

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ОБРАЗОВАНИЕ Подмосковья
№ 1 (43) Весна 2017

ПОД ЗНАКОМ ИННОВАЦИЙ

Передовые технологии,
развитая инфраструктура,
крепкие педагогические
традиции — залог
успешности подмосковной
системы образования



ГГТУ: новые приоритеты развития

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Государственный гуманитарно-технологический университет в 2015 году отметил свое 75-летие в новом статусе. Решением правительства Московской области № 281 от 22.04.2015 года вуз был реорганизован в университет.

Текст Надия Юсупова, директор ГГТУ, заслуженный работник образования Московской области, почетный работник высшего профессионального образования РФ, почетный работник науки и техники РФ

К настоящему времени ГГТУ, сохранив педагогические и открыв новые специальности, превратился в крупный научно-образовательный центр восточного Подмосковья. Университет обеспечивает качественную подготовку по всем реализуемым специальностям (направлениям подготовки), вуз внесен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В июне 2016 года образовательная программа по направлению 58.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Общий», получила диплом победителя Всероссийского конкурса кафедр и образовательных программ «Экономика и управление — 2015». Гильдия экспертов профессионального образования, Национальным центром профессионально-общественной аккредитации образовательные программы психолого-педагогического образования (социально-педагогический факультет), программы педагогического образования (факультет иностранных языков, педагогический факультет) признаны эффективными и вошли

в перечень лучших образовательных программ профессиональной России 2016 года. По материалам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2016 года вуз признается эффективным по всем 7 показателям.

Потенциал вуза значительно возрос с появлением в структуре уровня среднего профессионального образования, столь востребованного работодателями Подмосковья. Став университета вошли шесть областных колледжей, из которых стали филиалами вуза в подмосковных городах Истра и Ликино-Дулево. Это привело к началу формирования на базе вуза вертикально-ориентированного университетского комплекса непрерывного профессионального образования.

Консолидация ресурсов вуза и колледжей позволила создать в Подмосковье образовательную организацию нового типа, обеспечивающую высокое качество образования, способную четко реагировать на запросы регионального рынка труда и динамично развивающейся экономики Московской области.



9000
студентов
обучается
в ГГТУ



Надия Юсупова,
директор ГГТУ
Консолидация ресурсов
вуза и колледжей позволила
создать в Подмосковье
образовательную
организацию нового типа,
обеспечивающую высокое
качество образования,
способную четко
реагировать на запросы
регионального рынка труда
и динамично развивающейся
экономики Московской
области.

усилий образовательных организаций по развитию системы педагогического образования и повышению качества подготовки педагогических кадров в регионе. В настоящее время одним из наиболее актуальных научно-методических направлений, разрабатываемых коллективом ресурсного центра, является создание модели информационной среды профессионального развития и коммуникации педагогов Московской области. Центр также является оператором областных конкурсов профессионального мастерства молодых педагогов: областного этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют» и «Шаг в профессию». Новое направление в деятельности центра — проведение на региональном уровне чемпионатов профессионального мастерства молодых специалистов в формате WorldSkills Russia по педагогическим компетенциям.

Университет активно включился в движение WorldSkills Russia в 2015 году. Это приобрело для вуза особую актуальность с присоединением к университету колледжей. Важно, что у университета уже есть серьезные достижения на национальных чемпионатах профессионального мастерства. Студентка ГГТУ Ирина Пичужкина стала серебряным призером в компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста» на Национальном чемпионате WorldSkills Russia в 2015-м в Казани, она достойно представила Московскую область, получив серебряную медаль на национальном чемпионате 2016 года в Московской области.

Еще одним проектом, связанным с движением WorldSkills, является создание координационного центра развития квалификаций «WorldSkills в ГГТУ», в задачи которого входит повышение качества профессиональной подготовки кадров в ГГТУ за счет внедрения инновационных подходов к обучению и профессиональному развитию участников движения WorldSkills Russia. В нашем университете создан специализированный центр компетенций WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах», успешно аккредитованный в декабре прошлого года.

В рамках деятельности площадки Министерства образования Московской области ГГТУ представляет свои достижения на Московском международном салоне образования, организованном Министерством образования и науки РФ. Традиционно организаторами площадок выступают центры вуза: Ресурсный центр педагогического образования Московской области и Центр дошкольного образования Московской области. Мы представляем интерактивные мастер-классы, презентации деятельности центров, лабораторий и региональных инновационных площадок, творческие самопрезентации лауреатов различных конкурсов, которые проводились в ГГТУ, отдельное внимание уделяется профессиональной ориентации школьников и студентов. Потенциальные абитуриенты могут осуществить виртуальную экскурсию по нашему университету, познакомиться с факультетами и колледжами, центрами и лабораториями вуза. На протяжении работы салона наши площадки притягивают посетителей своей яркостью, оригинальностью и инновациями. Салон — это крупнейшая площадка для обмена методическим и педагогическим опытом.

В ГГТУ обучается молодежь из 46 муниципальных районов Подмосковья. Как известно, при выборе вуза выпускники школ и их родители учитывают прежде всего два фактора: качество образования и наличие общежитий. Студенты университета, нуждающиеся в общежитии, обеспечены им в полном объеме — 100%. В ГГТУ вопросу организации комфортного проживания студентов уделяется большое внимание.

Не снизился интерес к вузу и в приемную кампанию 2016 года. Отмечается существенное повышение конкурса на профили подготовки «Русский язык. Литература», «Право. История» по направлению подготовки «Педагогическое образование». Традиционно высоким остается конкурс на профили подготовки «Математика, физика / иностранный язык», «Иностранный язык, второй иностранный язык».

В 2014 году в ГГТУ был создан Ресурсный центр педагогического образования Московской области. Цель деятельности Ресурсного центра состоит в консолидации

КОНКУРЕНТОСПОСОБНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

В ГГТУ поэтапно формируется конкурентоспособная образовательная среда для обучения и научно-исследовательской работы студентов. Общая площадь современных, хорошо оборудованных учебно-лабораторных помещений университета в расчете на одного студента составляет в среднем 20,36 квадратного метра, что заметно отражается на качестве учебного процесса.

Вуз функционирует Лаборатория компьютерной психодиагностики, Лингвистический медиацентр, Центр инновационных методов управления здоровьем, Центр изучения русского языка и культуры, Центр профилактики экстремизма в молодежной среде, Центр социально-правовых исследований.

Особого внимания заслуживает созданный в 2015 году Центр изучения народных промыслов Подмосковья. Цель создания этой новой университетской структуры — исследование и популяризация традиционной культуры нашего региона, в частности, народных промыслов, возникших на территории Московской области в 17–19 веках и получивших всемирную известность в наши дни. В феврале 2017 года заключено соглашение о сотрудничестве между

Государственным гуманитарно-технологическим университетом и ассоциацией «Народные художественные промыслы России».

В рамках университетской программы поддержки технологического направления вуз приступил к созданию новых лабораторий и центров. При поддержке ведущих работодателей региона (АО «КАМПО», Демиховский машиностроительный завод, Ликинский автобусный завод) Учебно-научный инжиниринговый центр, на базе которого планируется разработка и внедрение нового формата научно-исследовательской и проектной деятельности студентов — «Инженерные старты».

На базе промышленно-экономического колледжа в партнерстве с Международной академией Cisco, Mos

и работодателями создается университетский IT-парк. Руководителем IT-парка является преподаватель колледжа, сертифицированный эксперт WorldSkills Андрей Можаев, воспитанники которого занимали ведущие места на чемпионатах WSR. В 2015-м студент колледжа Артем Зимин входил в сборную РФ на чемпионате WorldSkills в Сан-Паулу (Бразилия), в 2016 году воспитанник колледжа Андрей Столяров получил медаль за профессиональное мастерство на Чемпионате WSR Московской области и был включен в расширенный список сборной РФ, которая готовится к мировому чемпионату WorldSkills в Абу-Даби.

Качество учебного процесса в университете заметно отражается на результатах участия студентов в мероприятиях международного, всероссийского и областного уровней. Ежегодно более 500 студентов вуза участвуют и побеждают в престижных конкурсах, таких как «Национальное достояние России», «Моя законотворческая инициатива», открытый фестиваль в области точных, естественных и технических наук «Меня оценят в XXI веке», международная олимпиада «Эрудиты планеты — 2016», всероссийский конкурс «Лучший молодежный бизнес-проект», Всероссийская студенческая олимпиада

по психолого-педагогическому образованию, в областных и всероссийских соревнованиях WorldSkills Russia. По итогам побед студентов вузу присвоено почетное звание «Победитель открытых международных студенческих интернет-олимпиад» в 2014, 2015 и 2016 годах. Значительным достижением 2015–2016 учебного года стала победа сборной команды ГГТУ на VIII Всероссийском молодежном образовательном форуме «Молодые интеллектуалы России» в Санкт-Петербурге.

У вуза есть большой потенциал в проведении областных научных мероприятий, форумов, конференций, конкурсов, олимпиад, сезонных школ для одаренных детей. В ГГТУ разработана и в течение последних лет реализуется программа поддержки и профориентации талантливых школьников Московской области.

Важное направление деятельности университета — работа по повышению квалификации педагогов Московской области. С января 2010 года факультет дополнительного образования ГГТУ входит в региональную систему повышения квалификации работников образования Московской области. В настоящее время 50 учебных программ находятся в реестре региональной сети повышения квалификации.



Форум профессионального сообщества педагогов Московской области в ГГТУ

1 февраля 2017 года в ГГТУ состоялся Форум профессионального сообщества педагогов Московской области. На мероприятии присутствовали более 300 членов Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций и педагогов начального общего образования Московской области из 27 городских округов и 7 муниципальных районов региона. Почетным гостем форума стала президент ассоциации «Учителя Подмосковья», депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, доктор педагогических наук Татьяна Лидия Антонова, которая рассказала о роли профессиональных сообществ дошкольного и начального общего образования в развитии системы образования Подмосковья.



Международная конференция

16–17 февраля в ГГТУ состоялась Международная научно-практическая конференция «Профессиональная деятельность педагога в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования». В конференции приняли участие более 300 педагогов, заинтересованных в решении проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования: учёные, педагоги-практики из 14 регионов РФ — Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга, Владимирской и Нижегородской областей, Краснодарского края, Нижегородской и Орловской областей, Пермского края, Тверской, Томской, Тюменской областей, Хабаровского края. В режиме онлайн к мероприятию подключились коллеги из Германии (Института ранней педагогики г. Минден), Белоруссии (Белорусское педагогическое общество), Академии последипломного образования города Минска, Республики Кипр (English in Cyprus), Лондона (European Centre of Innovative Educational TechnologiesLtd). Соорганизаторами конференции стали ГГТУ (Московский областной центр дошкольного образования), Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ, Педагогическое общество России.



III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»

С 27 февраля по 5 марта в Московской области состоялся III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который проходил на базе 19 организаций профессионального образования Московской области по 90 компетенциям. ГГТУ стал площадкой проведения чемпионата по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Графический дизайн», «Видеопроизводство» и «Лабораторный медицинский анализ». 11 студентов ГГТУ вошли в число победителей и призеров чемпионата.

ПРИОРИТЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ВУЗА — ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Перед системой педагогического образования Московской области стоит очень серьезный вызов — обеспечить кадрами как существующие, так и строящиеся детские сады Московской области. С началом эксплуатации новых детских садов количество вакансий будет возрастать.

Спрос на воспитателей детских садов поднял за собой развитие региональной системы обучения и подготовки взрослых, получающих эту профессию без отрыва от основной деятельности. ГГТУ не только готовит высококвалифицированные кадры для системы образования Московской области, но и обеспечивает прежде всего научно-методическое сопровождение модернизации дошкольного образования региона. С этой целью в вузе был создан Московский областной центр дошкольного образования, который аккумулирует научный и методический потенциал в сфере дошкольного образования региона,

осуществляет педагогическое сопровождение дошкольных коллективов дошкольных организаций в достижении качественно нового уровня дошкольного образования в рамках ФГОС, распространяет инновационные тра-

ИНТЕГРАЦИЯ В МИРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ГГТУ успешно интегрируется в мировое образовательное пространство. К настоящему времени подписаны 36 соглашений в области международной коопера-

Новые научные горизонты

В городе Антибы (Франция) состоялась Международная научно-практическая очно-заочная конференция «Актуальные проблемы преподавания гуманитарных наук: теоретические и прикладные аспекты». ГГТУ выступила одним из организаторов конференции. В конференции в варианте очно-заочной формы приняли участие представители Альбии, Бенина, Германии, Марокко, Молдавии, России, Румынии, Словакии, Узбекистана, Франции из различных учебных заведений университетского статуса: Сорбоннский университет, Бретишский университет, Университет Сиди Мохамеда Вен Абделазза, Западный университет Василия Голдиса, МГУ, СПбГУ, ПГУ и многие другие.

Программы международного обмена

14 февраля 2017 года 12 студентов ГГТУ отправились на стажировку в Яньчэнский педагогический университет Китайской Народной Республики. Обучение длится 4 месяца. Не в первый раз в ГГТУ русский язык изучают китайские студенты. Для наших гостей разработана программа обучения, которая включает в себя не только образовательные мероприятия, но и интересную культурную программу.



Более 500 студентов ГГТУ ежегодно участвуют и побеждают в самых престижных конкурсах

деятельности. Среди партнеров университета образовательные организации Китайской Народной Республики, Республики Корея, Германии, Великобритании, Франции, Испании, Польши, Болгарии, Бразилии, Венгрии, Вьетнама, Румынии, Македонии, Марокко, Республики Кипр, ряда стран ближнего зарубежья — Армении, Белоруссии, Молдовы, Таджикистана, Узбекистана, Украины. География рабочих контактов университета значительно шире: Финляндия, Куба, Непал, Индия, Зимбабве, Новая Гвинея и другие страны мира.

По программам академического обмена в ГГТУ обучаются иностранные студенты. Это студенты из Яньчэнского педагогического университета (КНР, г. Яньчэн), Цицикарского университета (КНР, г. Цицикар), Университета Казимира Великого (Республика Польша, г. Быдгощ). Студенты ГГТУ, в свою очередь, уже не первый год отправляются на учебу в университеты КНР, Вьетнама, Польши.

В ГГТУ многое делается для повышения интереса к русскому языку за рубежом. Так, по дополнительной

образовательной программе «Русский язык как иностранный» обучаются слушатели из КНР, Республики Корея, Туркменистана, Мексики, Бразилии, Новой Гвинеи. Летом в ГГТУ работает летний лингвистический лагерь. Регулярно проводятся экзамены по русскому языку для граждан из стран ближнего зарубежья.

Общепризнано, что иностранные языки лучше всего изучать в естественной языковой среде. Для ГГТУ стало доброй традицией направлять группы студентов на языковые стажировки в Великобританию (Берлингтон скул, г. Лондон), Германию (Институт лингвистики и перевода, г. Мюнхен), на Кипр (Мальверн Хаус, г. Лимасол) и др.

Успешная реализация новых приоритетных программ делает университет эффективным, конкурентоспособным и востребованным на рынке образовательных услуг. Активно участвуя в развитии системы образования и экономики Подмосковья, проводя столь значимую для региона образовательную, научную, социальную и молодежную политику, ГГТУ является одним из ведущих вузов Московской области.



Кадры для фармацевтической промышленности

Министерство образования Московской области уделяет особое внимание развитию фармацевтического образования в регионе. Не случайно V Всероссийская студенческая фармацевтическая олимпиада, собравшая более 180 студентов — участников из профильных вузов России, Белоруссии и Казахстана, проходила на базе старейшего областного вуза — Государственного гуманитарно-технологического университета в Орехово-Зуеве. Именно здесь в 2011 году был создан фармацевтический факультет в ответ на возросшую потребность фармацевтической отрасли в квалифицированных кадрах, имеющих профильное высшее образование. Сейчас на факультете на внебюджетной основе обучается около 400 студентов со всех уголков нашей страны. Факультет располагает достаточной ресурсной, материально-технической и кадровой базой, обеспечивая образовательный и научно-исследовательский процесс в полном соответствии с федеральным образовательным стандартом, о чем свидетельствует успешное получение в сентябре 2016 года свидетельства о государственной аккредитации специальности «Фармация». За эти годы у факультета сложились тесные партнерские отношения с ведущими медицинскими вузами страны: Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова, Рязанским государственным медицинским университетом имени академика И.П. Павлова и др. В выпускниках факультета заинтересованы потенциальные работодатели — фармацевтические производства и аптечные сети. Заключены договоры о сотрудничестве и предоставлении баз для прохождения практик с ведущими фармацевтическими компаниями России. На территории партнера ГГТУ ЗАО «ЭноЛаб» (г. Электрогорск) организована базовая кафедра фармацевтической технологии, что позволяет эффективно использовать объединенные материальные и кадровые ресурсы вуза и производства для подготовки специалистов, отвечающих требованиям современности, а также максимально адаптировать студентов к выполнению трудовых функций и способствовать приобретению ими на момент выпуска опыта практической работы. Большая часть студентов старших курсов трудоустроена и успешно совмещает работу с учебой, набирается практического опыта, что в дальнейшем повысит их конкурентоспособность на рынке труда и обеспечит гарантированное трудоустройство по специальности. Фармацевтический факультет ГГТУ — это динамично и поступательно развивающаяся структура вуза, имеющая большое будущее.

Особые точки... робототехники

С доброй улыбкой вспоминаем мы приключения Электроника из одноименного детского фильма Константина Бромберга. Пожалуй, этот мальчик был самым совершенным роботом, рожденным советской фантастикой. Спустя почти 40 лет после выхода фильма становится очевидным, что недавняя сказка начинает воплощаться в реальности. И сегодня умную машину может создать не только умудренный опытом профессор Громов, но и обычный школьник.

Текст Анастасия Миронова. Фото из архива Евгения Краснова

О том, как развивается робототехника в образовательных учреждениях, рассказал «Открытым уроку» студент 5-го курса ГГТУ, учитель информатики гимназии Павлово-Посадского муниципального района, разработчик электронного пособия для учителей — преподавателей робототехники Евгений Краснов.

Евгений, робототехника — довольно молодая дисциплина. И хотя нынешние ФГОСы требуют изучения данного предмета в школах, многие так до конца и не понимают, что же это такое. Расскажите, пожалуйста, о робототехнике побольше.

Сейчас есть два вида роботов, использующихся для работы в школе: это станция Moway и лего-роботы для школьников разных возрастных групп. На начальном этапе дети работают с Moway, так как это уже готовый робот с некоторыми датчиками и двигателем и его надо только запрограммировать. Когда ребята начинают свободно работать на этой площадке, мы переключаемся на лего-роботов, которых вначале надо собрать и только потом программировать.

А сами вы давно увлекаетесь этим направлением, ведь несолько я знаю, вы учитесь на факультете информатики?

С 4-го курса. На нашем факультете открылась познавательная лаборатория робототехники. Стал посещать, увлекся. А позже, на школьной практике, когда проводил



Премия губернатора «Наше Подмосковье»

Ежегодные премии губернатора Московской области присуждаются за уже реализованные или реализуемые в настоящий момент социально значимые проекты, направленные на развитие Московской области. 2016 год стал особенным для университета — на соискание премии было подано более 40 проектов от ГГТУ, в число лауреатов премии «Наше Подмосковье» вошли 15 представителей университета. Проект Евгения Краснова «Развитие учебной робототехники и инженерии в школах Московской области» стал одним из них.

А что касается учебы, то конструирование дает возможность применить знания из разных наук, что делает учебу более интересной. Помимо прочего, такое творчество хорошо развивает пространственное воображение, учит поиску решений и целесустребленности. Кроме того, развивается мелкая моторика рук.

Робототехника должна, на ваш взгляд, стать одним из основных предметов в школьной программе или же изучаться факультативно?

Однозначно, не все дети «технари». Каждому должен предоставляться выбор. Кто-то интересуется гуманитарными дисциплинами, кто-то преуспевает в технических. Надо следовать за своим талантом. Поэтому робототехникой должны заниматься те, кому это интересно. Если сделать этот предмет обязательным, стопроцентного результата все равно не будет.

С какого возраста можно начинать заниматься конструированием роботов?

Можно начинать в начальной школе. Современные дети очень рано осваивают различные технические устройства. Мои уроки посещает один третьеклассник, и занимается он с... восьмиклассниками. Мальчику просто нравится, он все схватывает буквально на лету и, возможно, в будущем мы еще услышим о нем, как об изобретателе какого-нибудь удивительного робота.

А каких роботов создаете вы вместе со своими учениками?

Мы создаем роботов, которые участвуют в различных соревнованиях. Например, «гонка по линии»: на большой трассе рисуется хаотичная черная линия, то есть любой зигзаг, и робот должен самостоятельно проехать по этой линии, «увидеть» ее.

В конце января я с учениками ездил в Серпухов, где на базе 10-й школы проводился IV фестиваль точных наук «Особые точки», на который приехали 170 участников со всей России. В соревнованиях с участием роботов мои ребята заняли 4-е место. Думаю, это отличный показатель.

В начале нашей беседы вы говорили, что есть определенные трудности в подготовке педагогов по робототехнике?

Да, к сожалению, такая проблема существует. Поэтому я и занялся разработкой пособия по обучению конструированию и программированию роботов.

А как педагог может познакомиться с вашим трудом?

Очень просто. На сайте «Наше Подмосковье» выложен мой проект «Познавательная робототехника детям» в номинации гражданская инициатива. Там есть ссылка на мой сайт. Каждый учитель может мне написать, и я бесплатно отправлю мое пособие.