-общественную аккредитацию ООП «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Прикладная информатика» в **общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»** и ООП «Юриспруденция» в **Ассоциации юридических вузов.** ***Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах.***В 2014 году Институт стал исполнителем на конкурсной основе 16 проектов по направлениям «Модернизация дошкольного образования в Московской области», «Модернизация региональной системы педагогического образования», «Развитие системы психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ».Большое внимание в институте уделяется организации и проведению конференций разного уровня - от международных и всероссийских до региональных. Ежегодно в апреле проходит Международная научная конференция молодых ученых[**«Студенческая наука Подмосковью»**](http://mgogi.ru/doc_word/nauch_rabota/2014-2015/2014-04-29%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8.doc), по итогам которой издается сборник с последующим размещением в РИНЦ. Ежегодно более 500 студентов МГОГИ участвуют в научно-образовательных конкурсах. Более 80 человек стали победителями и лауреатами таких престижных конкурсов как «Национальное Достояние России», «Моя законотворческая инициатива», Открытый фестиваль в области точных, естественных и технических наук «Меня оценят в XXI веке», конференция МГУ «Ломоносов», Всероссийский конкурс «Лучший молодёжный бизнес-проект», Всероссийская студенческая олимпиада по психолого-педагогическому образованию, в областных и всероссийских соревнованиях профессий WorldSkills Russia. По итогам побед студентов МГОГИ присвоено почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет - олимпиад» в 2014 и 2015 году. Особо следует отметить достижения студента с ОВЗ ( с диагнозом - ДЦП) юридического факультета МГОГИ Семеновского Владимира, который стал в этом учебном году победителем сразу двух конкурсов - Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» и Конкурс научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах.В вузе осуществляется научно-методическое сопровождение процессов модернизации муниципальных систем образования. В 2014 году был создан координационный центр сетевого взаимодействия – Ресурсный центр педагогического образования Московской области (приказ министра образования Московской области № 346 от 03.02.2014г.), на оснащение учебно-научных лабораторий которого (Лаборатории поддержки реализации ФГОС ДО, Лаборатория психологической диагностики, Лаборатория дистанционных технологий обучения и др.) из областного бюджета было выделено 9,7 млн. рублей. В отчетном году начал функционировать региональный сетевой Интернет – **ресурс поддержки модернизации педагогического образования - портал «Педагогическое образование в Московской области»** (<http://pedagog-mo.ru>), способствующий эффективной диссеминации результатов НИР. В январе 2015г. в структуре института создан Московский областной центр дистанционного образования с целью реализации основных направлений Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 792-р), Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы (постановление Правительства Московской области от 23.08.2013 №657/26) в части внедрения дистанционных технологий в системе профессионального образования Подмосковья. Цель деятельности Центра состоит в консолидации усилий образовательных организаций по внедрению ИКТ, электронного обучения и ДОТ в профессиональную ориентацию, подготовку и переподготовку граждан, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации и проживающих на территории Московской области, для их социальной адаптации и повышения конкурентоспособности на рынке труда. В 2014-2015 году активно работал Московский областной центр дошкольного образования, являющийся региональным оператором по обеспечению и сопровождению введения ФГОС ДО в образовательных организациях Московской области.С января 2015 года МОЦДО включен в деятельность экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования по теме «Организация ресурсного центра по сопровождению деятельности стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных организаций Московской области, реализующих программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров».В 2014 – 2015 году была продолжена работа по оказанию методической помощи образовательным организациям **Первомайского района Республики Крым.**  |
| 2. Доступность образования   | ***Количество бюджетных мест и мест на контрактной основе по каждой программе***.**Выполнение в 2015 году КЦП на очную и очно-заочную формы обучение по образовательным программам бакалавриата и магистратуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления, профили** | **План приема****КЦП** | **Зачислено** |
| **Общий объем КЦП** | **380** | **380** |
| **Педагогическое образование (очная форма обучения)** | **310** | **310** |
| 1. | Биология, химия/ экология | 20 | 20 |
| 2. | Математика, (физика, иностранный язык) | 50 | 50 |
| 3. | История, обществознание | 25 | 25 |
| 4. | Русский язык, литература | 20 | 20 |
| 5. | Иностранный язык (второй иностранный язык) | 70 | 70 |
| 6. | Информатика, (экономика, иностранный язык) | 30 | 30 |
| 7. | Право, история | 25 | 25 |
| 8 | Начальное образование, дошкольное образование | 60 | 60 |
| 9. | Физическая культура | 10 | 10 |
| **Психолого-педагогическое образование** | **50** | **50** |
| 1. | Психология образования | 25 | 25 |
| 2. | Психология и соц. педагогика | 25 | 25 |
| **Педагогическое образование (очно-заочная форма обучения)** | **20** | **20** |
| 1 | Информатика | 20 | 20 |
| **Итого:** | **380** | **380** |

 **Баллы ЕГЭ абитуриентов, поступивших в МГОГИ в 2015 году по общему конкурсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | **Средний балл ЕГЭ по направлению/ профилю** |
| **2015 г.** |
| **По особому праву** | **По целевому приему** | **По общему конкурсу** | **По направлению/ профилю/ вузу** |
| **Педагогическое образование** | **64,19** | **59,44** | **64,73** | **63,37** |
| Иностранный язык (иностранный язык (второй)) | 69,33 | 66,74 | 67,84 | 67,65 |
| Русский язык, литература |  | 62,33 | 70,26 | 69,47 |
| История, обществознание |  | 65,67 | 69,08 | 67,85 |
| Право, история |  | 62,67 | 63,88 | 63,83 |
| Биология (химия, экология) | 77,00 | 63,56 | 65,79 | 66,04 |
| Начальное образование, дошкольное образование | 59,78 | 55,01 | 62,83 | 58,90 |
| Математика (иностранный язык, физика) |  | 55,21 | 60,54 | 59,37 |
| Информатика (экономика, иностранный язык) | 54,33 | 57,67 | 59,53 | 59,08 |
| Физическая культура |  | 58,22 | 64,30 | 60,65 |
| **Психолого-педагогическое образование** |  | **52,59** | **54,17** | **54,01** |
| Психология и социальная педагогика |  | 51,67 | 51,53 | 51,54 |
| Психология образования |  | 53,50 | 57,12 | 56,74 |
| **Педагогическое образование** |  |  | **63** | **63** |
| Информатика (очно-заочная форма обучения) |  |  | 63 | 63 |
| **По вузу в целом** | **64,19** | **59,09** | **63,18** | **62,24** |

**Прием в магистратуру в 2015 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление подготовки (профиль)** | **КЦП** | **Количество заявлений** | **Конкурс** |
| **Педагогическое образование** |
| Историческое знание: способы презентации и стратегии позиционирования (очная форма обучения) | 5 | 6 | 1,2 |
| Управление социализацией ребёнка в дошкольном образовании (заочная форма обучения) | 5 | 12 | 2,4 |
| **ИТОГО:** | **10** | **18** | **1,8** |

***Стоимость обучения по бюджету***Очная форма обучения- 150500 руб.Заочная форма обучения -30100 руб. в год***Стипендиальное обеспечение, система стимулирования достижений студентов в учебной, научной, внеучебной деятельности (стипендии, гранты и т.п.) и формы материальной социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).***Расходы по стипендиальному фонду составили 91 121,60 тыс.руб., в том числе : *на выплату стипендии студентам:*  ***51 177,6 тыс.руб.*** Размер академической стипендии составлял 2620 рублей. Повышенная стипендия составляла 5000 и 4000 рублей для студентов высшего образования, 1200 и 1600 рублей для студентов среднего профессионального образования. Стипендия Ученого совета в размере 5000 рублей. Из 2452чел. получали стипендию 1743 человека, что составляет 71**%; 1138** человека получали повышенную стипендию; **25** человек получали стипендию Ученого совета.На выплату именной стипендии Губернатора Московской области «Подмосковье» было израсходовано **1 164** тыс.руб. Размер именной стипендии Губернатора Московской области «Подмосковье» составил 5000 рублей студентам-инвалидам и 4000 рублей студентам. В 2014-2015 учебном году 12 студентов и 6студентов-инвалидов получили именную стипендию Губернатора Московской области «Подмосковье». *Выплаты социальной стипендии студентам составили* ***15 029,1*** *тыс.руб.*Размер социальной стипендии составлял 3930 рублей, для студентов 1-2 курсов 9150 руб. В 2014-2015 учебном году 494студентов получали ежемесячно социальную стипендию*На выплату материальной помощи студентам было израсходовано 9 428* ***тыс.руб.***В 2014-2015 учебном году была оказана 387 студентам материальная помощь размер составлял от 1000 до15000 рублей.*Выплаты стипендии аспирантам составили 860,0* ***тыс.руб****.*В 2014-2015 учебном году 25 человекам ежемесячно выплачивалась стипендия в размере 3 270 рублей.*На приобретение научно-методической литературы аспиранта было израсходовано 143,3* ***тыс.руб****.* В 2014-2015 учебном году ежемесячно 25 аспирантам выплачивались средства на приобретение научно-методической литературы в размере 545 руб. *В 2014-2015 учебном* году н*а организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха было израсходовано* 13 319,6 *тыс.руб., из них:* 3 624,1 тыс. рублей – абонементы студентам на посещение бассейна, тренажерного зала;299,3 тыс. рублей – на экскурсионные поездки; 896,2 тыс. рублей – на оздоровление студентов в зимний период; 8 500 тыс. рублей – оздоровление студентов в летний период, в том числе на Черноморском побережье Краснодарского края и в Бахчисарайском районе р. Крым.***Компенсация питания студентам***Расход на компенсацию питания студентов составил 5 242,0 тыс.руб. В 2014-2015 учебном году размер компенсации составлял 12 рублей в день за фактические посещения занятий.***Пособия детям-сиротам***На выплату пособий детям-сиротам было израсходовано 17 361,4 тыс.рублей. В 2014-2015 учебном году среднее кол-во детей-сирот составило-119 чел., средняя выплата на 1 человека составила в месяц – 14 589 руб.  |
| 3.Условия организации  образовательного процесса и  быта учащихся   | ***Наличие читального зала, открытого доступа к книгам библиотеки, наличие электронных библиотечных систем (доступа к полнотекстовым базам данных, в том числе международным).*** Общая площадь библиотеки МГОГИ с учетом библиотек колледжей составляет 840,8 кв.м. Количество мест в читальных залах – 150, имеется локальная автоматизированная библиотечно-информационная система.В научной библиотеке МГОГИ к услугам читателей – два абонемента выдачи литературы на дом, читальный зал, лингвистическая библиотека на филологическом факультете, библиотека Профессионально-педагогического колледжа, библиотека Гуманитарно-педагогического колледжа. Библиотеки колледжей обслуживают студентов СПО.Программное обеспечение – «Система автоматизации библиотек «ИРБИС-64» в комплектации 32 в составе 6 модулей. Электронный каталог ведется с 2006 года (29144 библиографических записи), создано 4 Базы данных: Libra (книги), Magazine (статьи из журналов), VUZ (дисциплины), Каталог подписки. Количество ПК – 23, в том числе 7 автоматизированных рабочих мест для читателей. Множительная техника – 7 принтеров, 2 ксерокса. Сегодня фонд библиотеки МГОГИ составляет 491937экз. Немаловажным аспектом деятельности является обеспечение комфортности для читателей и сотрудников библиотеки. Продолжается модернизация и расширение материально-технической базы библиотеки. В каждом отделе библиотеки организованы автоматизированные рабочие места для сотрудников.***Использование информационных технологий.***Основу информационной инфраструктуры инсти­тута составляют обширный парк компьютерной и телекоммуникационной техники. В институте и колледжах экс­плуатируется 761 персональный компьютеров, из них 281 компьютер был установлен в 2014 году. Около 70% компьютеров используются непосред­ственно в учебном процессе, остальные – в сфере управления и для проведения научных исследований. Компьютеры во всех учебных компьютерных классах института и колледжей объединены в локальные сети, которые, в свою очередь, подключены к сети Интернет. К сети Интернет подключены также деканаты, кафедры, основные подразделения института и колледжей, что позволяет более эффективно использовать информационные ресур­сы, организовать электронный документооборот между подразделениями и по защищенным каналам связи с МО и ФЦТ.Основные мероприятия в области ИТ, выполненные в 2014-2015 учебном году:1. Модернизация серверов МГОГИ (затрачено около 200 тыс.рублей). Это позволило более полно реализовать возможности дистанционных форм обучения, организовать виртуализацию серверов, что повысило надежность всей сети института.
2. Развернута работа и техническая поддержка приемной комиссии для заочного и очного отделений, проведено обучения членов приемной комиссии по работе с модулем 1С «Приемная комиссия».
3. Организована печать дипломов и вкладышей для выпускников института 2015 года.
4. Поддержка официального сайта института и следующих сайтов Министерства образования Московской области:
	* сайт Московского областного центра дошкольного образования;
	* сайт «Сады детства»;
	* сайт «Вариативные формы дошкольного образования»
5. В учебных корпусах и общежитиях института организовано функционирование точек доступа к ресурсам Интернет по технологии Wi-Fi.
6. Поддерживается работа образовательной среды для организации обучения с использованием дистанционных форм на факультетах.
7. Поддерживается работа образовательной среды для организации обучения с использованием дистанционных форм в Центре повышения квалификации «Московский областной центр Интернет образования».

В прошедшем учебном году в институте проводилась целенаправленная подготовка преподавателей и сотрудников по работе с электронной образовательной средой Moodle. Сотрудниками отдела ИКТ ведется постоянная консультативная работа по СДО Moodle и подготовке учебных материалов для дистанционного обучения. ***Учебные помещения: наличие, объем, оборудование, загруженность.***В сентябре 2014 года в состав вуза вошли два колледжа – Орехово-Зуевский профессионально-педагогический и Орехово-Зуевский социально-гуманитарный. В связи с этим значительно увеличилась и материально-техническая база МГОГИ. В настоящее время в учебном процессе используются 11 учебных корпусов, общая учебно-лабораторная площадь **54 536 м2**.В структуру студенческого кампуса МГОГИ входит:* Территория – 16 га.
* Учебные корпуса – 5.
* Студенческие общежития – 2.
* Спортплощадки.
* Опытная агробиологическая станция.

Всего же в составе МГОГИ сейчас 11 учебных корпусов, 5 общежитий.В 2014 году в МГОГИ были проведены большие **работы по адаптации зданий института для маломобильных групп обучающихся**, в том числе инвалидов: реконструированы имевшиеся и устроены новые пандусы, реконструированы входные группы, оборудованы специализированные сантехнические помещения, обустроены пути перемещения внутри зданий четырех учебных корпусов и одного общежития. В институте установлено **специализированное оборудование** на сумму более 9000,0 тыс. рублей, предназначенное для инвалидов различных категорий: информационные напольные терминалы, информационные бегущие строки, видеоувеличители, стационарные и портативные индукционные системы, мобильные пандусы, специализированные устройства для перемещения инвалидов-колясочников по лестницам и др.***Кадровый потенциал (состав и квалификация преподавателей).***ВУЗ располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку по всем циклам дисциплин. На 22 кафедрах численность работников ППС составляет 229 человек, включая совместителей, в том числе 148 человек имеют ученую степень кандидата наук и 38 – доктора наук. Доля преподавателей, работающих в ВУЗе на штатной основе, составляет 76 %.Доля работников ППС, имеющих ученую степень, от общей численности ППС в институте составляет на данный момент 86 %.Численность преподавателей, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, приведенная к целочисленным значениям ставок, составляет **92,89%.** ***Средняя заработная плата преподавателей.*** Средняя заработная плата за 2014-2015 учебный год по институту составила 59 412 рублей

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории работников** | **Средняя заработная плата** |
| ППС | 87 921 рубль |
| специалисты | 46 228 рублей |
| учебно-вспомогательный персонал | 19 432 рубля |
| рабочие | 24 870 рублей |

***Условия для занятий  физкультурой и спортом (спортивный зал, стадион, тренажерный зал).*** В институте 2 спортивных зала, открытая спортивная площадка, тренажерные залы. Арендуется бассейн, залы для игровых видов спорта и тренажерный зал в городском СК «Восток».***Социально-бытовые условия, организация питания (столовые, буфеты).***В институте работают 2 столовые, буфет. |
| 4. Содержание образования (образовательная программа)  | ***Характеристика образовательных  программ и их учебно-методического обеспечения. Учебные планы. Используемые современные образовательные технологии. Использование информационных технологий в образовательном процессе.*** По всем реализуемым направлениям специальностей, профилям, формам обучения бакалавриата разработаны *Основные образовательные программы* В общей сложности количество ООП составляет 76. **ООП включают следующие разделы:**1.**Общие положения.**1.1. Введение. ООП ВПО (определение).1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО1.3. Общая характеристика ООП ВПО1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО2.**Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки3.**Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся и выпускников, формируемые в результате освоения образовательной программы.**3.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.4.**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки.**4.1. Календарный учебный график4.2. Учебный план4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)4.4. Программы учебной и производственной практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся5**.Факутическое** **ресурсное обеспечение ООП ВПО.**5.1. Кадровое обеспечение5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 5.3. Материально-техническое обеспечение6.**Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**7.**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО.**8.**Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**В структуру ООП входят следующие приложения:***Приложение1.*** Паспорта и программы формирования у студентов вуза обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП***Приложение 2.*** Учебный план (представлен в программном комплексе PLANY)***Приложение 3.*** Годовой календарный учебный график.***Приложение 4.*** Рабочие программы учебных дисциплин. Программа учебной практики***Приложение 6.*** Программа производственной практики***Приложение 7.*** Ресурсное обеспечение ООПДоля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, осуществляющих реализацию ООП бакалавриата по всем реализуемым направлениям и профилям, составляет **86%;** ученую степень доктора наук имеют **16,5%** преподавателей. **Подготовка специалистов** осуществляется в соответствии с Примерными образовательными программами (ПрОП), учебными планами, квалификационными характеристиками специалистов, учебными программами и учебно-методическими комплексами, разработанными кафедрами по всем дисциплинам учебного плана.Наряду с занятиями в традиционных формах в вузе широко применяются:* деловые и ролевые игры;
* психологические и иные тренинги;
* кейс-метод;
* метод проектов;
* семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог);
* метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп);
* компьютерные симуляции;
* компьютерное моделирование и практический анализ результатов;
* презентации на основе современных мультимедийных средств;
* интерактивные лекции и др.

***Места проведения производственной практики, стажировок. Участие работодателей  в образовательном процессе.*** Практика студентов проводится на основании учебных планов, программ, инструктивно-методических пособий и рекомендаций.Основными видами практики студентов является учебная и производственная. Учебная практика – музейная, архивная, диалектологическая, фольклорная, библиотечная, по информатике, по математике, полевая практика.Производственная – педагогическая, правовая и переводческая.Организационно-методическое руководство всеми видами практик на очной и заочной форме обучения осуществляет отдел практик учебного управления.Практика осуществляется на основе договоров между институтом и базами практики. Всего 2014-2015 учебный год было заключено 510 договоров (в том числе 185 договора для внебюджетной формы обучения).На практику в 2014-2015 учебном году было направлено 1369 студент очной формы обучения (в том числе 259 студента – внебюджет) и 788 студента заочной формы (в том числе 237 студента – внебюджет).Для эффективной работы по организации и проведению практик разработаны необходимые организационно-методические материалы:- положение о порядке проведения учебной и производственной практики студентов МГОГИ- рабочие программы- методические рекомендации для факультетских руководителей с указанием видом деятельности и сроков их выполнения- подготовлены образцы оформления программ, проектов приказов о направлении студентов на практику, формы договоров и отчетов.- инструктивно-методические пособия по педагогической практике, в которых отражена организация всех ее этапов, содержание с методическими указаниями по руководству, обязанности руководителей от института и образовательного учреждения, права и обязанности практикантов, а также формы отчетности.***Наличие и деятельность центра карьеры (занятости), трудоустройство выпускников.*** В целях усиления эффективности работы по трудоустройству выпускников и по поддержке молодых педагогов, работающих в образовательных организациях Московской области, в МГОГИ функционирует Центр содействия трудоустройству и послевузовского сопровождения выпускников «СТАРТ». Деятельность центра осуществлялась по разработанному и утверждённому плану, в реализацию которого были включены все факультеты МГОГИ, территориальные органы управления образованием, образовательные, социальные и социально-педагогические организации, организации – социальные партнёры. Показатели трудоустройства выпускников МГОГИ по полученной специальности достаточно высокие. В 2014 - 2015 учебном году отмечена положительная динамика этого важного показателя, одного из ключевых Федеральной программы развития образования в РФ. Показатель трудоустройства выпускников МГОГИ составляет 98%, показатель трудоустройства выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности составил 64%.Вуз подключен к информационной системе интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников, который осуществляет федеральный Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профобразования.За 2014 – 2015 учебный год в МГОГИ было проведено: более 20 мониторинговых исследования прогноза трудоустройства выпускников, в которых приняли участие 686 человек (100% выпускников).***Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов.***  С целью индивидуализации обучения в рамках системы менеджмента качества образовательных услуг в МГОГИ внедрена балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.В вузе активно развивается такое направление деятельности, как интенсификация самостоятельной работы студентов путем использования разнообразных форм и видов учебной деятельности, в том числе индивидуальных заданий. Используются различные, в том числе нетрадиционные, интерактивные формы обучения; внедряются инновационные формы работы со студентами, в том числе широко применяются дистанционные технологии обучения и проверки знаний обучающихся.***Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.*** Состав председателей ГАК определяется Ученым советом института, утверждается Министерством образования и науки РФ. Традиционно председателем ГАК на педагогическом факультете являетсяЦветков А.Н. – кандидат педагогических наук, начальник управления образования администрации Орехово-Зуевского муниципального района. На филологическом факультете в качестве члена ГАК работала Дронова Т.П. – к.п.н., директор МОУ СОШ №1 |
| 5. Результаты образовательной деятельности  | ***Место учреждения в российских и международных рейтингах. Достижения студентов  в олимпиадах, конкурсах***. Большое внимание уделялось работе с талантливой молодежью, около 378 чел. приняли участие в 65 мероприятиях вне вуза (конкурсах, олимпиадах, конференциях), среди них: Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады, конкурсы достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России», «Моя законотворческая инициатива», «Меня оценят в XXI веке», Открытый фестиваль в области точных, естественных и технических наук, конференция МГУ «Ломоносов – 2014», Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший молодёжный бизнес-проект», Всероссийская студенческая олимпиада по психолого-педагогическому образованию «Потенциал художественной литературы как ресурс деятельности педагога-психолога», 22 Российский национальный конгресс «Человек и лекарство», III Международная конференция «Геометрия и геометрическое образование в высшей и средней школе», Второй открытый чемпионат Московской области «WorldSkills Russia», Образовательный проект «Алтайский фармпоход» и др. 31 человек отмечен дипломами. В рамках программы поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи проведено 34 мероприятия (конференций, конкурсов, олимпиад). В июле на базе МГОГИ был организован областной Летний профильный лагерь для талантливых студентов и аспирантов, в работе которых приняли участие 40 студентов МГОГИ и МГОСГИ. Увеличилось количество студенческих публикаций, в том числе в сборниках международных конференций (Белоруссия, Молдова, Украина). Сборник тезисов международной конференции «Студенческая наука Подмосковью»-2014 размещен в РИНЦ. ***Сведения о трудоустройстве выпускников (места работы, уровень заработной платы). Отзывы работодателей  о качестве подготовки выпускников.***Показатели трудоустройства выпускников МГОГИ по полученной специальности достаточно высокие. В 2014 - 2015 учебном году отмечена положительная динамика этого важного показателя, одного из ключевых Федеральной программы развития образования в РФ. Показатель трудоустройства выпускников МГОГИ составляет 98%, показатель трудоустройства выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности составил 64%.Часть выпускников трудоустраивается на предприятиях области («Эколаб», «Мишлен» и др.), а также в органах внутренних дел.Вуз подключен к информационной системе интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников, который осуществляет федеральный Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профобразования.За 2014 – 2015 учебный год в МГОГИ было проведено: более 20 мониторинговых исследования прогноза трудоустройства выпускников, в которых приняли участие 686 человек (100% выпускников).Работодатели, как правило, отмечают высокий профессионализм, креативность мышления, активную жизненную позицию выпускников вуза. |
| 6. Научная и инновационная  деятельность вуза  | ***Направления научных  исследований и инновационной деятельности.*** ***Ведущие научно-педагогические коллективы (научные школы).*** Научные исследования института в 2014 году про­водились в рамках годового плана научно-исследовательской работы и в соответствии с основными стратегическими направлениями государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы. В 2014 году Институт стал исполнителем на конкурсной основе 16 проектов по направлениям «Модернизация дошкольного образования в Московской области», «Модернизация региональной системы педагогического образования», «Развитие системы психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ». По заказу Министерства образования Московской области активно разрабатывались коллективные темы НИР, связанные с научно-методическим обеспечением реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», системы повышения квалификации на базе вуза, программ психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений области, духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Помимо общих тем научно-исследовательской работы на 7 кафедрах осуществлялись инициативные исследования в рамках 11 направлений, охватывающие фундаментальные и прикладные научные проблемы.***Статус и тематика научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов и т.д.), проводимых учреждением.*** По итогам 2014г., в том числе при поддержке внутривузовских проектов на общую сумму 600 тыс. руб., в вузе прошли 18 конференций: 6 международных, 8 всероссийских, 4 региональных. Организаторами конференций выступали как отдельные кафедры, так и научные центры МГОГИ. Особый резонанс имела всероссийская конференция по теме «Деятельность образовательных организаций по реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» (ноябрь 2014 г.), собравшая более 300 участников, организаторами которой выступили МГОГИ, Педагогическое общество России, Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва).В 2014г. прошло 43 семинара, круглых столов, мастер-классов, совещаний, творческих встреч, 23 из которых были проведены по Государственным контрактам. В рамках постоянно действующего областного семинара «Педагоги Подмосковья Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и программы психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений региона было проведено 8 семинаров по актуальным проблемам модернизации образования (организаторы – кафедры социальной педагогики, психологии и дефектологии, информатики, педагогики, истории, романо-германской филологии, экономики, управления и бизнеса). В работе семинаров приняли участие более 800 педагогов области. ***Участие студентов в  научной и инновационной деятельности.*** В 2014-2015 учебном году активизировалась научно-исследовательская деятельность студентов (НИРС): 378 чел. Приняли участие в 65 мероприятиях вне вуза (конкурсах, олимпиадах, конференциях), среди них: Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады ,конкурсы достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», «Моя законотворческая инициатива», «Меня оценят в XXI веке», Открытый фестиваль в области точных, естественных и технических наук, конференция МГУ «Ломоносов – 2014», Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший молодежный бизнес-проект», Всероссийская студенческая олимпиада по психолого-педагогическому образованию «Потенциал художественной литературы как ресурс деятельности педагога-психолога», 22 Российский национальный конгресс «Человек и лекарство», IIIМеждународная конференция «Геометрия и геометрическое образование в высшей и средней школе», Второй открытый чемпионат Московской области «WorldSkills Russia», Образовательный проект «Алтайский фармпоход» и др. 31 человек отмечен дипломами. В рамках программы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи проведено 34 мероприятия (конференций, конкурсов, олимпиад). В июле на базе МГОГИ был организован областной Летний профильный лагерь для талантливых студентов и аспирантов, в работе которых приняли участие 40 студентов МГОГИ и МГОСГИ. Увеличилось количество студенческих публикаций, в том числе в сборниках международных конференций (Беларусь, Молдова, Украина). Сборник тезисов международной конференции «Студенческая наука Подмосковью» - 2014 размещен в РИНЦ.***Участие учреждения и  преподавателей в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (российских, международных).*** Источником финансирования НИР в институте являлись:- средства долгосрочной целевой программы Московской области «Развитие образования в Московской области на 2013-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Московской области от 29.08.2012 г. №1071/32, на сумму 16 822 тыс. руб.,- внутривузовские проекты - 11 8919, 3 тыс. руб.,- средства в рамках заработной платы ППС на выполнение НИР на сумму 25 912 269,8 руб.,- средства по приносящей доход деятельности на сумму 2 914 300 руб.За выполнение индивидуальных тем НИР и публикацию основных результатов научных исследований в журналах списка ВАК преподаватели кафедр и сотрудники МГОГИ были премированы на общую сумму 999 800 руб. (в 2013 г. – 338 тыс. руб.) |
| 7. Социальное, государственно-частное  партнерство  | ***Содержание и результаты реализации проектов социального и  частно-государственного партнерства учреждения.*** В МГОГИ активное развитие получила программа социального партнерства, заключены соответствующие договора с ведущими промышленными предприятиями района и области среди которых:ЗАО «Эколаб»ООО «Мишлен Русская Компания по производству шин»ООО «ЛиАЗ»ГНУ ВНИИВВиМ ветеринарной вирусологии и микробиологии РоссельхозакадемииОАО «Научно-производственное предприятие «Респиратор»ООО «Компьютерный мир»Российская общественная организация «Преподаватели-практики французского языка» (РОО ППФЯ)ГБОУ Салтыковский детский домГБОУ Орехово-Зуевский детский дом Московской области*Сотрудничество осуществляется путем:*- участия в изучении потребности рынка труда в специалистах сферы образования, разработке прогнозов подготовки специалистов определенного профиля;- содействия деятельности по переподготовке и повышению квалификации работников; - содействие развитию научного и методического творчества студентов, молодых специалистов и опытных работников;- содействие созданию системы стимулирования притока в сферу образования молодых специалистов и инновационных технологий.***Международное сотрудничество.*** Международная деятельность стала одним из главных приоритетов программы развития МГОГИ. За последние три года вуз заключил 27 соглашений о сотрудничестве с иностранными образовательными организациями.В 2014 году * 6 иностранных делегаций лично посетили наш вуз;
* 3 делегации МГОГИ посетили вузы-партнеры за рубежом;
* 117 студентов МГОГИ выезжали на обучение на Кипр, прошли обучение в международной школе г. Лондон (Великобритания); приняли участие в переводческой практике в Финляндии, стажировались в Германии.

В настоящее время в МГОГИ обучается **75 иностранных студентов**; в рамках академического обмена в МГОГИ обучаются студенты из южнокорейского университета Джунвон, студенты нашего вуза в свою очередь уехали на обучение в Южную Корею;В рамках академического обмена студенты из университетов КНР приехали на обучение в МГОГИ, студенты МГОГИ проходят обучение в Китайских вузах.Студенты, аспиранты, преподаватели участвуют в конференциях вузов-партнеров и имеют публикации в зарубежных изданиях, особую активность демонстрируют студенты исторического факультета, факультета информатики.Весной 2014 года состоялась 2 научная студенческая конференция «День науки - 2014», проходившая в международном формате. В настоящее время готовится третья международная студенческая научная конференция.В МГОГИ по программе дополнительного образования «Русский язык» обучаются 7 студентов из Южной Кореи (университет Бэксток), 6 студентов из КНР. В ноябре и апреле отчетного периода институт принял участие **в международных выставках в рамках программы Россотрудничество**:- В международной выставке «Образование и профессия 2015» в **республике Узбекистан** в марте 2015 г;- в мае в международной конференции евразийских университетов – 2015.В апреле в МГОГИ **прошел 3-й Международный фестиваль молодежного творчества «Открытая нация».** Его участниками стали студенты из вузов Южной Кореи, Китая, Молдовы, Беларуси, Куба, Великобритании, Узбекистана.  |
| 8. Финансово-экономическая  деятельность  | ***Годовой бюджет***. ***Распределение средств  бюджета учреждения по источникам их получения.*** ***Направление использования  бюджетных средств.*** ***Использование средств  от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.*** ***Стоимость платных услуг.***Годовой бюджет – 476 894,6 тыс. руб.Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения – субсидии 433 852,4 тыс. руб., субсидии на иные цели 43 042,2 тыс. руб.**Направление использования бюджетных средств:**Статья 211 (заработная плата) – 294 972,1 тыс. руб.Статья 212 (прочие выплаты) – 5,0 тыс. руб.Статья 213 (начисления на оплату труда) – 85 478,7 тыс. руб.Статья 221 (услуги связи) – 1 284,0 тыс. руб.Статья 222 (транспортные услуги) -600,0 тыс. руб.Статья 223 (коммунальные услуги) – 9 600,0 тыс. руб.Статья 225 (услуги по содержанию имущества)– 11 148,0 тыс. руб.Статья 226 (прочие услуги) – 14 743,6 тыс. руб.Статья 262 (пособия по социальной помощи населению) – 2 000,0 тыс. руб.Статья 290 (прочие расходы) – 10 065,0 тыс. руб.Статья 340 (увеличение стоимости материальных запасов) – 3 956,0 тыс. руб.**Направление использования субсидий на иные цели:**Статья 225 (услуги по содержанию имущества) – 25 000,0 тыс. руб.Статья 226 (прочие услуги) – 9 212,2 тыс. руб.Статья 290 (прочие расходы) – 50,0 тыс. руб.Статья 340 (увеличение стоимости материальных запасов) – 80,0 тыс. руб.Статья 310 (увеличение стоимости основных средств) – 8700,0 тыс. руб.Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала – 169 611,0 тыс. руб.Статья 211 (заработная плата) – 85 593,0 тыс. руб.Статья 212 (прочие выплаты) – 380,0 тыс. руб.Статья 213 (начисления на оплату труда) – 25 917,0 тыс. руб.Статья 221 (услуги связи) – 1355,0 тыс. руб.Статья 222 (транспортные услуги) -1056,0 тыс. руб.Статья 223 (коммунальные услуги) – 15 300,0 тыс. руб.Статья 225 (услуги по содержанию имущества)– 11 200,0 тыс. руб.Статья 226 (прочие услуги) – 15 092,0 тыс. руб.Статья 262 (пособия по социальной помощи населению) – 50,0 тыс. руб.Статья 290 (прочие расходы) – 818,0 тыс. руб.Статья 310 (увеличение стоимости основных средств) – 10 000,0 тыс. руб.Статья 340 (увеличение стоимости материальных запасов) – 2 850,0 тыс. руб.Стоимость платных услуг:Очное обучение студентов – 114 000 руб. в годОчно/заочное обучение студентов – 60 000 руб. в годЗаочное обучение студентов – 49 000 руб. в годФакультет переподготовки и повышения квалификации – 4 200 руб.Курсы по подготовке к поступлению в учебное заведение – 15 000 руб.Обучение в центре дополнительного профессионального образования – 18 500 руб.Обучение в аспирантуре – 202 200 руб. в год |
| 9. Перспективы развития учреждения  | ***Задачи реализации программы развития (стратегического плана) образовательного учреждения в среднесрочной перспективе***. **Стратегическая программа** развития вуза направлена на создание качественно новой образовательной организации ВПО, обладающей высоким потенциалом дальнейшего развития и способной успешно содействовать решению задач социально-экономического развития Московской области как региона - лидера. **Цели программы**: региону – лидеру конкурентноспособное профессиональное педагогическое образование.От гуманитарного института к гуманитарно-технологическому университету, активно развивающему три направления: гуманитарное, технологическое, медико-биологическоеПоставленные в Программе развития МГОГИ задачи согласуются с задачами, определенными в качестве наиболее важных в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы и Долгосрочной целевой программе Московской области «Развитие образования в Московской области на 2013 - 2015 годы».**На предстоящий учебный год определены** конкретные задачи, которые коллектив вуза готов решать:* Обеспечение высокого качества образования, соответствующего международному уровню подготовки профессионалов.
* Повышение эффективности проводимых научных исследований и разработок в рамках ряда современных направлений педагогических, гуманитарных и фармацевтических наук.
* Интеграция научных исследований и образовательного процесса на всех этапах подготовки студентов, научно-методическое обеспечение общекультурной и профессиональной подготовки в вузе.
* Интернационализация гуманитарного образования, развитие международного партнерства и экспорта образовательных услуг.
* Внедрение и распространение инновационных образовательных технологий, реализация социально значимых проектов.
* Создание эффективной инфраструктуры, призванной обеспечить наращивание научно-образовательного и инновационного потенциала вуза.
* Совершенствование организационной структуры, повышение эффективности управления.

В рамках реализации Программы предполагается также достичь следующих качественных результатов:* 1. В предстоящем учебном году будут реализованы в учебном процессе программы прикладного бакалавриата педагогического направления.
	2. В 2014 – 2015 учебном году на базе вуза будет продолжена начатая в прошедшем учебном году работа по созданию вертикально-ориентированного образовательного кластера, в который, в соответствии с требованиями времени и модернизации системы образования, войдут средние специальные учебные заведения города и района.
	3. В 2014 – 2015 учебном году дальнейшее развитие получит международная деятельность. Предполагается достижение порогового значения по этому показателю мониторинга эффективности вузов Московской области.
	4. В предстоящем учебном году будет продолжена работа по формированию в МГОГИ безбарьерной среды, создания специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; будет также продолжена работа по реализации программы энергосбережения, переоснащения учебно-научных лабораторий и центров вуза.
	5. В 2014-2015 учебном году будет продолжена деятельность по реализации основных направлений концепции развития вуза, в том числе по программе формирования кадрового состава с учетом требований государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014 – 2018 годы.
	6. В предстоящем учебном году будет завершен переход вуза на систему эффективного контракта.
	7. В 2014 – 2015 учебном году в МГОГИ будет продолжена работа по реализации социальных программ и программ развития спорта, потребности в здоровом образе жизни, духовно-нравственного воспитания, активной общественной и просветительской деятельности среди молодёжи.
	8. В предстоящем учебном году будут продолжены программы по укреплению материально-технической базы учебно-производственного комплекса, дальнейшего развития инфраструктуры института и др.

***Направления (специальности), по которым учреждение планирует  начать подготовку в предстоящем учебном году.*** ***Планируемые структурные  преобразования в учреждении (создание новых кафедр, центров, лабораторий и др.).*** В Московском государственном областном гуманитарном институте начат процесс создания вертикально–ориентированного образовательного кластера непрерывного педагогического образования, который сможет стать одним из важных элементов региональной системы профессионального образования и будет способствовать обеспечению её конкурентоспособности. Принято постановление Правительства Московской области № 281/15 от 22.04.2015 года "О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области", в котором **Московский государственный областной гуманитарный институт будет реорганизован путем присоединения** к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Истринского профессионального колледжа Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Орехово-Зуевский промышленно-экономический колледж имени Саввы Морозова" Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Московский областной колледж информационных технологий, экономики и управления» Московской области и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Социально-гуманитарный техникум» и **переименован в государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет».** ***Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять  участие учреждение в предстоящем  году.*** Проекты:- по разработке модели сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, внедряющих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (п.п. 4.2.2. «Разработка модели сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, внедряющих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» перечня мероприятий подпрограммы I «Дошкольное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, утвержденной постановлением правительства Московской области от 23.08.2013 г. №657/36),- по разработке нормативно-правового, методического обеспечения развития моделей вариативных форм получения дошкольного образования (п. 5.1.1.2 «Разработка нормативно-правового, методического обеспечения развития моделей вариативных форм получения дошкольного образования» перечня мероприятий подпрограммы I «Дошкольное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 г. №657/36),- по разработке нормативно-правового и методического обеспечения моделей предоставления услуг дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья ( п. 5.1.4.2. «Разработка нормативно-правового и методического обеспечения моделей предоставления услуг дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья» перечня мероприятий подпрограммы I «Дошкольное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 г. №657/36),- по разработке нормативно-правового обеспечения системы просвещения и консультационной поддержки родителей в развитии и воспитании детей (в том числе раннего возраста) (п.п. 5.1.9.2. «Разработка нормативно-правового обеспечения системы просвещения и консультационной поддержки родителей в развитии и воспитании детей (в том числе раннего возраста) перечня мероприятий подпрограммы I «Дошкольное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы утвержденной постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 г. №657/36).Конкурсы Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ). |