

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии ГГТУ

  Н.Г.Юсупова

«26» сентября 2016 г.

ИСТОРИЯ

**Программа вступительного испытания при приеме на обучение
по образовательным программам бакалавриата**

Орехово-Зуево, 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по истории России адресована абитуриентам, готовящимся к поступлению в ГГТУ и составлена в соответствии с утвержденными Министерством образования и науки РФ требованиями к содержанию и уровню подготовки школьников к ЕГЭ по истории.

Назначение программы — ориентировать абитуриентов на углубленное изучение материала, стимулировать самостоятельную творческую подготовку к вступительным испытаниям, готовность отстаивать на основе конкретного материала собственное понимание того или иного вопроса с учетом плюрализма мнений оценок и взглядов.

Отдельные вопросы достаточно сложны и не в полной мере отражены в типовых школьных программах и учебниках, но при этом учитывается, что желающие поступить в ГГТУ не должны ограничиваться узким кругом учебных пособий.

В конце программы приводится рекомендательный список учебных пособий, школьных учебников и современных обобщающих изданий по отечественной истории, в том числе новейшие издания по данному курсу.

Следует подчеркнуть, что литература, включенная в рекомендательный список, не является обязательной для поступающих. Абитуриент в праве выбрать любые издания для самостоятельной подготовки. Знакомство с дополнительной литературой может только улучшить уровень подготовки к вступительному экзамену.

На вступительных испытаниях по отечественной истории абитуриент должен:

- показать знание основных исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен; выдающихся памятников культуры;
- раскрыть смысл, значение важнейших исторических понятий, идей;
- владеть элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам;
- обосновывать личностное отношение к историческим событиям, их участникам, творениям культуры;
- называть и высказывать суждения о дискуссионных проблемах российской истории.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Знать/понимать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- использовать принципы причинно-следственного, структурнофункционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Народы и древнейшие государства на территории России

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

1.2 Русь в IX – начале XII в.

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

4. Российское государство во второй половине XV–XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

5. Россия в XVIII – середине XIX в.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

6. Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

7. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

8. СССР в 1922–1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина.

Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и

культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

9. Российская Федерация

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Профильный уровень / Сахаров А.Н., Буганов В.И. М.: Просвещение, 2012 – 336 с.
2. История России, XX - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / Левандовский А.А. и др. М.: Просвещение. 2013. – 384 с.
3. История России, конец XVII - XIX век. 10 класс. Профильный уровень. Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. М.: Просвещение, 2012 – 336 с.
4. История России. 10 класс. В 2 ч. / Данилов А.А., Брандт М.Ю., Горинов М.М. и др. М.: Просвещение. 2013.
5. История России: начало XX - начало XXI века. 10 класс / Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н. М.: Дрофа, 2016. – 368с.
6. История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень / Волобуев О.В., Клоков В.А. и др. М.: Дрофа, 2013. – 352с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История России с древнейших времен до конца XIX века. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 10 класс / Чернова М.Н. М., 2012. – 256 с.
2. История. Тесты за курс 10 класса в формате ЕГЭ. Пазин Р.В. Р. на Д, 2013 – 176 с.
3. Коды отечественной истории. Пособие для тестируемых выпускников (ЕГЭ), абитуриентов и студентов вузов / Фортунатов В.В. СПб.: Питер, 2010 – 272 с.
4. Кадневский В.М., Короленков А.Я. История России. Ответы на экзаменационные вопросы. Подготовка к ЕГЭ (2-а дня до экзамена) М., «Айрис-пресс», 2012

СПРАВОЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. История в схемах и таблицах. 5-11 классы / Лебедева Р.Н. М.: Посвещение, 2016 – 96с.
2. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы / Кацва Л.А. М.: AST-Пресс, 2012 – 848 с.
3. Справочник по истории России с вопросами для самопроверки. 8-11 классы / Шинкарчук С.А. СПб., 2011 – 480с.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Восточные славяне в древности.
2. Борьба русского народа с иноземными завоевателями в XIII - XIV вв.
3. Возвышение Москвы и становление новой государственности на северо-востоке Руси (вторая половина XIII – XIV вв.).
4. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.

5. Смутное время (конец XVI – начало XVII столетий): причины, содержание, последствия.
6. Экономическое развитие России в XVII в.
7. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.
8. Россия в первой четверти XVIII в. Оценка деятельности Петра I в отечественной литературе.
9. Россия в период «Просвещенного абсолютизма». Реформы Екатерины II.
10. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. – 1814 гг.
11. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
12. Реформы 60 – 90 – х гг. XIX в. и их последствия.
13. Социально – экономическое развитие России во второй половине XIX века – 1917 гг.
14. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
15. Экономическая политика царского правительства в начале XX вв. Столыпинская аграрная реформа.
16. Общественно – политическое развитие начала XX в. Политическая система. Российский парламентаризм.
17. Внутренняя и внешняя политика Николая II. 1894 – 1916 гг.
18. Участие России в Первой мировой войне.
19. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.
20. Революция 1917 года (февральский и октябрьский период).
21. Гражданская война в России.
22. Социально – экономическое развитие, политические процессы и государственное строительство в СССР в 20 – х – 30 - х гг. XX в. Международное положение и внешняя политика советского правительства в 20- 30 – е гг. XX вв.
23. СССР в годы Великой Отечественной войны. 1941 – 1945 гг.
24. СССР в послевоенный период. (1946 – 1953 гг.).
25. Советский Союз в условиях хрущевской «оттепели» (1953 – 1964 гг.).
26. Социально – экономическое, политическое развитие, внешняя политика СССР в конце 60- начале 80 – х гг.
27. СССР в 1985 – 1991 гг. М.С. Горбачев.
28. Российская Федерация в 1992 – 1999 г.: экономика, политика, культура.
29. Социально – экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика России в 2000 – 2008 гг.
30. Международное положение и внешняя политика России в 90- х гг. XX - в начале XXI вв.: общее и особенное.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

90-100 баллов: выставляется за глубокие, аргументированные ответы на все вопросы и практические задания экзаменационного билета, в том числе более сложного уровня.

76-89 баллов: выставляется за глубокие, аргументированные ответы на все вопросы и практические задания экзаменационного билета в пределах программы вступительных экзаменов. Допускаются 1-2 неточности в ответе и одна негрубая ошибка.

61-75 баллов: выставляется за глубокие, аргументированные ответы на все вопросы и практические задания экзаменационного билета, но при этом допустившему 1-2 негрубые ошибки и 2-3 недочета.

55-60 баллов: выставляется за глубокие, аргументированные ответы на все вопросы и практические задания экзаменационного билета в пределах программы вступительных экзаменов, но допустившему при этом некоторые неточности в пределах 2-3 негрубых ошибок и 3-4 недочетов.

42-54 балла: выставляется абитуриенту, если при ответе на теоретический вопрос абитуриент допустил 1-2 погрешности, а одно практическое задание выполнено правильно.

35-41 балл: выставляется абитуриенту за неполный ответ на теоретический вопрос и допустившему одну грубую ошибку и несколько недочетов при выполнении практического задания или за грубую ошибку и (или) неумение обосновывать выводы при объяснении способов решения.

24-34 балла: выставляется абитуриенту за верный, но недостаточно полный ответ на теоретический вопрос или за неполные ответы с неточностями, или за незнание одного из вопросов билета, или за полный ответ, но со многими недочетами и грубыми ошибками в решении практического задания.

0-23 балла: выставляется абитуриенту за поверхностное знание материала, за грубые ошибки, недочеты, неточности, нелогичность и непоследовательность в изложении материала, неумение решать задачи обязательного уровня, за незнание двух вопросов билета, за отказ от ответа.